

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №3»**

Рассмотрено

МО учителей спортивно-
эстетического цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
Руководитель МО
Ускова Е.В.

Согласовано

Методическим советом
«30» августа 2024 г.
Зам. директора по УВР
М.В. Дурницкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

уровень: основное общее образование (5-9 классы)

срок реализации: 5 лет

**Учитель:
Кузнецов А. А.**

**г. Железнодорожск-Илимский
2024-2025 учебный год**

Программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Содержание учебного предмета

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и

ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных

действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотках (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание».

Брасс: подводные упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусках, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба.

Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непределными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с продвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек; характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое

предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и

изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относятся к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

Предметные результаты

К концу обучения выпускник научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять

комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

- выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
- выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);
- выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);
- передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;
- выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции; демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;
- передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);
- демонстрировать технические действия в спортивных играх:
 - баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);
 - волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя, подача);
 - футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

Тематическое планирование учебного предмета

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Лях. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.

2 часа в неделю

5 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Информация об электронных или цифровых методических материалах
1.	Знания о физической культуре 3 ч. Физическая культура в основной школе.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
2.	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
3.	Олимпийские игры древности	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
4.	Способы самостоятельной деятельности 4 ч. Режим дня	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
5.	Наблюдение за физическим развитием, оценка состояния организма	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
6.	Организация и проведение самостоятельных занятий	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
7.	Составление дневника по физической культуре	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
8.	Физкультурно-оздоровительная деятельность 3 ч. Упражнения утренней зарядки	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
9.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в жизнедеятельности современного человека	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
10.	Упражнения на развитие физических качеств и формирования гармоничного телосложения	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
11.	Модуль «Лёгкая атлетика» 11 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках легкой атлетики	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
12.	Высокий старт от 15 до 30 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
13.	Бег с ускорением от 30 до 50 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
14.	Скоростной бег до 50 м. Бег на результат на 60 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
15.	Бег в равномерном и переменном темпе 10-12 мин.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
16.	Прыжки в длину с 7-9 шагов разбега.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
17.	Метание теннисного мяча с места и с 4-5 бросковых шагов на дальность.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
18.	Эстафеты, старты из различных и.п., бег с ускорением с максимальной скоростью.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
19.	Челночный бег, бег с изменением направления, скорости, способа перемещения.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

20.	Бег на длинные дистанции	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
21.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1000 м	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
22.	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. 8 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках баскетбола. Стойки, перемещения игрока.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
23.	Техника ловли и передачи мяча на месте	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
24.	Техника ловли и передачи мяча на месте и в движении	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
25.	Ведение мяча стоя на месте	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
26.	Ведение мяча в движении	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
27.	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
28.	Технические действия с мячом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
29.	Технические действия с мячом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
30.	Модуль «Спортивные игры». Волейбол 8 ч. Прямая нижняя подача мяча	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
31.	Прямая нижняя подача мяча	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
32.	Приём и передача мяча снизу	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
33.	Приём и передача мяча снизу	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
34.	Приём и передача мяча сверху	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
35.	Приём и передача мяча сверху	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
36.	Технические действия с мячом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
37.	Технические действия с мячом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
38.	Модуль "Плавание" 8 ч. Инструктаж по т/б на уроках плавания.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
39.	Специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
40.	Специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
41.	Плавание. Закрепление техники плавания кролем на груди.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
42.	Плавание. Закрепление техники плавания кролем на груди.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
43.	Старты.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
44.	Повороты.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
45.	Плавание в полной координации.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
46.	Модуль «Зимние виды спорта». 10 ч. Инструктаж по Т/Б на занятиях лыжной подготовки. Техника падения на равнине и под уклон.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

47.	Техника попеременного двухшажного классического хода.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
48.	Подъем «лесенкой» и «полуелочкой».	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
49.	Игровые задания и эстафеты на лыжах.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
50.	Техника одновременного бесшажного хода.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
51.	Спуск в основной, высокой и низкой стойках.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
52.	Техника одновременного двухшажного классического хода.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
53.	Торможение «плугом».	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
54.	Комбинированное передвижение на лыжах 3 км. Развитие выносливости.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
55.	Прохождение дистанции 1 км на лыжах на результат.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
56.	Модуль «Гимнастика». 10 ч. Инструктаж по Т /Б на уроках гимнастики. Строевые упражнения, перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дробление и сведением.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
57.	Кувырок вперед и назад в группировке	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
58.	Кувырок назад в группировке	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
59.	Кувырок назад в группировке	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
60.	Кувырок назад из стойки на лопатках, кувырок вперед ноги скрестно	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
61.	Кувырок назад из стойки на лопатках, кувырок вперед ноги скрестно	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
62.	Развитие силовых способностей. Лазание по канату.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
63.	Развитие силовых способностей. Лазание по канату.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
64.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
65.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
66.	Модуль «Спорт». 3 ч. История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 степени	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
67.	Летний фестиваль ГТО (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 степени)	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
68.	Зимний фестиваль ГТО (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 степени)	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

6 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Информация об электронных или цифровых методических материалах
1.	Знания о физической культуре 2 ч. Возрождение Олимпийских игр	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
2.	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
3.	Способы самостоятельной деятельности 5 ч. Составление дневника физической культуры	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
4.	Физическая подготовка человека	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
5.	Основные показатели физической нагрузки	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
6.	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
7.	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
8.	Физкультурно-оздоровительная деятельность 3 ч. Упражнения для коррекции телосложения	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
9.	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
10.	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
11.	Модуль «Лёгкая атлетика» 11 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках легкой атлетики	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
12.	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
13.	Спринтерский бег	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
14.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
15.	Гладкий равномерный бег	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
16.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 1000 м и 1500 м	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
17.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
18.	Эстафеты, старты из различных и.п., бег с ускорением с максимальной скоростью.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
19.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
20.	Метание малого мяча по движущейся мишени	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
21.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
22.	Модуль «Спортивные игры».	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/

	Баскетбол. 8 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках баскетбола. Передвижение в стойке баскетболиста		http://fizkultura-na5.ru/
23.	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
24.	Остановка двумя шагами и прыжком	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
25.	Упражнения в ведении мяча	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
26.	Упражнения в ведении мяча	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
27.	Упражнения на передачу и броски мяча	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
28.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
29.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
30.	Модуль «Спортивные игры». Волейбол 8 ч. Приём мяча двумя руками снизу и передача в разные зоны площадки	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
31.	Приём мяча двумя руками снизу и передача в разные зоны площадки	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
32.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
33.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
34.	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
35.	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
36.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
37.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
38.	Модуль "Плавание" 8 ч. Инструктаж по т/б на уроках плавания.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
39.	Специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
40.	Специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
41.	Плавание. Закрепление техники плавания кролем на груди.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
42.	Плавание. Закрепление техники плавания кролем на груди.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
43.	Старты.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
44.	Повороты.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
45.	Плавание в полной координации.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
46.	Модуль «Зимние виды спорта». 10 ч. Инструктаж по Т/Б на занятиях лыжной подготовки. Повторение техники передвижения на лыжах попеременным	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

	двухшажным ходом		
47.	Повторение техники передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
48.	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
49.	Техника спусков с пологого склона в низкой стойке	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
50.	Техника подъема на склон способом «лесенка» и торможения «плугом»	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
51.	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
52.	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
53.	Передвижения по учебной дистанции изученными ходами	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
54.	Передвижения по учебной дистанции изученными ходами	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
55.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на лыжах 1 км и 2 км	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
56.	Модуль «Гимнастика». 10 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках гимнастики. Строевые упражнения, перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дробление и сведением.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
57.	Акробатические комбинации	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
58.	Акробатические комбинации	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
59.	Кувырок назад в группировке	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
60.	Кувырок назад из стойки на лопатках, кувырок вперед ноги скрестно	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
61.	Кувырок назад из стойки на лопатках, кувырок вперед ноги скрестно	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
62.	Лазание по канату в три приема	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
63.	Лазание по канату в три приема	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
64.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
65.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
66.	Модуль «Спорт». 3 ч. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
67.	Фестиваль ГТО «Всеим классом сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний)	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

	(тестов) 3-4 ступени)		
68.	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

7 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Информация об электронных или цифровых методических материалах
1.	Знания о физической культуре 3 ч. Истоки развития олимпизма в России	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
2.	Олимпийское движение в СССР и современной России	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
3.	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1	
4.	Способы самостоятельной деятельности 5 ч. Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
5.	Тактическая подготовка	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
6.	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
7.	Планирование занятий технической подготовкой	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
8.	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
9.	Физкультурно-оздоровительная деятельность 2 ч. Упражнения для коррекции телосложения	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
10.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
11.	Модуль «Лёгкая атлетика» 11 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках легкой атлетики	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
12.	Бег на короткие и средние дистанции	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
13.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
14.	Техника преодоление препятствий наступанием и прыжковым бегом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
15.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1500 м	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
16.	Эстафетный бег	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
17.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
18.	Прыжки с разбега в длину	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
19.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
20.	Правила и техника выполнения норматива	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

	комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г		
21.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
22.	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. 8 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках баскетбола. Передача и ловля мяча после отскока от пола	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
23.	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
24.	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
25.	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
26.	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
27.	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
28.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
29.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
30.	Модуль «Спортивные игры». Волейбол 8 ч. Верхняя прямая подача мяча	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
31.	Верхняя прямая подача мяча	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
32.	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
33.	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
34.	Перевод мяча за голову	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
35.	Перевод мяча за голову	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
36.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
37.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
38.	Модуль "Плавание" 8 ч. Инструктаж по т/б на уроках плавания.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
39.	Старт прыжком со стартовой тумбы	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
40.	Старт прыжком со стартовой тумбы с последующим проплывание дистанции способом кроль на груди	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
41.	Старт прыжком со стартовой тумбы с последующим проплывание дистанции способом кроль на спине	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
42.	Техника открытого поворота при плавании кролем на груди	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
43.	Техника открытого поворота при плавании кролем на спине	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
44.	Проплывание учебных дистанций с выполнением старта и поворотов	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
45.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: плавание 50 м	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

46.	Модуль «Зимние виды спорта». 10 ч. Инструктаж по Т/Б на занятиях лыжной подготовки. Торможение на лыжах способом «упор»	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
47.	Торможение на лыжах способом «упор»	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
48.	Поворот упором при спуске с пологого склона	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
49.	Поворот упором при спуске с пологого склона	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
50.	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
51.	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
52.	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
53.	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
54.	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
55.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 2 км	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
56.	Модуль «Гимнастика». 10 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках гимнастики. Строевые упражнения, перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дробление и сведением.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
57.	Акробатические комбинации	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
58.	Акробатические пирамиды	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
59.	Стойка на голове с опорой на руки	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
60.	Кувырок назад из стойки на лопатках, кувырок вперёд ноги скрестно	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
61.	Кувырок назад из стойки на лопатках, кувырок вперёд ноги скрестно	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
62.	Лазанье по канату в два приёма	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
63.	Лазанье по канату в два приёма	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
64.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из вися на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
65.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из вися лежа на низкой перекладине 90 см; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
66.	Модуль «Спорт». 3 ч. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
67.	Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники)	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

	выполнения испытаний (тестов) 4 ступени)		
68.	Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени)	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

8 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Информация об электронных или цифровых методических материалах
1.	Знания о физической культуре 3 ч. Физическая культура в современном обществе	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
2.	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
3.	Адаптивная и лечебная физическая культура	1	
4.	Способы самостоятельной деятельности 2 ч. Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
5.	Составление планов для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
6.	Физкультурно-оздоровительная деятельность 2 ч. Упражнения для профилактики утомления	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
7.	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
8.	Модуль «Лёгкая атлетика» 14 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках легкой атлетики	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
9.	Бег на короткие и средние дистанции	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
10.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
11.	Бег на длинные дистанции	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
12.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1500 м или 2000 м	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
13.	Техника прыжка в длину с 11-13 шагов разбега.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
14.	Техника прыжка в длину с 11-13 шагов разбега.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
15.	Метание мяча весом 150 гр. с места и с 4-5 бросковых шагов на дальность.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
16.	Прыжки в длину с разбега	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
17.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
18.	Прыжок в длину с разбега способом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

	«прогнувшись»		
19.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м	1	
20.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г	1	
21.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км	1	
22.	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. 8 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках баскетбола. Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
23.	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
24.	Передача мяча одной рукой снизу	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
25.	Передача мяча одной рукой снизу	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
26.	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
27.	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
28.	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
29.	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
30.	Модуль «Спортивные игры». Волейбол 8 ч. Прямой нападающий удар	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
31.	Прямой нападающий удар	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
32.	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
33.	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
34.	Тактические действия в защите	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
35.	Тактические действия в нападении	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
36.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
37.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
38.	Модуль "Плавание" 8 ч. Инструктаж по т/б на уроках плавания. Старт прыжком со стартовой тумбы	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
39.	Старт прыжком со стартовой тумбы с последующим проплывание дистанции способом кроль на груди	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
40.	Старт прыжком со стартовой тумбы с последующим проплывание дистанции способом кроль на спине	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
41.	Техника открытого поворота при плавании кролем на груди	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
42.	Техника открытого поворота при плавании кролем на спине	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
43.	Старт из воды толчком о стенку бассейна	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/

			http://fizkultura-na5.ru/
44.	Проплывание учебных дистанций с выполнением старта и поворотов	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
45.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: плавание 50 м	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
46.	Модуль «Зимние виды спорта». 10 ч. Инструктаж по Т/Б на занятиях лыжной подготовки. Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
47.	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
48.	Техника передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
49.	Техника передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
50.	Торможение боковым скольжением	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
51.	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
52.	Техника преодоления препятствий перешагиванием, перелезанием	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
53.	Переход с одного лыжного хода на другой	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
54.	Преодоление учебной дистанции с переходом с одного лыжного хода на другой	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
55.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 2 км или 3 км	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
56.	Модуль «Гимнастика». 10 ч. Инструктаж по Т /Б на уроках гимнастики. Строевые упражнения	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
57.	Акробатические комбинации	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
58.	Акробатические комбинации	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
59.	Стойка на голове с опорой на руки	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
60.	Тройной кувырок вперед и назад. длинный кувырок.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
61.	Длинный кувырок.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
62.	Стойка на руках.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
63.	Стойка на руках.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
64.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из вися лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
65.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из вися на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

66.	Модуль «Спорт». 3 ч. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
67.	Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени)	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
68.	Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени)	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

9 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Информация об электронных или цифровых методических материалах
1.	Знания о физической культуре 2 ч. Туристские походы как форма активного отдыха	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
2.	Профессионально-прикладная физическая культура	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
3.	Способы самостоятельной деятельности 4 ч. Восстановительный массаж	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
4.	Банные процедуры	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
5.	Измерение функциональных резервов организма	1	
6.	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1	
7.	Физкультурно-оздоровительная деятельность 1 ч. Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
8.	Модуль «Лёгкая атлетика» 14 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках легкой атлетики	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
9.	Бег на короткие и средние дистанции	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
10.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м, 60 м или 100 м	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
11.	Бег на длинные дистанции	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
12.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 2000 м или 3000 м	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
13.	Прыжки в длину способом «прогнувшись»	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
14.	Прыжки в длину способом «прогнувшись»	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
15.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
16.	Прыжки в высоту	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

17.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
18.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание гранаты весом 500 г – девушки; 700 г - юноши	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
19.	Метание мяча весом 150 гр. с места и с 4-5 бросковых шагов на дальность.	1	
20.	Метание мяча весом 150 гр. с места и с 4-5 бросковых шагов на дальность.	1	
21.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км или 5км	1	
22.	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. 8 ч. Инструктаж по Т/Б на уроках баскетбола. Ведение мяча	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
23.	Ведение мяча	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
24.	Передача мяча	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
25.	Приемы и броски мяча на месте	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
26.	Приемы и броски мяча на месте	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
27.	Приемы и броски мяча в прыжке	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
28.	Приемы и броски мяча после ведения	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
29.	Приемы и броски мяча после ведения	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
30.	Модуль «Спортивные игры». Волейбол 8 ч. Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
31.	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
32.	Приёмы и передачи мяча на месте	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
33.	Приёмы и передачи в движении	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
34.	Нападающий удар	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
35.	Нападающий удар	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
36.	Блокирование	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
37.	Блокирование	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
38.	Модуль "Плавание" 8 ч. Инструктаж по т/б на уроках плавания. Плавание кролем на груди	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
39.	Плавание кролем на спине	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
40.	Плавание брассом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
41.	Плавание брассом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
42.	Повороты при плавании брассом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
43.	Повороты при плавании брассом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/

			http://fizkultura-na5.ru/
44.	Старт прыжком с последующим проплыванием учебной дистанции брасом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
45.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: плавание 50 м	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
46.	Модуль «Зимние виды спорта». 10 ч. Инструктаж по Т/Б на занятиях лыжной подготовки. Передвижение попеременным двухшажным ходом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
47.	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
48.	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
49.	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
50.	Спуск с пологого склона в низкой стойке, торможение «плугом» и «упором»	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
51.	Способы преодоления препятствий на лыжах перелезанием, перешагиванием	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
52.	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
53.	Преодоление учебной дистанции с переходом с одного лыжного хода на другой	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
54.	Преодоление учебной дистанции с переходом с одного лыжного хода на другой	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
55.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 3 км или 5 км	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
56.	Модуль «Гимнастика». 10 ч. Инструктаж по Т /Б на уроках гимнастики. Длинный кувырок с разбега	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
57.	Кувырок назад в упор	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
58.	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
59.	Стойка на голове с опорой на руки	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
60.	Стойка на голове с опорой на руки	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
61.	Тройной кувырок вперед и назад. длинный кувырок.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
62.	Стойка на руках.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
63.	Стойка на руках.	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
64.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
65.	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см;	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

	поднимание туловища из положения лежа на спине		
66.	Модуль «Спорт». 3 ч. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
67.	Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени)	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/
68.	Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени)	1	http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/

Приложение «Формы учета рабочей программы воспитания»

Воспитательный потенциал предмета «Физическая культура» реализуется через:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
 - обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
 - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.