

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа №3»**

Рассмотрена и принята

Методическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

Руководитель МО

Васильева И.А.

Приказ №174

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
(НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Железногорск – Илимский

2023 г.

Содержание

Пояснительная записка

Раздел I. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

1.3 Направления воспитания

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной деятельности

Пояснительная записка

Программа воспитания МОУ «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - Программа) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012

№ 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020

№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Данная программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:
1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание

благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным)

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции г. Железногорска и МОУ «Железногорская СОШ №3», задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Уклад школьной жизни - это целостная образовательная среда и целостное образовательное пространство школы, интегрирующее различные направления и виды деятельности обучающегося, его родителей (законных представителей). Обязательными компонентами уклада школьной жизни являются урочная деятельность, внеурочная деятельность (социокультурные практики как социокультурное событие), внешкольная деятельность (социокультурные практики как общественно-значимая задача), деятельность ученического самоуправления, семейное воспитание, изучение культурологических основ традиционных российских религий, совместная деятельность с социальными партнерами. Модель системы воспитательной деятельности, реализуемой в МОУ «Железногорская СОШ №3», представлена в соответствующих воспитательных программах, так как программно-целевой подход является концептуальным и организационно-методическим основанием реализации требований ФГОС 2021. Образовательные программы направлены на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся соответствующих ступеней, их профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни.

Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью общества. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания гражданина современного общества. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 3» основана в 1969 году. Школа осуществляет образовательную деятельность в условиях моногорода с численностью населения около 30 тысяч человек. Город имеет одно градообразующее предприятие – ПАО «Коршуновский горно-обогатительный комбинат», поэтому основной состав жителей – рабочие и служащие предприятия, небольшую часть составляют представители городской инфраструктуры и малого бизнеса.

Анализ миграции учащихся (по количеству прибывших и выбывших) показывает, что продолжается отток жителей за пределы района, в то же время почти в таком же процентном соотношении прибывают в школу учащиеся из близлежащих школ города и поселков. Несмотря на миграцию и низкую рождаемость в целом по району, наблюдается рост численности контингента обучающихся.

Учебная деятельность проходит в закрепленных учебных кабинетах для 1-11 классов, в школе оборудованы технологичные кабинеты технологии, кабинеты для занятий отделения дополнительного образования, с учетом всех потребностей обучающихся.

За более годы существования в школе сложился стабильный коллектив педагогов: девять учителей являются выпускниками Школы №3, многие отработали в нашей школе более 25 лет. Именно крепкий педагогический костяк является основным носителем школьных традиций. Педагоги, начавшие работать больше 25 лет назад, активно продвигавшие педагогику сотрудничества и коллективные творческие дела в период перестройки, и сегодня открыты всему новому, что способствует активизации детей, их социализации. Именно поэтому в школе активно внедряются современные педагогические технологии, в частности, проектная деятельность, приветствуются любые формы работы, направленные на взаимодействие взрослых и детей.

Сегодня школа выходит на новый уровень развития: предъявляются новые современные требования к качеству образования, возрождается олимпиадное движение, возвращаются утраченные и формируются новые традиции проведения общешкольных мероприятий: фестивалей, ярмарок, конференций. Активно действует Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников. С каждым годом увеличивается количество учащихся, а значит, и количество классов. Школа второй год работает по обновленной программе ФГОС. Спортивный зал с полным оснащением поддерживают ребят на хорошем физическом уровне. Отличная собственная столовая позволяет ребятам активно заниматься и внеурочной деятельностью. Многочисленные кружки, секции, Дни правовых знаний, участие в военно-спортивной игре «Зарница», в Днях здоровья делают жизнь ребят разнообразной и интересной.

Со дня основания большое внимание в школе №3 уделялось развитию физкультуры и спорта. По инициативе обучающихся и педагогов в 2022 году был создан школьный спортивный клуб «Энергия», успешно работающий и сегодня. В школе сложились устойчивые спортивные традиции: ежегодные турслеты, спортивные праздники, волейбольный и баскетбольный турниры, товарищеские встречи по волейболу и баскетболу, в которых участвуют команды учеников, учителей, родителей. При ШСК «Энергия» активно работают секции «ОФП», «Лыжная подготовка», «Настольный теннис», воспитанники которых неоднократно становились победителями и призерами районных и городских первенств.

На базе школы создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», работает волонтерский отряд «Надежда», отряд ЮИД «Светофор», отряд «Патриот» Юнармии.

В течение последних пятнадцати лет в школе активно работает Отделение дополнительного образования детей. Театральный и танцевальный коллективы – постоянные организаторы и участники всех творческих воспитательных мероприятий школы.

В течение последних двух десятилетий в школу №3 направлялся большой поток детей мигрантов, что, безусловно, придало воспитательному процессу определенную направленность: при организации многих мероприятий учитываются традиции, национальный колорит коллектива обучающихся.

«Миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива.

Миссия школы в том, чтобы создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека. Сознательное отношение к здоровью — путь к Успеху! Успешного в работе, квалифицированного и творческого работника должна подготовить современная школа. Школа «МИР: Мыслим. Исследуем. Развиваемся» — именно в них отражаются видение (задачи) школы и основные ценности школы. Школа должна помочь детям возрастать потребность с каждым днем становится лучше, научить быть толерантными и общительными.

Поэтому именно ученик является основной ценностью всей жизни школы, он источник вдохновения учителя, педагога, директора. Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Миссия школы также и в том, чтобы показать, как можно формировать социально успешную личность (как среди учащихся, так и среди педагогов), на основе выявления каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных смыслов жизнедеятельности и развития, а не следования готовым «престижным» социальным сценариям.

Миссия школы для общества: содействие формированию социально и профессионально ориентированной личности, готовой взять на себя ответственность за свое будущее и судьбу Отечества;

для детей: обстановка в школе в лучшем смысле слова домашняя, участие в организации своей жизни в школе, сотрудничество учителей и учеников в сфере познаний саморазвития и самореализации, отношение между людьми особо уважительное;

для родителей: партнерство школы и родителей – создание условий для наиболее полного развития ребенка, формирование интересов достижения успехов в жизни через саморазвитие, ребенок- будущий взрослый, хорошо знающий историю, понимающий свое настоящее, с интересом смотрящий в будущее;

для педагогов: организация единомышленников, основной ценностью которой является уважение к творчески работающему коллеге, дающая ощущение социальной защищенности.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы.

В традициях школьной жизни, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы: «День знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый год», «День науки», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;

- работа клуба интересных встреч «Альянс»;

- к значимым общешкольным событиям относятся общешкольные линейки, поднятие Государственного флага Российской Федерации, юбилеи школы, торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники» – торжественные церемонии, символизирующие приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника; «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах; «День именинника» – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов. Классные семейные праздники, посвященные 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов;

- церемония награждения (по итогам месяца и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению

социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- в нашей школе действует школьный музей «Память». Экскурсоводы школьного музея из числа обучающихся сами проводят для ребят экскурсии, ученики в открытом доступе могут изучать экспонаты истории школы, Великой Отечественной войны и биографию выдающихся учеников школы;

- в традиции школы проводить с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «День открытых дверей»; Фестиваль искусств; «Мама, папа, я-спортивная семья»

- участие в акциях «Берег добрых дел», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Всемирный день чистоты», «Весенняя неделя добра», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Блокадный хлеб», классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; уроки мужества, направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации.

Совместно с детьми разработана и создана особая школьная символика (гимн школы и эмблема школы) используемые как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

Социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Сотрудничество с предприятиями и учреждениями микрорайона позволяет решать ряд проблем, связанных с воспитанием, личностным развитием детей, их самореализацией и социальной адаптацией. Школа накопила определённый опыт установления связей с внешней средой. Целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей:

- МКУ «Оздоровительный комплекс»;
- МБОУ ДО «ДЮСШ»;
- МУК «Районный дом культуры «Горняк»;
- МКОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского»;
- МКУК «Нижеилимская ЦМБ имени А.Н. Радищева»;
- ГБУЗ «Железногорская РБ»;
- Детская художественная школа;
- МБУДО «Детская школа искусств»;
- Краеведческий музей им. М.К. Янгеля;
- ЦРТД и Ю им. Г.И. Замаратского;
- МКУК «Нижеилимская ЦМБ им. А.Н. Радищева»;
- ОГКУ центр Занятости Населения Нижнеилимского района;
- ОМВД России по Нижнеилимскому району;
- Пожарная часть №36 Железногорска-Илимского;
- ОГКУ «УСЗН» по Нижнеилимскому району;
- ДК «Радуга»;
- Станция Коршуниха-Ангарская;
- ПКЖИ Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности.

Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее».

"Билет в будущее" – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, родители, педагоги.

В этом проекте школа принимает участие первый год.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 6-11 классов познакомились с профессиями в рамках проекта «Проектория».

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования

В 2022 – 2023 учебном году в школе начал функционировать центр гуманитарных и цифровых компетенций «Точка роста».

Примеры успешных практик реализации программ общего и дополнительного образования на базе школы.

Всероссийский проект «Орлята России»

*Орленок-Лидер

*Орленок-Эрудит

*Орленок-Мастер

*Орленок-Доброволец

*Орленок-Спортсмен

*Орленок-Эколог

*Орленок-Хранитель исторической памяти

Муниципальный Слет «Взлетаем с РДШ» - 2 место

Муниципальный День Конституции РФ деловая игра "Я гражданин"- 2 место

День начала Нюрнбергского процесса

Квест-игра «Шагая в будущее, помни о планете»

Программа «Истоки». Огромную роль в формировании гражданской позиции учащихся имеет работ школьного музея «Память», который действует с 2020 года. На базе Музея активно развивается поисково-исследовательская деятельность, работает объединение «Юный краевед».

Включение детей в работу в рамках деятельности музея позволяет реализовать несколько важных воспитательных задач:

1. Работа с архивными материалами позволяет обучить ребенка методам и приемам самостоятельного поиска информации, методикам работы с печатными и электронными документами, позволяет сформировать навык работы с различными видами документов.
2. Поисковая работа в рамках музея позволяет сформировать у ребенка не только умение ставить цели и задачи, но и реализовывать их.
3. Сформировать у учащихся устойчивый интерес к предметам гуманитарного цикла.
4. Приобрести опыт публичных выступлений в рамках экскурсионной и проектной работы.
5. Сформировать четкую и обоснованную гражданскую позицию, научить понимать важность изучения истории страны.

Работа учащихся в рамках деятельности музея показывает очень хорошие результаты: ребята, занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью на базе школьного музея, участвуют в городских, районных и всероссийских конкурсах и конференциях, занимая победные и призовые места. Неоднократно руководитель музея учащиеся нашей школы были отмечены Благодарностями и грамотами Департамента образования Нижнеилимского муниципального района за особый вклад в поисково-краеведческую деятельность:

- Муниципальный смотр- конкурс школьных музеев 2021 г.– 3 место;

-Региональный конкурс методических пособий «Легендарный сибиряк» (А.П. Белобородов) – 1 место;

- Всероссийский конкурс методических разработок «Приглашение в память. Аляска. Сибирь. Фронт» 2022г.- 1 место;
- Районная краеведческая конференция «Пусть длится просвещения век...» 2023 г.- 1 место;
- Региональные музееведческие чтения обучающихся «Российское могущество прирастать будет Сибирью» 2023 г. -участие.

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Необходимо отметить и ряд проблем, возникших в ходе деятельности педагогического коллектива школы и влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:

1. Комплексного решения требует проблема сохранения и укрепления здоровья детей, совершенствования здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.
2. Недостаточно используются механизмы привлечения внебюджетных средств для обеспечения доступности и повышения качества образования.

Таким образом, возник ряд противоречий между

- массовым характером обучения и индивидуальными особенностями каждого ученика в овладении знаниями и умениями;
- повышением требований к интеллектуализации образовательного процесса и материально-техническими возможностями школы;
- разнообразными потребностями учащихся в творческом самовыражении и возможностями дополнительного образования, предоставляемыми школой;
- увеличением учебной нагрузки и необходимостью адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям детей.

К наиболее значимым традиционным делам, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий всех участников образовательного процесса, включая выпускников прошлых лет и жителей района и города, можно отнести такие составляющие основу воспитательной системы школы мероприятия, как День знаний, Фестиваль искусств, День правовых знаний, День открытых дверей, школьная краеведческая конференция, общешкольный праздник «Слезы и слава Илима», фестиваль военно-патриотической песни, Праздник последнего звонка.

Значимыми для воспитания проектами, в которых школа участвует на протяжении многих лет, являются

Наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

2.1. «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские проекты, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);
 - организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
 - использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
 - использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.
- Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Конференции
5. Олимпиады
6. Соревнования
7. Конкурсы
8. Фестивали
9. Поисковые и научные исследования

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Вдумчивое чтение», «Умники и умницы», «Занимательная геометрия», «Шашки», «Друзья природы», «Путешествуем по Британии», «Занимательная география», «Основы проектной деятельности», «Юный химик», «Творческие задания в среде Scratch», «Мир химии», «Культура речи», «Функция: просто, сложно, интересно», «Избранные вопросы математики»).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (театральный кружок «Иллюзион», танцевальный кружок «Иная версия»).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на профилактику употребления ПАВ, развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (развивающие занятия по программе «Я расту и развиваюсь», превентивные программы «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Все, что тебя касается»).

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда (краеведческие занятия по программам «Родник», «Истоки»)

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их

ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Настольный теннис», ОФП, «Лыжная подготовка»)

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- проведение единого классного часа в рамках школьных тематических месячников;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные,

творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением. Вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный

характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Реализация воспитательного потенциала МОУ «Железнодорожная СОШ №3» основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы (согласно приложению – плана воспитательной работы);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей своего района;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

На внешкольном уровне:

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-«Доброе сердце» - оказание помощи одиноким пожилым людям, инвалидам, детям сиротам. Социальное сотрудничество с районным советом ветеранов, МАДОУ детский сад №39.

-«Мы вместе» - создание первичного отделения РДШ. Распространение опыта создания первичного отделения РДШ школьной командой, реализующей направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают

возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности

• *«Ученик года»* – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

• *День Знаний* – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

• *Общешкольная линейка* – общешкольный ритуал (проводится по окончании тематического месячника), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

• *Мини - фестиваль проектов.*

«Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

• *Метапредметные недели* - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

• *День солидарности в борьбе с терроризмом* – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

• *Ролевая игра «Выборы»* - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

• *Краеведческая конференция «Помним имя свое»* – с целью развития образовательной деятельности обучающихся средствами краеведческой работы и воспитания чувства

патриотизма и бережного отношения к наследию родного края. Участники конференции выступают с результатами собственной поисково – исследовательской деятельности. Знать памятники истории и архитектуры, знакомиться с творчеством местных писателей, видеть богатство родной природы – долг каждого обучающегося. Это первое условие формирования культуры, становления подлинной духовности.

• *Цикл дел, посвящённых Дню Победы* (фестиваль военно – патриотической песни; участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества, праздник «Слезы и слава Илима»), направленных на воспитание чувства любви к

Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

• *«Осенний калейдоскоп»* – традиционная квест-игра, которую готовят учащиеся старших классов совместно с педагогами и родителями. Проходит в форме игры по станциям, каждая из которых имеет «осеннюю» тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности. Игра направлена на поддержку участия в совместной продуктивной деятельности, развитие диалогического общения, создание условий для эмоционального отношения к познавательной деятельности, игровому поведению.

• *Фестиваль искусств* – общешкольное мероприятие, проводимое в течение недели, которое выявляет талантливых детей, позволяет каждому ребенку проявить себя в разных художественно – эстетических стилях. Получить поддержку и одобрение как педагогов, так и сверстников, что не только мотивирует на творческие эксперименты, но и повышает уровень успешности каждого ребенка.

• *«Неделя психологии»* – тематическая игровая ситуация, создаваемая в пространстве школы, параллели, класса. В течение недели учащимся школы предлагается поучаствовать в различных акциях, играх, психологических тренингах. Данная игровая среда способствует формированию чувства общности, успешности учащихся, развитию учебной мотивации, активизации познавательных процессов, созданию позитивного настроения, формированию навыков творческой деятельности, связанных с обучением.

• *«Новогодний калейдоскоп»* – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

• *«Раз в Крещенский вечерок»* – гостиния связана с приобщением учащихся к русским традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

• *Конкурс социальных проектов* направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Учащиеся совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории, благоустройству классных кабинетов, проведению праздничных мероприятий и акций на территории микрорайона. Данное мероприятие позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в

природе, трудолюбия, коммуникативного взаимодействия.

•«Школьная спартакиада» – комплекс соревнований (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

•*День открытых дверей школы* – традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты фотозон, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей, праздничный концерт), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

•*Праздник Чести школы* - награждения (по итогам года) школьников и педагогов, родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

•выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; •участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; •□проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

•вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); •индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; •наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; •при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Расширяют кругозор, помогают получить новые знания об окружающей детей социальной, культурной, природной среде, учит уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.

В школе существует традиция проведения предметных недель, во время которых педагоги проводят внеклассные мероприятия, расширяющие знания обучающихся по разным предметам.

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

- в музей им. М.К.Янгеля;

- в ЦРТДиЮ им. Г.И.Замаратского;

-на предприятия и в учреждения города Железногорска;

-кинотеатр РДК «Горняк»;

- на природу.

- экскурсии в города боевой и трудовой славы (Волгоград, Казань, Новосибирск, Братск)

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий. В школе принято ярко, интересно, творчески проводить праздники: День знаний, День учителя, Последний звонок для выпускников, выпускной вечер. Специальные события школы – это источники позитивной информации, но важно заниматься и продвижением самих событий, формировать интерес к ним, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых

общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

- звуковое пространство в школе - работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка, радио и т. д.) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ на торжественных, траурных и иных мероприятиях;

- «места гражданского почтения» на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, событий истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски; районные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски и т.д

- «Информационная зона» - оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл 1 и 2 этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях на школьных стендах;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рекреации на 1 этаже стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздником, церемонии, торжественных линеек, творческих вечеров.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса

в

школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- классные родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями- предметниками, совместно с детьми); привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- родительская спартакиада проводится в течение учебного года среди команд родителей классов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Деятельность в МОУ «Железногорская СОШ №3» предусматривает:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для

школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через работу школьного медиацентра, в который входят: *разновозрастный редакционный совет школьного радио*, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет проводит тематические

радиопередачи: «День Памяти Беслана», «День конституции», «День воссоединения Крыма с Россией», «Первый человек в космосе», «Великие битвы Великой войны». Работа школьников в редакционном совете радио обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.);

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: сектор спортивных дел, сектор творческих дел, шефский сектор (работа с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа со школьниками в МОУ «Железногорская СОШ №3» включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ОУ предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
 - регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
 - проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
 - разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
 - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
 - организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
 - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия, экскурсии), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
 - предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
 - поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети- мигранты и т.д.).
- Профилактическая работа с родителями* предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа в ОУ со школьниками осуществляется через:

Организацию предупредительно-профилактической деятельности:

- реализация системы работы школы по воспитанию законопослушного поведения школьников;
- проведение межведомственных мероприятий совместно с другими субъектами профилактики (администрация Нижнеилимского района, полиция, здравоохранение, молодежная политика, культура);
- беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по пожарной безопасности;

- проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ. Проведение мероприятий с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видео контента и материалов в сети Интернет)

Организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции учреждений дополнительного образования;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание подросткам помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;
- привлечение подростков к деятельности РДДМ, волонтеров Победы, других крупных общественных организаций для реализации социальнозначимых проектов, иницируемых данными общественными организациями.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении детей и подростков;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение подростков, совершивших проступки или находящихся в сложных жизненных обстоятельствах, на Совет по профилактике правонарушений;
- привлечение для профилактической работы с подростками, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах, инспектора ОДН;
- привлечение трудных подростков к деятельности РДДМ, волонтеров Победы, других крупных общественных организаций, вовлечение их в творческую жизнь класса, школы, организаций дополнительного образования;
- проведение специализированных (в зависимости от ситуации) тренинговых занятий с категориями обучающихся, находящихся в сложных жизненных ситуациях.

Профилактическая работа с родителями:

- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении;
- организация для родителей консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, педагогов-предметников, медицинских работников.
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- организация деятельности родительских форумов РДДМ при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, диспуты, дискуссии, родительские тренинги и др.;

Профилактическая работа с педагогами:

Работа с педагогами должна строиться в формате семинаров, курсов повышения квалификации, тренингов, ведущих к повышению уровня информированности о современных проблемах общества, путях их предотвращения в рамках своей основной деятельности.

- регулярные консультации классного руководителя специалистами школьной

службы сопровождения, направленные на профилактическую работу;

- консультации и обучение педагогов по ключевым вопросам воспитания школьников психологом, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле профилактики правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Модуль «Социальное партнерство»

МОУ «Железногорская СОШ №3» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, предприятиями, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнеры реализации – МКУ «Оздоровительный комплекс», МБОУ ДО «ДЮСШ», МУК «Районный дом культуры «Горняк», МКОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского», МКУК «Нижеилимская ЦМБ имени А.Н. Радищева, ГБУЗ «Железногорская РБ», Детская художественная школа, МБУДО «Детская школа искусств», Краеведческий музей им. М.К. Янгеля, ЦРТД и Ю им. Г.И. Замаратского, МКУК «Нижеилимская ЦМБ им. А.Н. Радищева», ОГКУ Центр Занятости Населения Нижеилимского района, ОМВД России по Нижеилимскому району, Пожарная часть №36 Железногорска-Илимского, ОГКУ «УСЗН» по Нижеилимскому району, ДК «Радуга», ПКЖИ Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского, ст. Коршуниха-Ангарская.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Создавая профориентационно значимые ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную деятельность.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МОУ «Железногорская СОШ №3» детские общественные объединения – это добровольные детско-юношеское объединения обучающихся школы, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Правовой основой создания детских общественных объединений является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить

важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

На базе школы так же действуют такие детские общественные объединения, как

- Детское общественное объединение «Планета Детства»
- Отряд юных инспекторов движения «Светофор»
- Совет старшеклассников
- Отряд Юнармии «Патриот»

Модуль «Школьный музей»

Школьный историко-краеведческий музей «Память» является структурным подразделением образовательного учреждения МОУ «Железногорская СОШ №3», действующего на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», а в частности учёта и хранения фондов – Федерального Закона «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации». Основное предназначение Музея – сбор, изучение, восстановление, обработка, сохранение и пропаганда истории школы, города и родного края.

Музей организован с целью воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся, как средство удовлетворения образовательных и познавательных потребностей обучающихся, как средство (база) дополнительного образования, нравственно-гражданского и патриотического воспитания юных граждан Приильмья.

Музей по профилю является историко-краеведческим, т.к. собирает, изучает и сохраняет историю становления и развития школы, города, края, имеющую воспитательную и научно-познавательную ценность. Организация Музея в образовательном учреждении является результатом краеведческой, туристской, экскурсионной работы обучающихся и педагогов. Создан Музей по просьбе ветеранов педагогического труда школы и по инициативе педагогов, обучающихся, родителей, общественности. Музей организован на основе систематической работы по формированию фонда подлинных материалов, документов, вещественных доказательств, экспонатных предметов, соответствующих профилю Музея.

Основными функциями Музея являются:

- документирование истории школы, города, края путём выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация учебно-тематических экскурсий и других музейных мероприятий для учащихся и педагогов школы;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной деятельности;
- вовлечение в поисково-собираТЕЛЬскую краеведческую деятельность учащихся, педагогов, родителей (в основе поисковой деятельности лежит краеведческий принцип).

Свою работу Музей осуществляет в тесной связи с решением образовательных задач в органическом единстве со всей воспитательной системой, проводимой школой.

На базе Музея ведётся:

- собираТЕЛЬская работа;
- оформительская работа;
- массовая и просветительская работа;
- научно-исследовательская работа;
- социальное партнёрство;
- работа с ветеранами педагогического труда;
- издательская деятельность: издание буклетов «Историко-краеведческий музей «Память» МОУ «Железногорская СОШ №3»; издание серии «Учительство – наше призвание, врождённая тяга души» (о ветеранах педагогического труда и учителях МОУ "Железногорская средняя общеобразовательная школа №3");

Работу Музея направляет Совет Музея:

- разрабатывает планы работы;
- пополняет фонды Музея путём проведения школьных краеведческих конференций, т.е. выполнения участниками конференции научно-исследовательских работ по темам, предложенным Советом Музея или взятых учениками;

- налаживает переписку и устанавливает личный контакт с различными организациями и лицами;
 - устанавливает связи с другими школьными музеями города, района, с Музеем просвещения Нижнеилимского района, библиотеками;
 - проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
 - изучает собранный материал и обеспечивает его учёт и хранение;
 - осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
 - проводит экскурсии для учащихся, родителей, выпускников школы;
 - организует встречи с ветеранами войны и труда, ветеранами педагогического труда, деятелями культуры и др.;
 - оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в образовательном процессе;
 - осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую учёбу Совета Музея.
 - в целях организации работы постоянного Совета в Музее могут создаваться секции (отделы, группы), их число, состав и функции устанавливаются общим собранием музея.
- Свою работу Музей осуществляет в тесной связи с решением образовательных задач в органическом единстве с системой воспитательной деятельности школы.

Модуль «Волонтерство»

Целью действующего на базе школы добровольческого (волонтерского) отряда является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- обеспечение популяризации идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социальнозначимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения:

Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.

Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.

Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.

Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.

Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в

обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского и областного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детский дом, центр социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

Основными формами организации деятельности волонтерского (добровольческого) отряда являются:

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

На базе школы создан отряд волонтеров «» - пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, участие в ежегодном районном смотре-конкурсе агитбригад волонтерских отрядов.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- акция «Школьный портфель»;
- акция «Каждому ребенку новогодний подарок»;
- благотворительная ярмарка;
- благотворительная акция ко Дню спонтанной доброты «Твори добро»;
- весенняя неделя добра;
- поздравление ветеранов педагогического труда с юбилеями;
- проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
- мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- мероприятия в рамках Дня Победы («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Вахта Памяти)

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Приоритетной задачей МОУ «Железногорская СОШ №3» является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению в школе организован ШСК «Энергия» (школьный спортивный клуб), в работу которого должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

Цель: создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков.

Задачи:

- формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культуры и спортом;
- повысить количество занятых детей организованным досугом и обеспечить занятость детей, состоящих на профилактическом учете;
- выявить наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении;

Предполагаемый результат:

- разнообразие урочной и внеурочной деятельности;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;
- рост общефизической подготовки учащихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;
- вовлечение родителей в физкультурно-массовые мероприятия школы.

Систематическая работа направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Направления работы ШСК:

- Укрепление и сохранение здоровья обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Развитие устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности у детей.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы.
- Организация правильного (здорового) питания.
- Организация работы по профилактике употребления ПАВ.
- Просветительская работа с родителями (законными представителями).
- Возможность взаимодействия между ОУ района с соревновательным характером работы. Формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Для достижения цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:
- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного

учреждения;

- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр в МОУ «Железнодорожная СОШ № 3» функционирует с ноября 2007 года, с июня 2022 внесен во Всероссийский реестр школьных театров (сертификат № 22-1161446599).

Школьное театральная деятельность в 2023-2024 реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Театр» и программу учебного курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр».

Театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного воздействия. Школьный театр позволяет реализовать гуманистическую направленность процессов воспитания и развития личности ребенка в современном обществе, уделить особое внимание духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности ребенка. Школьный театр базируется на единстве коллективного творчества, подчиненности общему замыслу с одной стороны, и максимальном творческом проявлении каждого исполнителя – с другой, имеет опыт индивидуализации и социализации.

Поэтому процесс его коллективной подготовки, где у каждого воспитанника - своя творческая задача, дает ребятам возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу.

Главная **цель** школьного театра – создать условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Для реализации цели школьного театра необходимо решать следующие **задачи**:

- способствовать формированию необходимых представлений о театральном искусстве;
- воспитание актерских способностей – умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью;
- формирование речевой культуры ребенка при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации;
- формирование практических навыков пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей ребенка; способствовать развитию:
- повышение интереса к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства;
- формирование творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка;
- воспитание эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения;
- воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры;
- творческой активности подростка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание средствами традиционной народной и мировой культуры.

На *региональном* и *всероссийском* уровнях отчетная работа школьного театра осуществляется через:

участие во всероссийских и региональных фестивалях-конкурсах театрального мастерства:

Региональный фестиваль-конкурс театрального мастерства «Байкальская театральная палитра»,

Всероссийский театральный Фестиваль для детей и молодежи «Страна-театр-школа»,

Международный конкурс - фестиваль искусств «Кубок Виктории»,

Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»,

Международный конкурс художественного чтения «Слава героям, победившим фашизм»

На *муниципальном уровне* эта работа осуществляется через участие в творческих конкурсах:

Районный творческий фестиваль – конкурс для обучающихся, педагогов и родителей «Родник талантов Приилимья»

Районный смотр-конкурс солдатской песни «Виктория»

мероприятиях, организованных МКУК «Историко-Художественный музей им. академика М.К. Янгеля «Я прошлое в доме своем берегу»

На *школьном уровне* данная работа осуществляется через:

-новогодние представления для учащихся начальной школы;

-отчетные спектакли;

-инсценировки к школьным праздникам;

-организация Дня театра в школе.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад МОУ «Железногорская СОШ 3№» направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение

Одним из необходимых условий эффективной воспитательной деятельности в МОУ «Железногорская СОШ №3» является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Общее количество руководящих работников – 4 человека. Директор – 1 человек. Заместители директора – 3 человека. Коллектив школы состоит из 38 педагогических работников, в том числе учителя - 33 человек. В штате школы имеется педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог-организатор, 2 педагога дополнительного образования.

Педагоги, имеющие стаж работы от 2 до 5 лет, составляют 5 человек (15%).

Педагоги, имеющие стаж работы от 5 до 10 лет, составляют 3 человека (9 %).

Педагоги, имеющие стаж работы от 10 лет и более, составляют 25 человек (74%).

Это оптимальное соотношение опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

В школе сложился стабильный коллектив педагогов, некоторые учителя отработали в нашей школе более 25 лет, 15 учителей являются выпускниками нашей школы. Именно крепкий педагогический костяк является основным носителем школьных традиций.

Деятельность администрации МОУ «Железнодорожная СОШ №3» по развитию кадрового потенциала в условиях модернизации образовательного процесса направлена на

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работу по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально-технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Основные методы кадрового менеджмента:

- обучение и развитие – создание условий и разработка программ для профессионального роста;
- обеспечение мотивации с элементами материального и нематериального, а также позитивного и негативного стимулирования;
- оценка трудовой деятельности через определение эффективности и результативности работы каждого сотрудника (диагностика успешности учителя);
- общение – способ организации взаимоотношений в школе, обеспечивающий эффективность работы;
- лояльность всех участников учебно-воспитательного процесса;
- регулирование трудовых отношений через дисциплину управления и регулирование конфликтов.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и муниципальных методических объединений;
- представление опыта работы школы;

С 1 сентября 2022 г. введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В МОУ «Железнодорожная СОШ №3» представлены следующие нормативные документы, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- образовательная программа НОО (в соответствии ФГОС 21 и ФОП НОО) – 1-4 классы;
- образовательная программа ООО (в соответствии ФГОС 21 и ФОП НОО) – 5-9 классы;
- образовательная программа СОО (в соответствии ФГОС 21 и ФОП НОО) – 10-11 классы;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МОУ «Железнодорожная СОШ №3».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (опекаемые, дети-билингвы и др.), одаренные дети, дети с отклоняющимся поведением.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в

развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях
- недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке

нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС (31.05.2021).

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие

проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Календарный план воспитательной деятельности школы
на 2023-2024 учебный год
(уровень начального общего образования)

	Дела, события	Классы	Сроки	Ответственные
	Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
1	Неделя математики	1-4	ноябрь 2023	Учитель начальных классов
2	Неделя окружающего мира	1-4	декабрь 2023	Учитель начальных классов
3	Неделя русского языка	1-4	февраль 2024	Учитель начальных классов
4	Неделя литературного чтения	1-4	апрель 2024	Учитель начальных классов
	Внеурочная деятельность			
1	Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	1-11	сентябрь 2023-май 2024	Классные руководители
2	Краеведческие занятия «Истоки»	1-4	сентябрь 2023-май 2024	Руководитель школьного музея
3	Занятия в рамках программы «Функциональная грамотность»	1-3	сентябрь 2023-май 2024	Классные руководители
4	Занятия в рамках программы «Умники и умницы»	1	сентябрь 2023-май 2024	Классные руководители
5	Занятия в рамках программы «БуМагия»	1-4	сентябрь 2023-май 2024	Классные руководители
6	Театральный кружок «Иллюзион»	2-11	сентябрь 2023-май 2024	Педагог ДО
7	Танцевальный кружок «Иная версия»	1-9	сентябрь 2023-май 2024	Педагог ДО
8	Спортивная секция «Лыжная подготовка»	3-5	сентябрь 2023-май 2024	Руководитель секции
9	Занятия в рамках программы	1-11	сентябрь 2023-	Классные

	«Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и улицах»		май 2024 1 раз в месяц	руководители
10	Занятия в рамках программы «Полезные привычки»	1-4	сентябрь 2023-май 2024 1 раз в месяц	Педагог-психолог
11	Занятия в рамках программы «Все цвета, кроме черного»	3	сентябрь 2023-май 2024 1 раз в месяц	Педагог-психолог
12	Занятия в рамках программы «Я расту и развиваюсь»	1	сентябрь 2023-май 2024 1 раз в месяц	Педагог-психолог
13	Реализация национального проекта «Орлята России»	1-4	сентябрь 2023-май 2024	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-11	01.09.2023.	Зам. директора по ВР, педагог ДО
2	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-11	еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Акция памяти «Эхо Бесланской печали» с просмотром видеоролика	1-11	02.09.2023.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4	Выставка рисунков: «Я люблю мир», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09. - 07.09.23г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5	День Учителя	2-11	5.10.2023	Зам. директора по ВР, педагог ДО, педагог – организатор

6	Посвящение в первоклассники	1	октябрь 2023	Классные руководители
7	Конкурс чтецов «Моя мама лучшая а свете»	1-4	ноябрь 2023	Классные руководители
8	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	3-11	09.12.2023.	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Интеллектуальная игра "Конституция глазами детей"	1-2	12.12.2023.	Педагог-организатор, классные руководители
10	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	12.12.2023.	Педагог-организатор, классные руководители
11	День открытых дверей	2-11	декабрь 2023	Администрация, педагог-организатор, педагог ДО
12	Новогодний калейдоскоп	1-4	27.12.2023	Педагог ДО
13	Игровая программа «Крещенский вечерок»	1-4	январь 2024	Классные руководители
14	Классный час «Не затихающая боль блокады...», посвященный прорыва блокады Ленинграда	1-4	26.01.2024	Классные руководители
15	Смотр строя и песни	1-6	февраль 2024	Учитель физ. культуры
16	Фестиваль военно-патриотической песни	1-11	февраль 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
17	Районный конкурс солдатской песни «Виктория»	1-11	февраль 2024	Педагог ДО
18	Общешкольный праздник «Время выбрало нас»	1-11	февраль 2024	Зам. директора по ВР, педагог – организатор,

				педагоги ДО
19	Праздничный концерт «Весенний букет», посвящённый 8 марта	1-11	07.03.2024	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагог ДО
20	День здоровья «В здоровом теле здоровый дух»	2-11	07.04.2024	Учителя физкультуры
21	Внеклассное мероприятие «Мы вместе! Крым и Россия»	1-4	18.03.2024	Классные руководители
22	Неделя психологии	1-11	апрель 2024	Педагог – психолог
23	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-11	12.04.2024	Классные руководители
24	Конкурс чтецов «Помним, гордимся»	1-11	апрель 2024	Зам. директора по ВР
25	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день пожарной охраны	1-11	28.04.2024	Классные руководители
26	Библиотечные уроки, посвящённые Международному дню книги	1-4	17.04.-19.04.2024	Библиотекарь, классные руководители
27	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-11	06.05.-09.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
28	Урок мужества «Нам об этом забыть нельзя!»	1-11	06.05.2024	Классные руководители
29	Праздник чести школы	1-11	май 2024	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагог ДО
30	Общешкольные линейки	1-4	1 раз в месяц в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог – организатор
Внешкольные мероприятия				

1	Конкурсы чтецов на базе ЦРТД и Ю им.Замаратского, ЦРБ им. Черных	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
2	Участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	1-11	октябрь 2024	Классные руководители
3	Районная игра «Первые шаги в науку»	2	октябрь 2023	Классные руководители
4	Городской брейн-ринг (литературное чтение)	3	ноябрь 2023	Классные руководители
5	Районный фестиваль «Единое пространство Детства»	1-4	декабрь 2023	Классные руководители
6	Новогоднее представление в ПКЖИ Профессиональный колледж г. Железногорска	1-4	декабрь 2023	Классные руководители
7	Викторина, посвященная Международному дню родного языка	1-11	21.02.2024	Классные руководители
8	Интеллектуальный марафон «Твои возможности»	4	февраль 2024	Классные руководители
9	Планета проектов	3-4	март 2024	Классные руководители
10	Районный конкурс «Ученик года»	4	март 2024	Классные руководители
11	Районные олимпиады	1-4	апрель 2024	Классные руководители
12	Городской звездный бал	1-4	май 2024	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь 2023	Актив класса
2	Конкурс поделок «Осень-рыжая подружка»	1-4	сентябрь 2023	Классные руководители
3	Конкурс рисунков «Моя малая родина»	1-4	октябрь 2023	Классные руководители
4	Выставка декоративно – прикладного творчества по программе Фестиваля искусств	1-4	декабрь 2023	Педагог - организатор
5	Новогоднее украшение классов и школы. Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь 2023	Классные руководители
6	Конкурс каллиграфического письма «Золотое пёрышко»	1-4	январь 2024	Классные руководители

7	Интеллектуальный марафон «Твои возможности»	3-4	февраль 2024	Классные руководители
8	Фотовыставка «Вместе с папой»	1-4	февраль 2024	Классные руководители
9	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль 2024	Классные руководители
10	Фотоконкурс «Милая мамочка моя»	1-4	март 2024	Классные руководители
11	Выпуск поздравительных стенгазет к 8 Марта	1-4	март 2024	Классные руководители
12	Проектная деятельность «Города-герои»	1-4	апрель 2024	Классные руководители
13	Конкурс рисунков «День космонавтики»	1-4	апрель 2024	Классные руководители
14	День театра	1-4	март 2024	Классные руководители
15	«БУНТ» большая уборка на территории	1-4	май 2024	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
1	Выборы классных РК, общешкольного РК	1-4	сентябрь 2023	Классные руководители
2	Акция «Семья»	1-4	сентябрь 2023	Социальный педагог
3	Обследование семейного благополучия обучающихся	1	сентябрь 2023	Классные руководители
4	Спартакиада родителей (ГТО)	1-4	октябрь 2023	Председатель ОРК, зам. директора по ВР
5	Рейд по проверке учебников	1-4	октябрь 2023	Председатель ОРК, библиотекарь
6	Рейд «Школьная форма»		октябрь 2023	Председатель ОРК, зам. директора по ВР
7	Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	октябрь 2023	Учителя физ. культуры
8	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	1-4	ноябрь 2023	Администрация

9	Конкурсно – игровая программа «Моя милая мама»	1-4	ноябрь 2023	Классные руководители
10	День открытых дверей	1-4	декабрь 2023	Администрация
11	Соревнования по настольному теннису в зачёт Спартакиады родителей	1-4	декабрь 2023	Учителя физ. культуры
12	Единый день правового консультирования родителей детей из опекаемых и приемных семей	1-4	декабрь 2023	Социальный педагог
13	Соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады родителей.	1-4	февраль 2024	Учителя физ. культуры
14	Товарищеская встреча по баскетболу между учащимися школы и родителями, посвященная дню Защитников Отечества.	1-4	февраль 2024	Учителя физ. культуры
15	Анкетирование родителей группы риска с целью изучения морально – психологического фона семьи	1-4	февраль 2024	Специалисты СПС
16	Конкурс родительских сочинений «Патриотизм – не лозунг и не фраза, а ежедневные полезные дела»	1-4	февраль 2024	Классные руководители
17	Родительское собрание будущих первоклассников		март 2024	Руководитель ШМО учителей начальных классов
18	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады родителей.	1-4	март 2024	Учителя физ. культуры
19	«А ну-ка, девушки»	1-4	март 2024	Председатель ОРК, зам. директора по ВР
20	Деловая игра «Тема» (с приглашением работников ГИБДД, врачей, психолога)	1-4	март 2024	Председатель ОРК, зам. директора по ВР
21	Брейн-ринг «Великой Победе посвящается...»	1-4	апрель 2024	Зам. директора по ВР
22	Общешкольное	1-4	апрель 2024	Администрация

	родительское собрание «Здоровый ребенок – здоровое общество»			
23	Игра ПДД «Счастливый случай» (семейные команды)	3-4	апрель 2024	Учитель физ. культуры, зам. директора по ВР
24	Подведение итогов конкурса КРК (патриотизм, здоровье, творчество)	1-4	май 2024	Председатель ОРК, зам. директора по ВР
25	Фестиваль «Таланты моей семьи»	1-4	май 2022	Председатель ОРК, зам. директора по ВР
26	Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах»	1-4	май 2024	Классные руководители
27	Праздник Чести школы	1-4	май 2024	Администрация
28	Участие в коллективном анализе воспитательного процесса школы	1-4	май 2024	Классные руководители
29	Реализация программы родительского всеобуча «От чистого истока»»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Самоуправление				
1	Распределение обязанностей между учениками классных коллективов	1-4	до 15.09.2023	Классные руководители
2	Ролевая игра «Выборы»	1-4	сентябрь 2023	Классные руководители
3	Заседание командиров «Солнечного города»	1-4	1 раз в четверть	Руководитель ДО
4	Конкурс поздравительных открыток ко Дню учителя	1-4	октябрь 2023	Классные руководители
5	День самоуправления	1-11	05.10.2023	Зам. директора по ВР
6	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-11	15.11.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители

7	Конкурс «Маленькая принцесса»	1-4	март 2024	Советник директора по воспитанию
8	Смотр ученического самоуправления «Солнечный город»	1-11	март 2024	Зам. директора по ВР, руководитель ДО
Профилактика и безопасность				
1	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета)	1-11	сентябрь 2023	Социальный педагог, классные руководители
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на ВШК	1-11	сентябрь 2023	Социальный педагог, классные руководители
3	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ОДН, КДН и ЗП, ВШК	1-11	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
4	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	1-11	в течение учебного года	Социальный педагог
5	Проведение инструктажей безопасности с обучающимися	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
6	Месячник безопасности	1-11	сентябрь 2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
7	Оформление дневников и классных уголков «Безопасный маршрут»	1-7	сентябрь 2023	Классные руководители

8	<p>Организационные классные ученические собрания</p> <p>«Безопасное поведение в школе. Устав школы»</p>	1-11	сентябрь 2023	Классные руководители
9	<p>Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ, ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Небо общее для всех»; - «Умей дружить»; - «Свеча памяти» (урок памяти, посвящённый бесланской трагедии); - «Правила безопасности»; - «Что такое ЗОЖ?»; - «О вреде курения и алкоголя»; - «Единство разных». 	1-4	сентябрь-октябрь 2023	Классные руководители, социальный педагог
10	<p>Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»</p>	1-11	11-16.09.2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
11	<p>Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»</p>	1-11	8-15.11.2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
12	<p>Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних.</p> <p>(Проведение Месяца правовых знаний и т.п.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Наши права и обязанности» 	1-4	ноябрь-декабрь 2023	Классные руководители, социальный педагог
13	<p>Неделя правовых знаний «Равноправие»</p>	1-11	11-16.12.2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог

				педагог, классные руководители
14	«Безопасные каникулы»	1-11	25.12.2023- 10.01.2024	Зам. директора по ВР, социальные педагог, классные руководители
15	Неделя профилактики насилия в образовательной среде	1-11	22-27.01.2024	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
16	Классные часы в рамках Всемирного дня Безопасного интернета»	1-11	31.01.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
17	«Безопасные каникулы»	1-11	20.03.2024- 01.04.2024	Зам. директора по ВР, социальные педагог, классные руководители
18	Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1-11	1-7.04.2024	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
19	«Безопасные каникулы»	1-11	20.05.2024- 31.05.2024	Зам. директора по ВР, социальные педагог, классные руководители
Социальное партнерство				
1	Посещение театров и выставок, экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города, района, области	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
2	Сезонные экскурсии на природу	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
3	Посещение театральных, цирковых представлений в РДК «Горняк»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
4	Посещение кинозала РДК «Горняк»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

5	Участие в концертных программах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
6	Конкурс рисунков «Безопасная железная дорога»	1-4	сентябрь 2023	Классные руководители
7	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
8	Профориентационная работа	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Профориентация				
1	Реализация программы по профориентации на базе ПКЖИ Профессиональный колледж	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
2	Классные часы «Как правильно организовать свое рабочее место»	1-4	сентябрь 2023	Классные руководители
3	Экскурсии по городу	1-4	сентябрь 2023	Классные руководители
4	Посещение пожарной службы	2	октябрь 2023	Классные руководители
5	Чтение рассказов и стихотворений о труде людей и профессиях»	3-4	в течение учебного года	Классные руководители
6	«Веселая викторина о профессиях»	1-2	ноябрь 2023	Классные руководители
7	Классный час «Право на образование. Право на труд»	1	декабрь 2023	Классные руководители
8	Классный час «Права и обязанности учащегося в школе»	2	декабрь 2023	Классные руководители
9	Конкурс – игра «Аукцион талантов»	2	декабрь 2023	Классные руководители
10	Классный час «Всякий труд надо уважать»	3-4	декабрь 2023	Классные руководители
11	Библиотечный урок «Любимые книги читаю, профессии мы выбираем»	2-4	январь 2024	Классные руководители
12	Календарь профессий	3	февраль 2024	Классные руководители

13	Конкурс сочинений о значимости труда	4	февраль 2024	Классные руководители
14	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1-2	март 2024	Классные руководители
15	Выставка рисунков «Кем я буду?»	3-4	март 2024	Классные руководители
16	Конкурс пословиц о труде	4	март 2024	Классные руководители
17	Викторина-презентация «Загадки о профессиях»	4	апрель 2024	Классные руководители
18	Проведение конкурса рисунков «Моя будущая профессия»	2-4	апрель 2024	Классные руководители
19	Сюжетно-ролевая игра «Профессии моих родителей»	3-4	апрель 2024	Классные руководители
Детские общественные объединения				
1	Заседания «Орлята России»	1-4	еженедельно	Советник директора по воспитанию
2	ПДД «Три моих волшебных глаза»	1-4	октябрь 2023	Советник директора по воспитанию
3	Реализация федерального проекта «Орлята России»	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
4	Реализация федерального проекта «Навигаторы детства» (ДЕД)	1-11	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
5	Всемирный день ребенка «Игра – это здорово»	1-4	16.11.2023	Советник директора по воспитанию
6	Акция «Наши пернатые друзья»	1	ноябрь 2023	Советник директора по воспитанию

7	Акция «Поделись улыбкою своей»	1-4	февраль 2024	Советник директора по воспитанию
Школьный музей				
1	Программа «Истоки». Цикл занятий: «Моя маленькая родина», «Наш город», «Наш район», «Люди нашего района»	1	1 занятие в неделю в течение года	Руководитель школьного музея
2	Программа «Истоки». Цикл занятий: «Наш город», «Наш район», «Люди нашего района»	2	1 занятие в неделю в течение года	Руководитель школьного музея
3	Программа «Истоки». Цикл занятий: «Наш район», «Наш край», «Путешествие в прошлое», «Люди нашего края»	3	1 занятие в неделю в течение года	Руководитель школьного музея
Волонтерство				
1	Реализация волонтерских проектов в рамках федерального проекта «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители
2	Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек вместе с родителями)	1-4	декабрь 2023	Классные руководители
Школьный спортивный клуб				
1	Школьная спартакиада. Спортивная игра «Перестрелка».	2-4	октябрь 2023	Учителя физ. культуры
2	Соревнования по дартсу. Спартакиада района	2-4	ноябрь 2023	Учителя физ. культуры
3	Спортивная игра «Перестрелка»	3	ноябрь 2023	Учителя физ. культуры

4	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4	ноябрь 2023	Учителя физ. культуры
5	Спортивные эстафеты «Веселые старты»	1-4	февраль 2024	Учителя физ. культуры
6	Школьная спартакиада. Пионербол	3-4	март 2024	Учителя физ. культуры
7	Школьная спартакиада. «Президентские состязания»	2-10	апрель 2024	Учителя физ. культуры
8	Спартакиада района. «Президентские состязания»	2-3	апрель 2024	Учителя физ. культуры
Школьный театр				
1	Выступление агитбригады отряда ЮИД в рамках ДООИ «ЮИД Приилимья-территория безопасности»	1-7	октябрь 2023-март 2024	Педагог ДО
2	Спектакль «Пока горит фонарь»	1-4	ноябрь 2023	Педагог ДО
3	Новогоднее представление	1-4	декабрь 2023	Педагог ДО
4	Участие в районном конкурсе «Виктория»	1-11	февраль	Педагог ДО
5	Малые форма спектакля. Посвященные 8 Марта	1-11	март 2024	Педагог ДО
6	Спекталь «О самом важном»	1-7	апрель 2024	Педагог ДО
7	Участие в районном смотре-конкурсе «Родник талантов Приилимья»	1-11	апрель 2024	Педагог ДО
8	Участие в региональном конкурсе-смотре театральных коллективов «Байкальская театральная палитра»	2-7	май 2024	Педагог ДО

Календарный план воспитательной деятельности школы
на 2023-2024 учебный год
(уровень основного общего образования)

	Дела, события	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей – предметников)				
1	Предметная декада ШМО учителей русского языка и литературы	5-11	ноябрь 2023	Руководитель ШМО
2	Предметная декада ШМО учителей английского языка	5-11	ноябрь 2023	Руководитель ШМО
3	Предметная декада ШМО учителей политехнического цикла	5-11	декабрь 2023	Руководитель ШМО
4	Предметная декада ШМО учителей естественно-обществоведческого цикла	5-11	март 2024	Руководитель ШМО
5	Предметная декада ШМО учителей спортивно-эстетического цикла	5-11	апрель 2024	Руководитель ШМО
Внеурочная деятельность				
1	Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	1-11	сентябрь 2023- май 2024	Классные руководители
2	Краеведческие занятия «Краевед»	5-9	сентябрь 2023- май 2024	Руководитель школьного музея
3	Занятия в рамках программы «Точка Роста» «Занимательная биология»	5-6	сентябрь 2023- май 2024	Руководитель программы
4	Занятия в рамках программы «Точка Роста» «Я познаю себя»	9	сентябрь 2023- май 2024	Руководитель программы
5	Занятия в рамках программы «Точка Роста» «Мир химии»	7	январь 2024- май 2024	Руководитель программы
6	Занятия в рамках программы «Точка Роста» «Юный химик»	8	сентябрь 2023- май 2024	Руководитель программы

7	Занятия в рамках программы «Точка Роста» «В химии все интересно»	9	сентябрь 2023- май 2024	Руководитель программы
8	Занятия в рамках программы «Шахматы»	5	сентябрь 2023- май 2024	Руководитель программы
9	Занятия в рамках программы «Культура речи»	7	сентябрь 2023- май 2024	Руководитель программы
10	Занятия в рамках программы «Проектная деятельность»	8	ноябрь 2023- март 2024	Руководитель программы
11	Занятия в рамках программы «Практический курс китайского языка»	8	январь 2024- май 2024	Руководитель программы
12	Занятия в рамках программы «Финансовая грамотность»	8	январь 2024- май 2024	Руководитель программы
13	Занятия в рамках программы «Культура речи»	7	сентябрь 2023- май 2024	Руководитель программы
14	Занятия в рамках программы «Избранные вопросы математики»	8	сентябрь- декабрь 2023	Руководитель программы
15	Театральный кружок «Иллюзион»	2-11	сентябрь 2023- май 2024	Педагог ДО
16	Танцевальный кружок «Иная версия»	1-9	сентябрь 2023- май 2024	Педагог ДО
17	Спортивная секция «Лыжная подготовка»	3-5	сентябрь 2023- май 2024	Руководитель секции
18	Спортивная секция «ОФП»	6-9	сентябрь 2023- май 2024	Руководитель секции
19	Спортивная секция «Настольный теннис»	5-7	сентябрь 2023- май 2024	Руководитель секции

20	«Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и улицах»	1-11	сентябрь 2023- май 2024	Классные руководители
			1 раз в месяц	
21	«Полезные навыки»	5-9	сентябрь 2023- май 2024	Классные руководители
			1 раз в месяц	
22	Профминимум «Билет в будущее»	6-11	сентябрь 2023- май 2024	Классные руководители

Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Основные школьные дела

1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-11	01.09.2023.	Зам. директора по ВР, педагог ДО
2	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-11	еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Акция памяти «Эхо Бесланской печали» с просмотром видеоролика	1-11	02.09.2023.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4	День Учителя	2-11	5.10.2023	Зам. директора по ВР, педагог ДО, педагог – организатор
5	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	3-11	09.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	День открытых дверей	2-11	декабрь 2023	Администрация, педагог-организатор,

				педагог ДО
7	Новогодние праздники	1-11	27.12.2023	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагог ДО
8	Фестиваль военно-патриотической песни	1-11	февраль 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Районный конкурс солдатской песни «Виктория»	1-11	февраль 2024	Педагог ДО
10	Смотр строя и песни	1-6	февраль 2024	Учитель физ. культуры
11	Общешкольный праздник «Время выбрало нас»	1-11	февраль 2024	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагоги ДО
12	Праздничный концерт «Весенний букет», посвящённый 8 марта	1-11	07.03.2024	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагог ДО
13	День здоровья «В здоровом теле здоровый дух»	2-11	07.04.2024	Учителя физкультуры
14	Внеклассное мероприятие «Мы вместе! Крым и Россия»	1-11	18.03.2024	Классные руководители
15	Неделя психологии	1-11	апрель 2024	Педагог – психолог
16	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-11	12.04.2024	Классные руководители
17	Конкурс чтецов «Помним, гордимся»	1-11	апрель 2024	Зам. директора по ВР
18	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день пожарной охраны	1-11	28.04.2024	Классные руководители
19	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-11	06.05.- 09.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

20	Урок мужества «Нам об этом забыть нельзя!»	1-11	06.05.2024	Классные руководители
21	День детской организации	5-9	19.05.2023	Зам. директора по ВР, педагог – организатор,
22	Праздник чести школы	1-11	май 2024	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагог ДО
23	Общешкольные линейки	1-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, педагог – организатор

Внешкольные мероприятия

1	Интеллектуальные турниры Нижеилимского интеллектуального клуба	5-11	в течение года	Классные руководители
2	Длительная образовательная игра «Юнармия»	7	в течение года	Руководитель отряда
3	Длительная образовательная игра «ЮИД»	6	в течение года	Руководитель отряда
4	Длительная образовательная игра «Школа юных полицейских»	8	в течение года	Классные руководители
5	Участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	11	октябрь 2024	Классные руководители
6	Участие в муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде	5-11	ноябрь 2024	Учителя - предметники
7	Викторина, посвященная Международному дню родного языка		21.02.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
8	День открытых дверей в ПКЖИ Профессиональный колледж	9-11	апрель 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

1	Оформление классных уголков	1-11	сентябрь 2023	Актив класса
2	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	1-11	сентябрь 2023	Классные руководители

3	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников творческих, вечеров) Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы)	1-11	в течение года	Педагог – организатор, классные руководители
4	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	1-11	февраль 2024	Классные руководители
5	Выпуск поздравительных стенгазет к 8 Марта	1-11	март 2024	Классные руководители
6	День театра	1-11	март 2024	Классные руководители
7	Размещение экспозиции «Бессмертный полк школы №3»	1-11	апрель-май 2024	Зам. директора по ВР, педагог – организатор
8	«БУНТ» большая уборка на территории Взаимодействие с родителями	1-11	май 2024	Классные руководители
1	Выборы классных РК, общешкольного РК	1-11	сентябрь 2023	Классные руководители
2	Акция «Семья»	1-11	сентябрь 2023	Социальный педагог
3	Спартакиада родителей (ГТО)	1-11	октябрь 2023	Председатель ОРК, зам. директора по ВР
4	Рейд по проверке учебников	1-11	октябрь 2023	Председатель ОРК,
5	Рейд «Школьная форма»	1-11	октябрь 2023	библиотекарь Председатель ОРК, зам. директора по ВР
6	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	1-11	ноябрь 2023	Администрация
7	День открытых дверей	1-11	декабрь 2023	Администрация
8	Соревнования по настольному теннису в зачёт Спартакиады родителей	1-11	декабрь 2023	Учителя физ. культуры
9	Единый день правового консультирования родителей детей из опекаемых и приемных	1-11	декабрь 2023	Социальный педагог

	семей			
10	Соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады родителей.	1-11	февраль 2024	Учителя физ. культуры
11	Товарищеская встреча по баскетболу между учащимися школы и родителями, посвященная дню Защитников Отечества.	1-11	февраль 2024	Учителя физ. культуры
12	Анкетирование родителей группы риска с целью изучения морально – психологического фона семьи	1-11	февраль 2024	Специалисты СПС
13	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады родителей.	1-11	март 2024	Учителя физ. культуры
14	«А ну-ка, девушки»	1-11	март 2024	Председатель ОРК, зам. директора по ВР
15	Деловая игра «Тема» (с приглашением работников ГИБДД, врачей, психолога)	1-9	март 2024	Председатель ОРК, зам. директора по ВР
16	Брейн-ринг «Великой Победе посвящается...»	1-11	апрель 2024	Зам. директора по ВР
17	Общешкольное родительское собрание «Здоровый ребенок – здоровое общество»	1-11	апрель 2024	Администрация
18	Подведение итогов конкурса КРК (патриотизм, здоровье, творчество)	1-11	май 2024	Председатель ОРК, зам. директора по ВР
19	Фестиваль «Таланты моей семьи»	1-11	май 2024	Председатель ОРК, зам. директора по ВР
20	Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах»	1-9	май 2024	Классные руководители
21	Праздник Чести школы	1-11	май 2024	Администрация
22	Участие в коллективном анализе воспитательного процесса школы	1-11	май 2024	Классные руководители
23	Реализация программы родительского всеобуча «От чистого истока»»	1-11	в течение учебного года	Классные руководители

24	Информационная Безопасность: - Создание и обновление Интернет –сообществ (групп) классных коллективов, чатов с родителями в мессенджерах - Проведение родительских собр аний, лекториев, индивидуальны х консультаций по Интернет – безопасности учащиеся Самоуправление	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
1	Распределение обязанностей между учениками классных коллективов	1-11	до 15.09.2023	Классные руководители
2	Ролевая игра «Выборы»	1-11	сентябрь 2023	Классные руководители
3	Заседания актива ДОО	5-10	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию
4	Дежурство по школе	5-11	в течение учебного года	Классные руководители
5	День самоуправления	1-11	05.10.2023	Зам. директора по ВР
6	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-11	15.11.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Участие Школьного парламента в проведение традиционных праздников школы	9-11	по плану	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
8	Участие в молодежных акциях совместно с РДДМ	5-11	по плану	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
9	Акция «Сохрани дерево» (бумажный бум) к Дню защиты Земли	5-11	март 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители

10	Смотр ученического самоуправления	1-11	март 2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность				
1	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета)	1-11	сентябрь 2023	Социальный педагог, классные руководители
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на ВШК	1-11	сентябрь 2023	Социальный педагог, классные руководители
3	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ОДН, КДН и ЗП, ВШК	1-11	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
4	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	1-11	в течение учебного года	Социальный педагог
5	Проведение инструктажей безопасности с обучающимися	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
6	Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	5-11	2-9.09.2023	Классные руководители
7	Месячник безопасности	1-11	сентябрь 2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Оформление дневников и классных уголков «Безопасный маршрут»	1-7	сентябрь 2023	Классные руководители

9	Организационные классные ученические собрания «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	сентябрь 2023	Классные руководители
10	Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	1-11	11- 16.09.2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
11	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	5-11	2-7.10.2023	Классные руководители
12	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1-11	8-15.11.2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
13	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы-за чистые легкие»	5-11	16- 23.11.2023	Классные руководители
14	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних. (Проведение Месяца правовых знаний и т.п.): - Конкурс рисунков «Наши права и обязанности»	1-4	ноябрь- декабрь 2023	Классные руководители, социальный педагог
15	Неделя правовых знаний «Равноправие»	1-11	11- 16.12.2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
16	«Безопасные каникулы»	1-11	25.12.2023- 10.01.2024	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

17	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	1-11	22-27.01.2024	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
18	Классные часы в рамках Всемирного дня Безопасного интернета»	1-11	31.01.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
19	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	5-11	29.02.-2.03.2024	Классные руководители
20	«Безопасные каникулы»	1-11	20.03.2024-01.04.2024	Зам. директора по ВР, социальны педагог, классные руководители
21	Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1-11	1-7.04.2024	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
22	«Безопасные каникулы»	1-11	20.05.2024-31.05.2024	Зам. директора по ВР, социальны педагог, классные руководители

Социальное партнерство

1	Посещение театров и выставок, экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города, района, области	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
2	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальны педагог, классные руководители

3	Посещение театральных, цирковых представлений в РДК «Горняк»	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
4	Посещение кинозала РДК «Горняк»	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
5	Участие в концертных программах	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
6	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	5-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
7	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
8	Профориентационная работа	1-11	в течение учебного года	Классные руководители

Профориентация

1	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-11	в течение учебного года	Классные руководители
2	Участие в национальных проектах: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-11	сентябрь 2023-май 2024	Классные руководители
3	Внеурочные занятия по курсу «Билет в будущее»	6-11	сентябрь 2023-май 2024	Классные руководители
4	Клуб интересных встреч «Альянс»	8-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
5	Экскурсии на предприятия города	5-11	в течение учебного года	Классные руководители
6	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по в опросам склонностей, способностей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии		ноябрь 2023	Классные руководители
7	Совместное с педагогами	5-11	в течение	Классные

изучение интернет ресурсов, по
священных выбору
профессий, прохождение
профориентационного
онлайн-тестирования

учебного
года

руководители

Детские общественные объединения

1	Реализация федерального проекта «Навигаторы детства» (Дни единых действий РДДМ)	1-11	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	в течение года	Руководитель отряда
3	Акция «Поделись улыбкой своей»	1-11	февраль 2024	Советник директора по воспитанию
4	Участие в благотворительных акциях	5-11	в течение года	Классные руководители
5	Реализация социально значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Школьный музей

1	Цикл занятий по программе «Краевед»	5-9	1 занятие в неделю в течение года	Руководитель школьного музея
2	Урок мира «Курская битва - Великая битва», посвящается 80-летию Победы в Курской битве	5-9	сентябрь 2023	Руководитель школьного музея
3	Музейное занятие «Отечества достойный сын. Алфёров Николай Алексеевич	5-9	октябрь 2023	Руководитель школьного музея

4	Музейное занятие «Учитель – звучит гордо!»	5-9	октябрь 2023	Руководитель школьного музея
5	Урок мужества и патриотизма «Секретный аэродром» к 80-летию завершения строительства Нижнеилимского военного аэродрома	5-9	октябрь 2023	Руководитель школьного музея
6	Урок мужества и патриотизма «Мемориал Славы» к 40-летию открытия Мемориала Славы в г. Железногорске-Илимском.	5-9	октябрь 2023	Руководитель школьного музея
7	Урок краеведения «Где родился, там и пригодился. Грани таланта» к 95-летию со дня рождения Георгия Иннокентьевича Замаратского	5-9	ноябрь 2023	Руководитель школьного музея
8	Музейное занятие «Школа музееведения»	5-9	ноябрь 2023- апрель 2024	Руководитель школьного музея
9	День воинской славы России: 9 декабря – День героев Отечества. Урок мужества и патриотизма «Герои Отечества»	5-9	декабрь 2023	Руководитель школьного музея
10	Урок краеведения «Витус Беринг и Камчатские экспедиции»	5-9	декабрь 2023	Руководитель школьного музея
11	Урок краеведения «БАМ» к 90 - летию	5-9	январь 2024	Руководитель школьного музея
12	Урок мужества и патриотизма «Почетный гражданин Нижнеилимского района Черных Н.И.»	5-9	январь 2024	Руководитель школьного музея
13	Урок мужества и патриотизма «Снятие блокады Ленинграда»	5-9	январь 2024	Руководитель школьного музея
	Урок мужества и патриотизма «Самолёты уходят в ночь».	5-9	апрель 2024	Руководитель школьного музея
14	Урок мужества и патриотизма «Два миллиона страшных минут»	5-9	апрель 2024	Руководитель школьного музея

15	Урок краеведения «Первый директор КГОКа»	5-9	май 2024	Руководитель школьного музея
16	Урок мужества и патриотизма «Военное детство на Илим»	5-9	май 2024	Руководитель школьного музея
Волонтерство				
1	Акция «Берег добрых дел»	7-11	сентябрь 2023	Руководитель отряда
2	Обучающий семинар «Кто такой волонтер?»	7-11	октябрь 2023	Руководитель отряда
3	Операция «Забота» поздравление ветеранов педагогического труда	7-11	октябрь 2023	Руководитель отряда
4	Организация приема использованных батареек пластиковых крышек	7-11	октябрь-ноябрь 2023	Руководитель отряда
5	Обучающие семинары: «Как выбрать волонтерскую организацию?», «Первые шаги в волонтерстве и полезные советы»	7-11	ноябрь 2023	Руководитель отряда
6	Акция «Радуга детства»	7-11	ноябрь 2023	Руководитель отряда
7	Акция: «Помощь детским садам», «Открытки к Новому году»	7-11	декабрь 2023	Руководитель отряда
8	Занятия по программе курса «Каждый важен»	7-11	декабрь 2023-февраль 2024	Руководитель отряда
9	Обучающие семинары: «Что такое социальное волонтерство», «Работа с людьми с нарушением слуха и зрения»	7-11	февраль 2024	Руководитель отряда
10	Обучающие семинары: «Помощь пожилым людям», «Волонтеры в больницах»	7-11	март 2024	Руководитель отряда
11	Обучающий семинар «Помощь детям-сиротам»	7-11	апрель 2024	Руководитель отряда

	Выполнение федеральных заданий «Волонтерские отряды Первых»	7-11	в течение учебного года	Руководитель отряда
Школьный спортивный клуб				
1	Легкая атлетика	5-11	сентябрь 2023	Учителя физ. культуры
2	Спартакиада района. Плавание.	5-11	октябрь 2023	Учителя физ. культуры
3	Соревнования по русским шашкам	5-11	октябрь 2023	Учителя физ. культуры
4	Спортивные эстафеты «Веселые старты».	6,9	ноябрь 2023	Учителя физ. культуры
5	Соревнования по дартсу. Спартакиада района	5-11	ноябрь 2023	Учителя физ. культуры
6	Баскетбол. Спартакиада района.	5-11	ноябрь 2023	Учителя физ. культуры
7	Школьная спартакиада. Первенство школы по баскетболу	5-6 7-8	ноябрь 2023 декабрь 2023	Учителя физ. культуры
8	Мини-футбол. Спартакиада района.	5-11	декабрь 2023	Учителя физ. культуры
9	Настольный теннис. Спартакиада района.	5-11	февраль 2024	Учителя физ. культуры
10	Спартакиада района. Волейбол.	5-11	февраль 2024	Учителя физ. культуры
11	Школьная спартакиада. Первенство школы по волейболу	5-11	февраль 2024	Учителя физ. культуры
12	Школьная спартакиада. Лыжня начинающего олимпийца.	5-10	март 2024	Учителя физ. культуры
13	Спартакиада района. Лыжные гонки.	5	март 2024	Учителя физ. культуры
14	Школьная спартакиада. Пионербол	5-6	март 2024	Учителя физ. культуры
15	Школьная спартакиада. «Президентские состязания»	2-10	апрель 2024	Учителя физ. культуры
16	Спартакиада района. «Президентские состязания».	7	апрель 2024	Учителя физ. культуры

Школьный театр

1	Малые формы спектакля «Урок истории», «Принципиальный учитель» (к Дню учителя)	8-11	октябрь 2023	Педагог ДО
2	Участие в региональном конкурсе-смотре театральных коллективов «Байкальская театральная палитра»	2-7	май 2024	Педагог ДО
3	Участие в общешкольном празднике «Время выбрало нас»	5-11	февраль 2024	Педагог ДО
4	Участие в районном конкурсе «Виктория»	1-11	февраль	Педагог ДО
5	Малые форма спектакля, посвященные 8 Марта	5-11	март 2024	Педагог ДО
6	Спекталь «О самом важном»	1-7	апрель 2024	Педагог ДО
7	Участие в районном смотре-конкурсе «Родник талантов Приилимья»	5-11	апрель 2024	Педагог ДО
8	Выступление агитбригады отряда ЮИД в рамках ДООИ «ЮИД Приилимья-территория безопасности»	1-7	октябрь 2023- март 2024	Педагог ДО

Календарный план воспитательной деятельности школы
на 2023-2024 учебный год
(уровень среднего общего образования)

	Дела, события	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей – предметников)				
1	Предметная декада ШМО учителей русского языка и литературы	5-11	ноябрь 2023	Руководитель ШМО
2	Предметная декада ШМО учителей английского языка	5-11	ноябрь 2023	Руководитель ШМО
3	Предметная декада ШМО учителей политехнического цикла	5-11	декабрь 2023	Руководитель ШМО
4	Предметная декада ШМО учителей естественно-обществоведческого цикла	5-11	март 2024	Руководитель ШМО
5	Предметная декада ШМО учителей спортивно-эстетического цикла	5-11	апрель 2024	Руководитель ШМО
Внеурочная деятельность				
1	Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	1-11	сентябрь 2023- май 2024	Классные руководители
2	Краеведческие занятия «Краевед»	1-11	сентябрь 2023- май 2024	Руководитель школьного музея
3	Занятия в рамках программы «Русская литература на современном этапе»	11	сентябрь 2023-	Учитель русского языка и литературы

				май 2024	
4	Занятия в рамках программы «Режиссура школьного события»	11		январь-май 2024	Педагог ДО
5	Занятия в рамках программы «Психология человека»	11		сентябрь 2023-декабрь 2023	Педагог-психолог
6	Занятия в рамках программы «Основы педагогики»	11		сентябрь 2023-май 2024	Зам. директора по ВР
7	Театральный кружок «Иллюзион»	2-11		сентябрь 2023-май 2024	Педагог ДО
8	«Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и улицах»	1-11		сентябрь 2023-май 2024	Классные руководители
9	Занятия в рамках превентивной программы «Полезный выбор»	10-11		1 раз в месяц сентябрь 2023-май 2024	Классные руководители
10	Профминимум «Билет в будущее»	6-11		1 раз в месяц сентябрь 2023-май 2024	Классные руководители

Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Основные школьные дела

1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-11		01.09.2023.	Зам. директора по ВР, педагог ДО
2	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-11		еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

3	Акция памяти «Эхо Бесланской печали» с просмотром видеоролика	1-11	02.09.2023.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4	День Учителя	2-11	5.10.2023	Зам. директора по ВР, педагог ДО, педагог – организатор
5	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	3-11	09.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	День открытых дверей	2-11	декабрь 2023	Администрация, педагог-организатор, педагог ДО
7	Новогодние праздники	1-11	27.12.2023	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагог ДО
8	Фестиваль военно-патриотической песни	1-11	февраль 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Районный конкурс солдатской песни «Виктория»	1-11	февраль 2024	Педагог ДО
10	Общешкольный праздник «Время выбрало нас»	1-11	февраль 2024	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагоги ДО
11	Праздничный концерт «Весенний букет», посвящённый 8 марта	1-11	07.03.2024	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагог ДО
11	День здоровья «В здоровом теле здоровый дух»	2-11	07.04.2024	Учителя физкультуры
12	Внеклассное мероприятие «Мы вместе! Крым и Россия»	1-11	18.03.2024	Классные руководители
13	Неделя психологии	1-11	апрель 2024	Педагог – психолог

14	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-11	12.04.2024	Классные руководители
15	Конкурс чтецов «Помним, гордимся»	1-11	апрель 2024	Зам. директора по ВР
16	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день пожарной охраны	1-11	28.04.2024	Классные руководители
17	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-11	06.05.- 09.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
18	Урок мужества «Нам об этом забыть нельзя!»	1-11	06.05.2024	Классные руководители
19	Праздник чести школы	1-11	май 2024	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагог ДО
20	Праздник Последнего звонка	10-11	май 2024	Зам. директора по ВР
21	Выпускной вечер	11	июнь 2024	Зам. директора по ВР, классный руководитель
22	Общешкольные линейки	1-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, педагог – организатор
Внешкольные мероприятия				
1	Интеллектуальные турниры Нижнеилимского интеллектуального клуба	5-11	в течение года	Классные руководители
2	Участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	11	октябрь 2024	Классные руководители
3	Районный конкурс «Ученик года»	10-11	октябрь 2024	Зам. директора по ВР
4	Участие в муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде	5-11	ноябрь 2024	Учителя - предметники
5	Викторина, посвященная Международному дню родного языка		21.02.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы

6	День открытых дверей в ПКЖИ Профессиональный колледж	9-11	апрель 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Участие в сессиях районного школьного парламента	9-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
8	Конкурсы чтецов на базе ЦРТД и Ю им.Замаратского, ЦРБ им. Ч ерных	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление классных уголков	1-11	сентябрь 2023	Актив класса
2	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	1-11	сентябрь 2023	Классные руководители
3	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников творческих, вечеров) Оформление классов к школь- ным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы)	1-11	в течение года	Педагог – организатор, классные руководители
4	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	1-11	февраль 2024	Классные руководители
5	Выпуск поздравительных стенгазет к 8 Марта	1-11	март 2024	Классные руководители
6	День театра	1-11	март 2024	Классные руководители
7	Размещение экспозиции «Бессмертный полк школы №3»	1-11	апрель-май 2024	Зам. директора по ВР, педагог – организатор
8	«БУНТ» большая уборка на территории	1-11	май 2024	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
1	Выборы классных РК, общешкольного РК	1-11	сентябрь 2023	Классные руководители
2	Акция «Семья»	1-11	сентябрь 2023	Социальный педагог
3	Спартакиада родителей (ГТО)	1-11	октябрь 2023	Председатель ОРК, зам. директора по ВР

4	Рейд по проверке учебников	1-11	октябрь 2023	Председатель ОРК,
5	Рейд «Школьная форма»	1-11	октябрь 2023	библиотекарь Председатель ОРК, зам. директора по ВР
6	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	1-11	ноябрь 2023	Администрация
7	День открытых дверей	1-11	декабрь 2023	Администрация
8	Соревнования по настольному теннису в зачёт Спартакиады родителей	1-11	декабрь 2023	Учителя физ. культуры
9	Единый день правового консультирования родителей детей из опекаемых и приемных семей	1-11	декабрь 2023	Социальный педагог
10	Соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады родителей.	1-11	февраль 2024	Учителя физ. культуры
11	Товарищеская встреча по баскетболу между учащимися школы и родителями, посвященная дню Защитников Отечества.	1-11	февраль 2024	Учителя физ. культуры
12	Анкетирование родителей группы риска с целью изучения морально – психологического фона семьи	1-11	февраль 2024	Специалисты СПС
13	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады родителей.	1-11	март 2024	Учителя физ. культуры
14	«А ну-ка, девушки»	1-11	март 2024	Председатель ОРК, зам. директора по ВР
15	Деловая игра «Тема» (с приглашением работников ГИБДД, врачей, психолога)	1-9	март 2024	Председатель ОРК, зам. директора по ВР
16	Брейн-ринг «Великой Победе посвящается...»	1-11	апрель 2024	Зам. директора по ВР
17	Общешкольное родительское собрание «Здоровый ребенок – здоровое общество»	1-11	апрель 2024	Администрация

18	Подведение итогов конкурса КРК (патриотизм, здоровье, творчество)	1-11	май 2024	Председатель ОРК, зам. директора по ВР
19	Фестиваль «Таланты моей семьи»	1-11	май 2024	Председатель ОРК, зам. директора по ВР
20	Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах»	1-9	май 2024	Классные руководители
21	Праздник Чести школы	1-11	май 2024	Администрация
22	Участие в коллективном анализе воспитательного процесса школы	1-11	май 2024	Классные руководители
23	Реализация программы родительского всеобуча «От чистого истока»»	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
24	Информационная Безопасность: - Создание и обновление Интернет –сообществ (групп) классных коллективов, чатов с родителями в мессенджерах - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся Самоуправление	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
1	Распределение обязанностей между учениками классных коллективов	1-11	до 15.09.2023	Классные руководители
2	Ролевая игра «Выборы»	1-11	сентябрь 2023	Классные руководители
3	Заседания актива ДОО	5-10	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию
4	Дежурство по школе	5-11	в течение учебного года	Классные руководители
5	День самоуправления	1-11	05.10.2023	Зам. директора по ВР

6	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-11	15.11.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Участие Школьного парламента в проведение традиционных праздников школы	9-11	по плану	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
8	Участие в молодежных акциях совместно с РДДМ	5-11	по плану	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
9	Акция «Сохрани дерево» (бумажный бум) к Дню защиты Земли	5-11	март 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Смотр ученического самоуправления	1-11	март 2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию

Профилактика и безопасность

1	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета)	1-11	сентябрь 2023	Социальный педагог, классные руководители
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на ВШК	1-11	сентябрь 2023	Социальный педагог, классные руководители
3	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ОДН, КДН и ЗП, ВШК	1-11	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
4	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	1-11	в течение учебного года	Социальный педагог

5	Проведение инструктажей безопасности с обучающимися	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
6	Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	5-11	2-9.09.2023	Классные руководители
7	Месячник безопасности	1-11	сентябрь 2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Организационные классные ученические собрания «Безопасное поведение в школе. Устав школы»	1-11	сентябрь 2023	Классные руководители
9	Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	1-11	11-16.09.2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
10	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	5-11	2-7.10.2023	Классные руководители
11	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1-11	8-15.11.2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
12	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы-за чистые легкие»	5-11	16-23.11.2023	Классные руководители
13	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних. (Проведение Месяца правовых знаний и т.п.):	1-4	ноябрь-декабрь 2023	Классные руководители, социальный педагог

- Конкурс рисунков «Наши права и обязанности»				
14	Неделя правовых знаний «Равноправие»	1-11	11-16.12.2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
15	«Безопасные каникулы»	1-11	25.12.2023-10.01.2024	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
16	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	1-11	22-27.01.2024	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
17	Классные часы в рамках Всемирного дня Безопасного интернета»	1-11	31.01.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
18	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	5-11	29.02.-2.03.2024	Классные руководители
19	«Безопасные каникулы»	1-11	20.03.2024-01.04.2024	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
20	Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1-11	1-7.04.2024	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
21	«Безопасные каникулы»	1-11	20.05.2024-31.05.2024	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Социальное партнерство

1	Посещение театров и выставок, экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города, района, области	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
2	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальные педагог, классные руководители
3	Посещение театральных, цирковых представлений в РДК «Горняк»	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
4	Посещение кинозала РДК «Горняк»	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
5	Участие в концертных программах	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
6	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	5-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
7	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
8	Профориентационная работа	1-11	в течение учебного года	Классные руководители

Профориентация

1	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-11	в течение учебного года	Классные руководители
2	Участие в национальных проектах: «ПроеКТОрия»,	5-11	сентябрь 2023-	Классные руководители

	«Билет в будущее», «Большая перемена».		май 2024	
3	Внеурочные занятия по курсу «Билет в будущее»	6-11	сентябрь 2023-май 2024	Классные руководители
4	Клуб интересных встреч «Альянс»	8-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
5	Экскурсии на предприятия города	5-11	в течение учебного года	Классные руководители
6	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по в опросам склонностей, способностей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии		ноябрь 2023	Классные руководители
7	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, по священным выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-11	в течение учебного года	Классные руководители

Детские общественные объединения

1	Реализация федерального проекта «Навигаторы детства» (Дни единых действий РДДМ)	1-11	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Акция «Поделись улыбкой своей»	1-11	февраль 2024	Советник директора по воспитанию
4	Участие в благотворительных акциях	5-11	в течение года	Классные руководители
5	Реализация социально значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники	5-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Школьный музей

1	Цикл занятий по программе «Краевед»	10-11	1 занятие в неделю в течение года	Руководитель школьного музея
2	Урок мира «Курская битва - Великая битва», посвящается 80-летию Победы в Курской битве	10-11	сентябрь 2023	Руководитель школьного музея
3	Музейное занятие «Отечества достойный сын. Алфёров Николай Алексеевич	10-11	октябрь 2023	Руководитель школьного музея
4	Музейное занятие «Учитель – звучит гордо!»	10-11	октябрь 2023	Руководитель школьного музея
5	Урок мужества и патриотизма «Секретный аэродром» к 80-летию завершения строительства Нижнеилимского военного аэродрома	10-11	октябрь 2023	Руководитель школьного музея
6	Урок мужества и патриотизма «Мемориал Славы» к 40-летию открытия Мемориала Славы в г. Железногорске-Илимском.	10-11	октябрь 2023	Руководитель школьного музея
7	Урок краеведения «Где родился, там и пригодился. Грани таланта» к 95-летию со дня рождения Георгия Иннокентьевича Замаратского	10-11	ноябрь 2023	Руководитель школьного музея
8	Музейное занятие «Школа музееведения»	10-11	ноябрь 2023- апрель 2024	Руководитель школьного музея
9	День воинской славы России: 9 декабря – День героев Отечества. Урок мужества и патриотизма «Герои Отечества»	10-11	декабрь 2023	Руководитель школьного музея
10	Урок краеведения «Витус Беринг и Камчатские экспедиции»	10-11	декабрь 2023	Руководитель школьного музея
11	Урок краеведения «БАМ» к 90 - летию	10-11	январь 2024	Руководитель школьного музея

12	Урок мужества и патриотизма «Почетный гражданин Нижеилимского района Черных Н.И.»	10-11	январь 2024	Руководитель школьного музея
13	Урок мужества и патриотизма «Снятие блокады Ленинграда»	10-11	январь 2024	Руководитель школьного музея
	Урок мужества и патриотизма «Самолёты уходят в ночь».	10-11	апрель 2024	Руководитель школьного музея
14	Урок мужества и патриотизма «Два миллиона страшных минут»	10-11	апрель 2024	Руководитель школьного музея
15	Урок краеведения «Первый директор КГОКа»	10-11	май 2024	Руководитель школьного музея
16	Урок мужества и патриотизма «Военное детство на Илеме»	10-11	май 2024	Руководитель школьного музея
Волонтерство				
1	Акция «Берег добрых дел»	7-11	сентябрь 2023	Руководитель отряда
2	Обучающий семинар «Кто такой волонтер?»	7-11	октябрь 2023	Руководитель отряда
3	Операция «Забота» поздравление ветеранов педагогического труда	7-11	октябрь 2023	Руководитель отряда
4	Организация приема использованных батареек пластиковых крышек	7-11	октябрь- ноябрь 2023	Руководитель отряда
5	Обучающие семинары: «Как выбрать волонтерскую организацию?», «Первые шаги в волонтерстве и полезные советы»	7-11	ноябрь 2023	Руководитель отряда
6	Акция «Радуга детства»	7-11	ноябрь 2023	Руководитель отряда
7	Акция: «Помощь детским садам», «Открытки к Новому году»	7-11	декабрь 2023	Руководитель отряда

8	Занятия по программе курса «Каждый важен»	7-11	декабрь 2023-февраль 2024	Руководитель отряда
9	Обучающие семинары: «Что такое социальное волонтерство», «Работа с людьми с нарушением слуха и зрения»	7-11	февраль 2024	Руководитель отряда
10	Обучающие семинары: «Помощь пожилым людям», «Волонтеры в больницах»	7-11	март 2024	Руководитель отряда
11	Обучающий семинар «Помощь детям-сиротам»	7-11	апрель 2024	Руководитель отряда
	Выполнение федеральных заданий «Волонтерские отряды Первых»	7-11	в течение учебного года	Руководитель отряда
Школьный спортивный клуб				
1	Легкая атлетика	5-11	сентябрь 2023	Учителя физ. культуры
2	Спартакиада района. Плавание.	5-11	октябрь 2023	Учителя физ. культуры
3	Соревнования по русским шашкам	5-11	октябрь 2023	Учителя физ. культуры
4	Соревнования по дартсу. Спартакиада района	5-11	ноябрь 2023	Учителя физ. культуры
5	Баскетбол. Спартакиада района.	5-11	ноябрь 2023	Учителя физ. культуры
6	Мини-футбол. Спартакиада района.	5-11	декабрь 2023	Учителя физ. культуры
7	Настольный теннис. Спартакиада района.	5-11	февраль 2024	Учителя физ. культуры
8	Спартакиада района. Волейбол.	5-11	февраль 2024	Учителя физ. культуры
9	Школьная спартакиада. Первенство школы по волейболу	5-11	февраль 2024	Учителя физ. культуры
10	Школьная спартакиада. Лыжня начинающего олимпийца.	5-10	март 2024	Учителя физ. культуры

11	Школьная спартакиада. «Президентские состязания»	2-10	апрель 2024	Учителя физ. культуры
Школьный театр				
1	Малые формы спектакля «Урок истории», «Принципиальный учитель» (к Дню учителя)	8-11	октябрь 2023	Педагог ДО
2	Участие в общешкольном празднике «Время выбрало нас»	5-11	февраль 2024	Педагог ДО
3	Участие в районном конкурсе «Виктория»	1-11	февраль	Педагог ДО
4	Малые форма спектакля, посвященные 8 Марта	5-11	март 2024	Педагог ДО
5	Участие в районном смотре-конкурсе «Родник талантов Приилимья»	5-11	апрель 2024	Педагог ДО

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы. *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

Сентябрь:

– 1 сентября: День знаний;

– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

– 1 октября: День пожилых людей;

– 5 октября: День Учителя;

– 4 октября: День защиты животных;

– Третье воскресенье октября: День отца;

– 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

– 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

– 3 декабря: Международный день инвалидов;

- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 23 августа: День воинской славы России.

