

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №3»**

Рассмотрено

МО учителей начальных
классов

Протокол № 1

от «30» августа 2024г.

Руководитель МО

Ревенкова Т.А.

Согласовано

Методическим советом

«30» августа 2024г.

Зам. директора по УВР

М.В. Дурницкая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общинтеллектуальное направление)
уровень: начальное общее образование (4 класс)
срок реализации: 1 год**

**Учитель начальных классов
Резникова О.Ф.**

**г. Железнодорожск-Илимский
2024-2025 учебный год**

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Читательская грамотность:

- научно-познавательные тексты;
- основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста;
- ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов;
- личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность:

- томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы.
- Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность:

- потребительская корзина, состав потребительской корзины;
- прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда;
- страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность:

- нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы;
- задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок;
- нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой;
- чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Глобальная компетентность»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «Креативное мышление»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

4 класс (1 ч в неделю, всего 34)

№	Тема урока	Количество часов	Информация об электронных или цифровых методических материалах
1	Старинная женская одежда.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2023/01/31/metodicheskaya-kopilka-priemov-i-sposobov-formirovaniya
2	Старинные женские головные уборы.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2023/01/31/metodicheskaya-kopilka-priemov-i-sposobov-formirovaniya
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2023/01/31/metodicheskaya-kopilka-priemov-i-sposobov-formirovaniya
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2023/01/31/metodicheskaya-kopilka-priemov-i-sposobov-formirovaniya
5	Внутреннее убранство русской избы	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2023/01/31/metodicheskaya-kopilka-priemov-i-sposobov-formirovaniya
6	Предметы обихода русской избы	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2023/01/31/metodicheskaya-kopilka-priemov-i-sposobov-formirovaniya
7	История посуды на Руси.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2023/01/31/metodicheskaya-kopilka-priemov-i-sposobov-formirovaniya

8	Какие деньги были раньше в России	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2023/01/31/metodicheskaya-kopilka-priemov-i-sposobov-formirovaniya
9	Потребительская корзина	1	https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf https://detstvo-bez-granic.ru/docs/programmy/pr23.pdf https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-dlya-4-klassa-delovaya-igra-5172759.html
10	Потребительская корзина	1	https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf https://detstvo-bez-granic.ru/docs/programmy/pr23.pdf https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-dlya-4-klassa-delovaya-igra-5172759.html
11	Прожиточный минимум	1	https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf https://detstvo-bez-granic.ru/docs/programmy/pr23.pdf https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-dlya-4-klassa-delovaya-igra-5172759.html
12	Инфляция	1	https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf https://detstvo-bez-granic.ru/docs/programmy/pr23.pdf https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-dlya-4-klassa-delovaya-igra-5172759.html
13	Распродажи, скидки, бонусы	1	https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf https://detstvo-bez-granic.ru/docs/programmy/pr23.pdf https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-dlya-4-klassa-delovaya-igra-5172759.html
14	Распродажи, скидки, бонусы	1	https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf https://detstvo-bez-granic.ru/docs/programmy/pr23.pdf https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-dlya-4-klassa-delovaya-igra-5172759.html
15	Благотворительность	1	https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf https://detstvo-bez-granic.ru/docs/programmy/pr23.pdf https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-dlya-4-klassa-delovaya-igra-5172759.html
16	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/08/19/diagnosticheskaya-rabota-dlya-uchashchihsya-4-klassov https://multiurok.ru/files/diagnosticheskaya-rabota-po-estestvennonauchnoi-gr.html https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-estestvennonauchnoj-gramotnosti-na-urokah-okruzhayushhego-mira-4-klass-6568400.html
17	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/08/19/diagnosticheskaya-rabota-dlya-uchashchihsya-4-klassov https://multiurok.ru/files/diagnosticheskaya-rabota-po-estestvennonauchnoi-gr.html https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-estestvennonauchnoj-gramotnosti-na-urokah-okruzhayushhego-mira-4-klass-6568400.html

			estestvennonauchnoj-gramotnosti-na-urokah-okruzhayushhego-mira-4-klass-6568400.html
18	Томат	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/08/19/diagnosticheskaya-rabota-dlya-uchashchihsya-4-klassov https://multiurok.ru/files/diagnosticheskaya-rabota-po-estestvennonauchnoi-gr.html https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-estestvennonauchnoj-gramotnosti-na-urokah-okruzhayushhego-mira-4-klass-6568400.html
19	Болгарский перец	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/08/19/diagnosticheskaya-rabota-dlya-uchashchihsya-4-klassov https://multiurok.ru/files/diagnosticheskaya-rabota-po-estestvennonauchnoi-gr.html https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-estestvennonauchnoj-gramotnosti-na-urokah-okruzhayushhego-mira-4-klass-6568400.html
20	Картофель	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/08/19/diagnosticheskaya-rabota-dlya-uchashchihsya-4-klassov https://multiurok.ru/files/diagnosticheskaya-rabota-po-estestvennonauchnoi-gr.html https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-estestvennonauchnoj-gramotnosti-na-urokah-okruzhayushhego-mira-4-klass-6568400.html
21	Баклажан. Семейство пасленовые	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/08/19/diagnosticheskaya-rabota-dlya-uchashchihsya-4-klassov https://multiurok.ru/files/diagnosticheskaya-rabota-po-estestvennonauchnoi-gr.html https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-estestvennonauchnoj-gramotnosti-na-urokah-okruzhayushhego-mira-4-klass-6568400.html
22	Лук	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/08/19/diagnosticheskaya-rabota-dlya-uchashchihsya-4-klassov https://multiurok.ru/files/diagnosticheskaya-rabota-po-estestvennonauchnoi-gr.html https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-estestvennonauchnoj-gramotnosti-na-urokah-okruzhayushhego-mira-4-klass-6568400.html
23	Капуста	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/08/19/diagnosticheskaya-rabota-dlya-uchashchihsya-4-klassov https://multiurok.ru/files/diagnosticheskaya-rabota-po-estestvennonauchnoi-gr.html https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-estestvennonauchnoj-gramotnosti-na-urokah-okruzhayushhego-mira-4-klass-6568400.html
24	Горох	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/08/19/diagnosticheskaya-rabota-dlya-uchashchihsya-4-klassov

			uchashchihsya-4-klassov https://multiurok.ru/files/diagnosticheskaja-rabota-po-estestvennonauchnoi-gr.html https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-estestvennonauchnoj-gramotnosti-na-urokah-okruzhayushhego-mira-4-klass-6568400.html
25	Грибы	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/08/19/diagnosticheskaya-rabota-dlya-uchashchihsya-4-klassov https://multiurok.ru/files/diagnosticheskaja-rabota-po-estestvennonauchnoi-gr.html https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-estestvennonauchnoj-gramotnosti-na-urokah-okruzhayushhego-mira-4-klass-6568400.html
26	Проектная работа: Овощи на грядке	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/04/sbornik-zadaniy-zadachi-dlya-mladshih-shkolnikov-3-4-klass https://infourok.ru/kompleks-zadaniy-po-formirovaniyu-matematicheskoy-gramotnosti-dlya-obuchayushih-sya-6734019.html https://alekschool.ru/images/Documents/funkc.gramotnost/bank%20zadaniy%20po%20matematike%20po%20temam%204%20klassa.pdf
27	В бассейне	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/04/sbornik-zadaniy-zadachi-dlya-mladshih-shkolnikov-3-4-klass https://infourok.ru/kompleks-zadaniy-po-formirovaniyu-matematicheskoy-gramotnosti-dlya-obuchayushih-sya-6734019.html https://alekschool.ru/images/Documents/funkc.gramotnost/bank%20zadaniy%20po%20matematike%20po%20temam%204%20klassa.pdf
28	Делаем ремонт	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/04/sbornik-zadaniy-zadachi-dlya-mladshih-shkolnikov-3-4-klass https://infourok.ru/kompleks-zadaniy-po-formirovaniyu-matematicheskoy-gramotnosti-dlya-obuchayushih-sya-6734019.html https://alekschool.ru/images/Documents/funkc.gramotnost/bank%20zadaniy%20po%20matematike%20po%20temam%204%20klassa.pdf
29	Делаем ремонт	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/04/sbornik-zadaniy-zadachi-dlya-mladshih-shkolnikov-3-4-klass https://infourok.ru/kompleks-zadaniy-po-formirovaniyu-matematicheskoy-gramotnosti-dlya-obuchayushih-sya-6734019.html https://alekschool.ru/images/Documents/funkc.gramotnost/bank%20zadaniy%20po%20matematike%20po%20temam%204%20klassa.pdf
30	Праздничный торт	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/04/sbornik-zadaniy-zadachi-dlya-

			mladshih-shkolnikov-3-4-klass https://infourok.ru/kompleks-zadaniy-po-formirovaniyu-matematicheskoy-gramotnosti-dlya-obuchayushih-sya-6734019.html https://alekschool.ru/images/Documents/funkc.gramotnost/bank%20zadaniy%20po%20matematike%20po%20temam%204%20k%20lassa.pdf
31	Обустройстваем участок	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/04/sbornik-zadaniy-zadachi-dlya-mladshih-shkolnikov-3-4-klass https://infourok.ru/kompleks-zadaniy-po-formirovaniyu-matematicheskoy-gramotnosti-dlya-obuchayushih-sya-6734019.html https://alekschool.ru/images/Documents/funkc.gramotnost/bank%20zadaniy%20po%20matematike%20po%20temam%204%20k%20lassa.pdf
32	Поход в кино	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/04/sbornik-zadaniy-zadachi-dlya-mladshih-shkolnikov-3-4-klass https://infourok.ru/kompleks-zadaniy-po-formirovaniyu-matematicheskoy-gramotnosti-dlya-obuchayushih-sya-6734019.html https://alekschool.ru/images/Documents/funkc.gramotnost/bank%20zadaniy%20po%20matematike%20po%20temam%204%20k%20lassa.pdf
33	Поход в кино	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/04/sbornik-zadaniy-zadachi-dlya-mladshih-shkolnikov-3-4-klass https://infourok.ru/kompleks-zadaniy-po-formirovaniyu-matematicheskoy-gramotnosti-dlya-obuchayushih-sya-6734019.html https://alekschool.ru/images/Documents/funkc.gramotnost/bank%20zadaniy%20po%20matematike%20po%20temam%204%20k%20lassa.pdf
34	Отправляемся в путешествие	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/04/sbornik-zadaniy-zadachi-dlya-mladshih-shkolnikov-3-4-klass https://infourok.ru/kompleks-zadaniy-po-formirovaniyu-matematicheskoy-gramotnosti-dlya-obuchayushih-sya-6734019.html https://alekschool.ru/images/Documents/funkc.gramotnost/bank%20zadaniy%20po%20matematike%20po%20temam%204%20k%20lassa.pdf
	Всего	34	

«Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»»

Рабочая программа воспитания МОУ «Железногорская СОШ № 3» реализуется через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства;
- включение в занятия внеурочной деятельности игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий;
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию друг с другом обучающимися;
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.