


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 3»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании № 2 от 12.10.2023 г.
школьного методического объединения
учителей спортивно- эстетического
цикла

 Ускова Е.В.

Технологическая карта урока ОБЖ

в 8 классе на тему:

«Правила поведения при пожаре».

г. Железногорск- Илимский
2023-2024 г.

Цель	Формирование представления о правилах безопасного поведения при пожаре.
Задачи	-сформировать представление о возможных последствиях пожара; -предоставить информацию об организации защиты населения от пожаров; -формировать навыки действия при пожаре; -формировать познавательный интерес посредством применения ИКТ.
Тип урока	Изучение нового материала с применением ЭОР
Планируемые образовательные результаты	Предметные: знания учащихся о пожаре, поражающих факторах пожара, об основных причинах возникновения пожара в повседневной жизни. Дают определение понятию «пожар». Знают причины возникновения пожаров и правила личной безопасности при пожаре. Метапредметные: Познавательные: осуществлять поиск информации в соответствии с учебным заданием, определять значение и смысл терминов, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать информацию; Регулятивные: выделяют и сохраняют учебные задачи, учитывают ориентиры, выделенные учителем в изучаемом материале, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. Принимают учебную задачу для самостоятельного выполнения и работы в парах, оценивают свою работу на уроке, анализируют свое эмоциональное состояние. Коммуникативные: выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, осознано используют речевые средства в процессе общения для выражения своих чувств и мыслей, строят понятные для партнера высказывания. Личностные: оценить роль огня в жизни человека; предусмотреть опасности, связанные с огнём; развивать творческие способности; осознавать успешность своей деятельности;
Образовательные ресурсы.	Учебник для общеобразовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 классов В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.И. Кузнецов, Дрофа 2020 г. видео ролики, раздаточный материал, ЭОР
Оборудование	Экран, мультимедийный проектор, ноутбук.
Основное содержание темы	Организация защиты населения от пожаров. Правила поведения при пожаре.
Методы обучения	Словесный, наглядный, проблемный, частично-поисковый.
Формы работы	Индивидуальная, фронтальная.
Межпредметные связи	химия, физика.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УДД	Формы контроля
Организационный – подготовительный	Приветствие. Проверка готовности учеников к уроку.	Приветствие учителя. Готовность рабочего места. Включение в работу.	Р: сформировать взаимоотношения с окружающими; К: владение приемами и навыками общения со взрослыми;	Визуальный контроль.
Актуализация знаний	Предлагает детям посмотреть презентацию о Прометее и ответить на вопрос: «Зачем Прометей принёс огонь людям»? Какую опасность несёт людям этот подарок? Чтобы избежать этой опасности что нужно знать и соблюдать? О чём будем говорить на уроке?	Смотрят презентацию, отвечают на вопросы. Формулируют тему урока. Записывают тему урока «Правила поведения при пожаре» в тетрадь.	Р.: принимать и сохранять учебное задание.	Устные ответы
Постановка учебных задач	Предлагает сформулировать учебные задачи. - формирование привычки к соблюдению правил пожарной безопасности, бережного отношения к своей жизни, таких качеств, как осмоторительность, находчивость, собранность.	Формулируют учебные задачи	Р: выделяют и сохраняют учебные задачи.	Устные ответы
Изучение нового	1.Просмотр сценки с Дня учителя «Пожарная тревога»	https://disk.yandex.ru/i/qyzrxy39	Р: отвечают, предполагают	Устные ответы

<p>материала</p>	<p>Предлагает сформулировать: какие ошибки в области БЖД были допущены актерами.</p> <p>«Подумайте и ответьте, какие действия людей могут привести к пожару?»</p> <p>Предлагает найти в учебнике определение «пожара» и записать в тетрадь.</p> <p>«Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей»</p> <p>Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - гибель детей.</p> <p>Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.</p> <p>2. Просмотр видеоролика «Правила поведения при пожаре в школе», (МБОУ СШ № 1 Советско-Гаванского р-на, Хабаровский край).</p> <p>Предлагает ответить на вопросы: какие ошибки в области БЖД были допущены в видеоролике.</p> <p>Что нужно делать, услышав сигнал «Пожарная тревога»?</p> <p>Предлагает учащимся в качестве физкультминутки</p>	<p>LBG4xQ</p> <p>Отвечают на вопросы учителя, определяют причины пожара</p> <p>Находят информацию и записывают в тетради</p> <p>https://rutube.ru/video/448493cd_a2f9ef0bb907c7fd4ed654ce/?r=wd</p> <p>по сигналу выполняют</p>	<p>Л: проявлять интерес к учебной теме и готовность к сотрудничеству.</p> <p>П: осуществлять поиск информации в соответствии с учебным заданием. Определять значение и смысл терминов.</p> <p>К: отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Р: принимать и сохранять учебное задание.</p> <p>Р: отвечают, предполагают</p> <p>Р: отвечают на вопрос</p>	
------------------	---	---	---	--

	<p>продемонстрировать «организованную эвакуацию» (до выхода из кабинета, построение)</p> <p>3. Кто спас учащихся, отрезанных огнем в видеоролике? Пожарная охрана. Предлагает записать термин «Пожарная охрана» в тетрадь, ответить на вопросы— назовите номер телефона пожарной охраны, какую информацию вы должны сообщить диспетчеру пожарной охраны.</p>	<p>построение в колонну по 2, рука на плече у впереди стоящего ученика</p>	<p>Р: формируют взаимоотношения с окружающими</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>1.Выполнение упражнения № 7 на платформе «Видеоуроки.нет » https://videouroki.net/et/do/3020?et=6073760</p> <p>Разбор упражнения после самостоятельной работы.</p> <p>Автоматический контроль выполнения заданий, выставление оценок.</p> <p>2.Составление памятки «Правила личной безопасности при пожаре»</p> <p>Пожары причиняют людям большое несчастье. Чтобы избежать их, нужно строго соблюдать установленные для всех правила пожарной безопасности</p> <p>Предлагает самостоятельную работу по вариантам с использованием ЦОР:</p> <p>1 вариант. «Правила личной безопасности при пожаре в квартире»</p> <p>2 вариант. «Правила личной безопасности при пожаре в подъезде».</p>	<p>Использует ЭОР для выполнения самостоятельной работы</p>	<p>Л: проявлять интерес к учебной теме и готовность к сотрудничеству.</p> <p>П: осуществлять поиск информации в соответствии с учебным заданием, извлекать информацию из источников и предъявлять её в различных формах.</p> <p>К: адекватно работать в паре, внимательно слушать и слышать</p>	<p>Выбор вариантов ответов, написание правильных ответов.</p>

	<p>3 вариант. «Правила личной безопасности в лифте и на балконе».</p> <p>Ссылка для выполнения самостоятельной работы:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/ULPOODgjY5vMaQ (см. Приложение 1)</p> <p>Осуществляет визуальный контроль за ходом выполнения заданий.</p>		<p>партнёра.</p> <p>Р: принимать и сохранять учебное задание/, устанавливать последовательность действий по выполнению задания, преодолевать затруднения.</p>	
Первичное осмысление и закрепление знаний	Предлагает сдать классу выполненную работу.	Предъявляют (сдают) свои ответы учителю	<p>П: предъявлять информацию в различных формах.</p> <p>Р: принимать и сохранять учебное задание. Преодолевать затруднения при выполнении задания.</p>	Письменный ответ

<p>Учебно-познавательная деятельность (Диагностика освоения содержания темы)</p>	<p>Предлагает детям разгадать кроссворд на тему «Пожар и пожарная безопасность».</p> <p>https://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyyh-crossvordov/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bzhd/pozharnaya-bezopasnost-v-byitu.html?ysclid=lueykb2f4g570360431</p> <p>(см. Приложение 2)</p>	<p>Разгадывают кроссворд.</p>	<p>П: уметь анализировать и обобщать информацию.</p> <p>К: с достаточной полнотой выражать свои мысли, работать в паре.</p> <p>Л: проявлять интерес к учебной теме и готовность к сотрудничеству.</p> <p>Р: принимать и сохранять учебное задание. Преодолевать затруднения при выполнении задания.</p>	<p>Запись ответов в карточках с кроссвордом</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Предлагает учащимся оценить свою работу на уроке.</p> <p>Подведение итогов. Предлагает обучающимся ответить на вопрос: «Изучив материал, правильно ли вы ведёте себя в квартире, чтобы не случилось беды?».</p> <p>Сможете ли вы без паники спасти себя и близких людей в случае пожара у себя дома?</p>	<p>Самоанализ, самооценка. Высказывают своё отношение к уроку.</p>	<p>Л: проявлять желание к самооценке, осознавать успешность своей деятельности.</p> <p>К: с достаточной</p>	<p>Оценивание работы учащихся на уроке</p>

	<p>Домашнее задание. Формулирует дифференцированное домашнее задание: Группа, справившаяся на «4» и «5» с заданием № 7 электронной тетради на платформе «Видеоуроки. нет» -заканчивают кроссворд.</p> <p>Группа, справившаяся с заданием № 7 на «3», используя интернет ресурсы и текст учебника(стр.42) выполняют задание 3, 8 в рабочей тетради.</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>	<p>полной выразить свои мысли.</p> <p>Р: принимать учебную задачу для самостоятельного выполнения. Оценивать результат своей деятельности и планировать дальнейшее своё развитие.</p> <p>Р: принимают учебную задачу для самостоятельного выполнения.</p>	
--	---	------------------------------------	---	--

Основные правила поведения при пожаре

- обнаружив пожар, постарайтесь трезво оценить ситуацию, свои силы и найти себе помощников;
- прежде всего, вызывайте пожарную охрану (по телефону 01, через соседей, по радиостанции служебных автомобилей: полиции, «скорой помощи», аварийных служб и т.д.);
- в рискованных ситуациях не теряйте время и силы на спасение имущества;
- главное - любым способом спасайте себя и других, попавших в беду;
- позаботьтесь о спасении детей и престарелых; уведите их подальше от места пожара, т.к. возможны взрывы газовых баллонов, бензобаков и быстрое распространение огня;
- надо обязательно послать кого-нибудь навстречу пожарным подразделениям, чтобы дать им необходимую информацию (точный адрес, кратчайшие подъездные пути, что горит, есть ли там люди).

Если горит человек

- если на вас загорелась одежда, не вздумайте бежать - пламя разгорится еще сильнее;
- постарайтесь быстро сбросить горящую одежду; вам повезло, если рядом любая лужа или сугроб, - ныряйте туда; если их нет, падайте на землю и катайтесь, пока не сожьёте пламя;
- последняя возможность - накинуть на себя любую плотную ткань (пальто, одеяло и пр.), оставив при этом голову открытой; не пытайтесь снимать одежду с обожжённых участков тела до обращения к врачу.

Помощь при ожогах

- первым делом подставьте обожжённое место под струю холодной воды;
- когда боль утихнет, наложите чистую сухую повязку; ни в коем случае не смазывайте ожог ни жиром, ни спиртом, ни маслом, ни кремом;
- до приезда врача дайте пострадавшему любое обезболивающее средство, напоите тёплым чаем и укройте потеплее; при шоке срочно дайте 20 капель настойки валерианы;
- при серьёзных ожогах ваша помощь пострадавшему - завернуть его в чистую ткань и отправить в травмопункт.

Если пожар в подъезде

- ни за что не входите в подъезд, поскольку дым очень токсичен, а горячий воздух может обжечь легкие; - прежде всего, звоните «01»- чрезвычайно опасно спускаться вниз по веревкам, простыням и водосточным трубам; и тем более не следует прыгать из окон; уплотните свою входную дверь мокрой тканью, чтобы в квартиру не проникал дым;
- самое безопасное место - на балконе или возле окна; к тому же здесь пожарные найдут вас прежде всего; только оденьтесь потеплее, если на улице холодно, и закройте за собой балконную дверь;

- если вы случайно оказались в задымлённом подъезде, не отчаивайтесь: двигайтесь к выходу, держась за стены (перила нередко ведут в тупик);
- при этом как можно дольше задержите дыхание, а ещё лучше - защитить нос и рот шарфом или платком;
- ни в коем случае не пользуйтесь лифтом - его в любое время могут отключить;
- и поскольку огонь и дым распространяются именно снизу вверх, особенно осторожными быть должны жители верхних этажей

При пожаре на балконе

- пожар на балконе опасен тем, что огонь может быстро перекинуться на верхние этажи или проникнуть в квартиру; - после сообщения о загорании в пожарную охрану попробуйте справиться с пламенем любыми подручными средствами; если есть возможность - выбросьте горящий предмет с балкона - только

убедитесь, что внизу никого нет;- если самостоятельно потушить огонь не удалось, закройте балконную дверь, форточку и ждите

приезда пожарных на улице;

- в вашей семье есть маленькие дети - всегда держите дверь на балкон закрытой: ребяташки

очень любят пускать вниз «огнеопасные самолетики»;

- ни в коем случае нельзя хранить на балконе горючие материалы;
- нельзя срезать пожарные лестницы и загораживать переходы в смежные секции.

Пожар в квартире

- 2/3 пожаров в нашем городе происходят в жилых домах и квартирах; и чаще всего из-за небрежного обращения с огнём, особенно во время курения «на нетрезвую голову»; нередки пожары и от неисправных или оставленных без присмотра электроприборов;

- если у вас или у ваших соседей случился пожар, главное - сразу же вызвать пожарную охрану;

она прибудет в считанные минуты; и пусть у вас нет домашнего телефона - безвыходных ситуаций

не бывает: сигнал о бедствии можно подать из окна или балкона; тем, кто прикован к постели,

можно поднять необычный шум (стучать по батарее или в пол и стены, бросить в окно или с балкона какие-то предметы и т.д.);

- загоревшийся бытовой электроприбор надо сначала обесточить;

- при возможности покиньте квартиру через входную дверь; очень важно при этом не забыть

плотно закрыть за собой дверь горячей квартиры; это не даст распространиться огню по всей квартире;

- если путь к входной двери отрезан огнём и дымом, спасайтесь через балкон; балконную дверь обязательно закройте за собой; можно перейти на нижний этаж с помощью балконного люка или к соседям по смежному балкону;

- ещё один путь спасения - через окно; уплотните дверь в комнату тряпками или мебелью; как только убедитесь, что ваш призыв о помощи услышан, ложитесь на пол, где меньше дыма от пожара; таким образом, можно продержаться около получаса.

Если горит телевизор

- Сначала выдерните вилку из розетки или обесточьте квартиру через электрощит;

- горящий телевизор выделяет множество токсических веществ, поэтому сразу же выведите всех из помещения, в первую очередь детей и стариков;

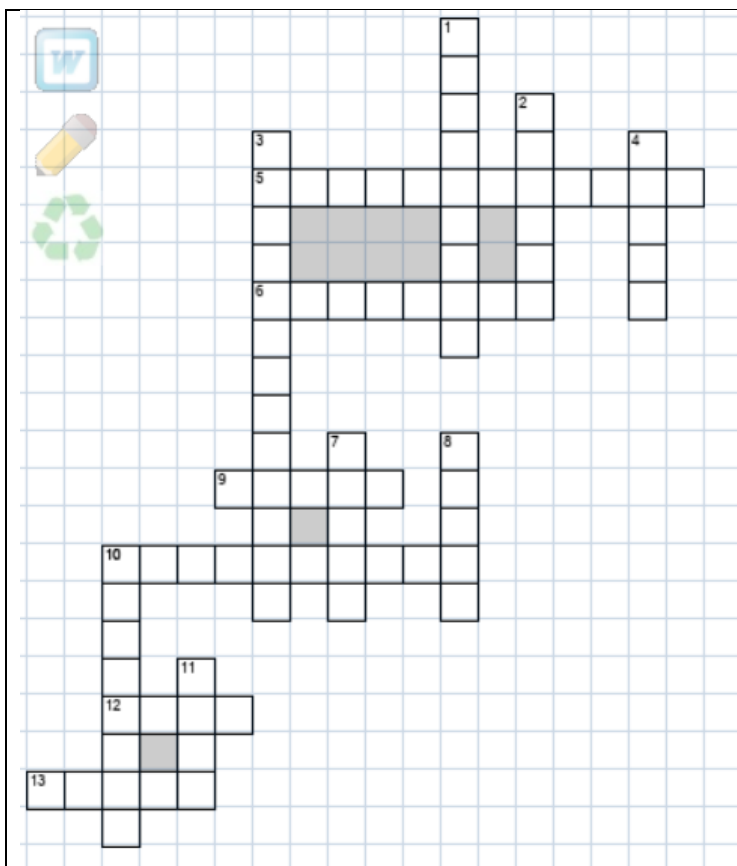
- накройте телевизор любой плотной тканью, чтобы прекратить доступ воздуха; если это не поможет, через отверстие в задней стенке залейте телевизор водой; при этом старайтесь находиться сбоку: может взорваться кинескоп;

- если вы не справляетесь с ситуацией, покиньте квартиру и вызовите пожарных; только

проверьте, закрыты ли все окна и форточки, иначе доступ свежего воздуха прибавит силы огню.

Все предложенные рекомендации даны на «всякий случай». Но они не заменяют главного - прежде всего надо знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

Кроссворд «Пожар и пожарная безопасность»



По горизонтали

5. Прибор для тушения возгорания
6. Что помогает пожарным подняться на верхние этажи здания?
9. Сыпучее вещество из пожарного ящика
10. Устройство, применяемое с целью защиты от удушливых газов и дыма
12. Рана, полученная в результате воздействия на кожу огня
13. Частица горящего или раскалённого твердого вещества

По вертикали

1. Экстренное покидание помещения из-за непредвиденной ситуации.
2. ... - детям не игрушка
3. Процесс, при котором объект резко возгорается
4. Он словно змея, стреляющая водой на большое расстояние
7. Элемент пожарного щита с рубящим острым лезвием
8. Часть лица, защищаемая при пожаре специальным щитком
10. Одна из частых причин пожаров в быту - неисправная ...?
11. Вещество - основной материал для тушения пожара

Ссылка на фрагмент урока «Правила поведения при пожаре», демонстрирующая использование ЭОР а процессе урока

<https://youtu.be/Nf6kK7ykwms>