

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа №3»**

Рассмотрено

МО учителей спортивно-
эстетического цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель МО
Ускова Е.В.

Согласовано

Методическим советом
«30» августа 2023 г.
Зам. директора по УВР
М.В. Дурницкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Физическая культура»
уровень: основное общее образование (5-7 классы)
срок реализации: 3 года

Учитель: Ерофеев А.М.

г. Железногорск-Илимский
2023-2024 учебный год

I. Содержание учебного предмета

Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга. Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении. Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма. Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом. Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой.

Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения, прыжки в длину с места и с разбега, метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега. Высокий старт от 15 до 30 м. Эстафеты, старты из различных и.п., бег с ускорением с максимальной скоростью.

Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Стойки и перемещения игрока. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом, техника броска одной и двумя руками (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника, индивидуальная техника защиты вырывание и выбивание мяча, комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок, игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.

Волейбол. Стойки игрока, перемещения в стойке. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола.

Футбол. Стойки игрока, перемещения в стойке Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступления»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов). Игра мини – футбол.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона

Модуль «Гимнастика». Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках. Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Подтягивание в висе, подтягивание из вися лежа. Строевые упражнения. Развитие силовых способностей. Лазание по канату.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

II. Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек; характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое

предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относиться к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

Предметные результаты

К концу обучения выпускник научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминут, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции; демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя, подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

III. Тематическое планирование учебного предмета

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Лях. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.
2 часа в неделю

5 класс

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	Информация об электронных или цифровых методических материалах
1	Модуль «Лёгкая атлетика» 9 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках легкой атлетики	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
2	Высокий старт от 15 до 30м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
3	Бег с ускорением от 30 до 50м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
4	Скоростной бег до 50м. Бег на результат на 60м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
5	Бег в равномерном и переменном темпе 10-12мин.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
6	Прыжки в длину с 7-9 шагов разбега.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
7	Вводный контроль по теме: Метание теннисного мяча с места и с 4-5 бросковых шагов на дальность.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
8	Эстафеты, старты из различных и.п., бег с ускорением с максимальной скоростью.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
9	Челночный бег, бег с изменением направления, скорости, способа перемещения.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
10	Модуль «Спортивные игры» Баскетбол. 16ч. Инструктаж по Т/Б на уроках баскетбола. Стойки, перемещения игрока.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
11	Стойки, перемещения игрока. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
12	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках).	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
13	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
14	Эстафеты. Круговая тренировка.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
15	Общеразвивающие упражнения плечевого и	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/

	локтевого суставов.		http://fizkultura-na5.ru/
16	Индивидуальная техника защиты.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
17	Техника броска одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
18	Индивидуальная техника защиты вырывание и выбивание мяча.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
19	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
20	Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
21	Тактика свободного нападения: позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
22	Нападение быстрым прорывом (1:0). Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди».	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
23	Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
24	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
25	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
26	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. 14 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках волейбола. Стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
27	Стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
28	Техника передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи мяча над собой, и через сетку.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
29	Обучение технике нижней прямой подачи мяча с 3-5м от сетки.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
30	Промежуточный контроль по теме: Нижняя прямая подача с 3-5м от сетки.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
31	Эстафеты. Круговая тренировка.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
32	Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи мяча над собой, и через сетку, техника нижней прямой подачи мяча с 3-5м от сетки.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
33	Обучение прямому нападающему удару после подбрасывания мяча партнером.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
34	Обучение прямому нападающему удару после подбрасывания мяча партнером.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
35	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения с мячом.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
36	Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
37	Обучение тактике свободного нападения,	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

	позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0).		
38	Обучение тактике свободного нападения, позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0).	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
39	Игры и игровые задания 2:2, 3:2, 3:3.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
40	Модуль «Спортивные игры». Футбол 6 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках футбола. Стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
41	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
42	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
42	Передачи и остановки мяча ногой на месте и в движении.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
44	Удар по неподвижному и катящемуся мячу внешней и внутренней стороной стопы.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
45	Удар по неподвижному и катящемуся мячу внешней и внутренней стороной стопы.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
46	Модуль «Зимние виды спорта». 10 ч. Инструктаж по Т/Б на занятиях лыжной подготовки. Техника падения на равнине и под уклон.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
47	Техника попеременного двухшажного классического хода.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
48	Подъем «лесенкой» и «полуелочкой».	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
49	Игровые задания и эстафеты на лыжах.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
50	Техника одновременного бесшажного хода.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
51	Спуск в основной, высокой и низкой стойках.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
52	Техника одновременного двухшажного классического хода.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
53	Торможение «плугом».	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
54	Комбинированное передвижение на лыжах 3 км. Развитие выносливости.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
55	Прохождение дистанции 1 км на лыжах на результат.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
56	Модуль «Гимнастика». 5 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках гимнастики. Строевые упражнения, перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
57	Кувырок вперед и назад; стойка на лопатках.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
58	Совершенствование висов: (м) - подтягивание в висячем положении; (д) - подтягивание из виса лежа.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

59	Развитие силовых способностей. Лазание по канату.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
60	Развитие гибкости. ОРУ с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
61	Модуль «Спорт». 8 ч. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр. Высокий старт от 15 до 30м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
62	Скоростной бег до 50м. Бег на результат на 60м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
63	Бег в равномерном и переменном темпе до 15мин.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
64	Бег на 1000м. Метание теннисного мяча с места на дальность с 4-5 бросковых шагов на дальность.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
65	Итоговый контроль по теме: Бег на результат на 1000м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
66	Прыжки в длину с 7-9 шагов разбега.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
67	Общая физическая подготовка.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
68	Бег на вираже, финиширование.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

III. Тематическое планирование учебного предмета

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Лях. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.
2 часа в неделю

6 класс

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	Информация об электронных или цифровых методических материалах
1	Модуль «Лёгкая атлетика» 9 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках легкой атлетики	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
2	Высокий старт от 15 до 30 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
3	Скоростной бег до 50 м. Бег на результат на 60 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
4	Бег в равномерном и переменном темпе 10-12 мин.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
5	Бег в равномерном темпе на 1000 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
6	Метание теннисного мяча с 4-5 бросковых шагов на дальность.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
7	Бег на результат на 1000 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
8	Эстафеты, старты из различных и.п., бег с ускорением с максимальной скоростью.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
9	Челночный бег, бег с изменением направления, скорости, способа перемещения.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
10	Модуль «Спортивные игры» Баскетбол. 16ч. Инструктаж по Т/Б на уроках баскетбола. Стойки, перемещения игрока.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
11	Повороты без мяча и с мячом.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
12	Остановка двумя шагами и прыжком.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
13	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча (в парах, тройках).	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
14	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке ведущей и не ведущей рукой.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
15	Эстафеты. Круговая тренировка.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
16	Общеразвивающие упражнения плечевого и локтевого суставов.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
17	Индивидуальная техника защиты.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
18	Техника броска одной и двумя руками (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
19	Индивидуальная техника защиты вырывание и выбивание мяча.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

20	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
21	Тактика свободного нападения: позиционное нападение без изменения позиций игроков.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
22	Нападение быстрым прорывом. Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди».	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
23	Игры и игровые задания 3:3.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
24	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
25	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
26	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. 14 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках волейбола. Стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
27	Техника передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
28	Передачи мяча над собой, и через сетку.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
29	Обучение технике нижней прямой подачи мяча с 3-5 м от сетки.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
30	Нижняя прямая подача с 3-5 м от сетки.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
31	Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
32	Обучение прямому нападающему удару после подбрасывания мяча партнером.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
33	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения с мячом.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
34	Эстафеты. Круговая тренировка.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
35	Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
36	Обучение тактике свободного нападения, позиционное нападение без изменения позиций игроков.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
37	Игра по упрощенным правилам мини-волейбола.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
38	Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
39	Игра по упрощенным правилам мини-волейбола.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
40	Модуль «Спортивные игры». Футбол 6 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках футбола. Стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
41	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и не ведущей ногой.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
42	Удар по неподвижному и катящемуся мячу внешней и внутренней стороной стопы.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

42	Удар по воротам внутренней стороной стопы на точность попадания мячом в цель.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
44	Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
45	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки на ворота. Игра по упрощенным правилам.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
46	Модуль «Зимние виды спорта». 10 ч. Инструктаж по Т/Б на занятиях лыжной подготовки. Техника падения на равнине и под уклон.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
47	Техника попеременного двухшажного классического хода.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
48	Подъем «лесенкой» и «полуелочкой».	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
49	Техника одновременного бесшажного хода.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
50	Спуск в основной, высокой и низкой стойках.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
51	Техника одновременного двухшажного классического хода.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
52	Торможение «плугом».	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
53	Комбинированное передвижение на лыжах 3 км. Развитие выносливости.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
54	Прохождение дистанции 1 км на лыжах на результат.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
55	Повороты переступанием в движении.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
56	Модуль «Гимнастика». 5 ч. Инструктаж по Т /Б на уроках гимнастики. Строевые упражнения.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
57	Кувырок вперед и назад. Стойка на лопатках.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
58	Подтягивание в вися, подтягивание из виса лежа.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
59	Развитие гибкости. Упражнения с повышенной амплитудой.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
60	Развитие силовых способностей. Лазание по канату.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
61	Модуль «Спорт». 8 ч. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр. Высокий старт от 15 до 30м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
62	Бег с ускорением от 30 до 50 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
63	Итоговый контроль по теме: Бег на результат на 60 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
64	Бег в равномерном и переменном темпе до 15мин.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
65	Бег на 1000 м. Метание теннисного мяча с места на дальность с 4-5 бросковых шагов на дальность.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

66	Бег на результат на 1000 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
67	Прыжки в длину с 7-9 шагов разбега.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
68	Бег на вираже, финиширование.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

III. Тематическое планирование учебного предмета

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Лях. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.
2 часа в неделю

7 класс

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	Информация об электронных или цифровых методических материалах
1	Модуль «Лёгкая атлетика» 9 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках легкой атлетики. Организационно-методические требования на уроках физической культуры.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
2	Бег на 30 м и челночный бег 3x10 м на результат.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
3	Бег на 60 м на результат.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
4	Метание малого мяча на дальность на результат.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
5	Равномерный бег. Развитие выносливости.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
6	Техника прыжка в длину с разбега способом "прогнувшись".	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
7	Бег на 1000 м на результат.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
8	Прыжок в длину с места на результат.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
9	Спринтерский бег, эстафетный бег.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
10	Модуль «Спортивные игры» Баскетбол. 16ч. Инструктаж по Т/Б на уроках баскетбола. Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
11	Повороты без мяча и с мячом.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
12	Остановка двумя шагами и прыжком.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
13	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча с пассивным сопротивлением защитника.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
14	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника ведущей и неведущей рукой.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
15	Эстафеты. Круговая тренировка.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
16	Общеразвивающие упражнения плечевого и локтевого суставов.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
17	Техника броска одной и двумя руками в движении с пассивным противодействием.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
18	Индивидуальная техника защиты. Перехват мяча.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

19	Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
20	Эстафеты. Круговая тренировка.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
21	Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций игроков.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
22	Нападение быстрым прорывом (2:1).	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
23	Игра по упрощенным правилам мини баскетбола.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
24	Игра по правилам мини- баскетбола.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
25	Игра по правилам мини- баскетбола.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
26	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. 14 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках волейбола. Стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
27	Техника передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
28	Передачи мяча над собой, и через сетку.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
29	Техника нижней прямой подачи мяча с 3-6 м от сетки.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
30	Нижняя прямая подача с 3-6 м от сетки.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
31	Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
32	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
33	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения с мячом.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
34	Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
35	Позиционное нападение с изменения позиций.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
36	Игра по правилам мини-волейбола.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
37	Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
38	Обучение тактике свободного нападения, позиционное нападение без изменения позиций игроков.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
39	Игра по упрощенным правилам мини волейбола.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
40	Модуль «Спортивные игры». Футбол 6 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках футбола. Стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
41	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника ведущей и неведущей ногой.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
42	Передачи и остановки мяча ногой на месте и в движении.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

42	Удар по воротам внутренней и внешней стороной стопы на точность попадания мячом в цель.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
44	Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
45	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой на ворота. Игра в футбол по правилам.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
46	Модуль «Зимние виды спорта». 10 ч. Инструктаж по Т/Б на занятиях лыжной подготовки. Техника падения на равнине и под уклон.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
47	Техника одновременного одношажного классического хода.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
48	Подъем «елочкой».	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
49	Подъем скользящим шагом.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
50	Преодоление бугров и впадин при спуске с горы.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
51	Повороты на месте махом и в движении «плугом» и «упором».	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
52	Комбинированное передвижение на лыжах 4 км с использованием изученных ходов.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
53	Прохождение дистанции 2 км на лыжах на результат.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
54	Повороты переступанием в движении.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
55	Комбинированное передвижение на лыжах 4 км. Развитие выносливости.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
56	Модуль «Гимнастика». 5 ч. Инструктаж по Т /Б на уроках гимнастики. Строевые упражнения. Кувырок вперед в стойку на лопатках, кувырок назад в полушпагат.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
57	Гимнастический мост.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
58	Подтягивание в висе, подтягивание из виса лежа.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
59	Подъем переворотом в упор. Махом одной, толчком другой подъем переворотом.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
60	Развитие гибкости. Упражнения с повышенной амплитудой.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
61	Модуль «Спорт». 8 ч. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр. Высокий старт от 30 до 40 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
62	Бег с ускорением от 40 до 60 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
63	Бег на результат на 60 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
64	Бег в равномерном и переменном темпе до 15 мин.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
65	Бег на результат на 1000 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/

			http://fizkultura-na5.ru/
66	Прыжки в длину с 9-11 шагов разбега.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
67	Метание мяча весом 150 г с места и с 4-5 бросковых шагов с разбега на дальность.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
68	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 10-12 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

Приложение «Формы учета рабочей программы воспитания»

Воспитательный потенциал предмета «Физическая культура» реализуется через:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
 - обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
 - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

