

ПРАКТИКИ

Общешкольное патриотическое мероприятие «Слава и слезы Илима»

1	Регион, в котором реализована практика	Иркутская область
2	Укажите тип, наименование, адрес организации, от которой Вы представляете практику	Общеобразовательная организация Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа №3» 3 квартал, дом 35
3	Название практики	Общешкольное патриотическое мероприятие «Слава и слезы Илима»
4	Проблематика /Вопрос	<p>Проблема патриотического воспитания заключается в том, что у части молодого поколения имеется слабая базовая историческая память, составляющая основу патриотических представлений. Формирование патриотизма как значимой ценности и основы духовного возрождения России невозможно вне исторической памяти. Известно, что народ, отрицающий своё прошлое, исторически обречен. Особо следует выделить проблему истории развития объединяющей государственной патриотической идеи.</p> <p>Патриотическое воспитание школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее.</p> <p>Как сформировать у подрастающего поколения ценностное отношение к своей Родине?</p>
5	Краткое название	«Слава и слезы Илима»
6	Ресурсы сети «Интернет»	https://vk.com/public208810076?w=wall-208810076_156 https://vk.com/public208810076?z=video-208810076_456239037%2Ff8aecb79bb1f259723%2Fpl_wall_-208810076
7	Цель	<p>Патриотическое и гражданское воспитание школьников одна из основных задач современной школы. Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции. Детство - это наиболее благоприятное время для осуществления гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.</p> <p>Цель – Историческое и гражданско-патриотическое воспитание учащихся, формирование их личных качеств и свойств как патриотов своей страны, способных встать на защиту своего отечества, формирование высокого патриотического сознания и чувства сопричастности к истории Отечества, сохранение исторической памяти.</p>
8	Задачи	Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Формировать важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности.2. Развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.3. Воспитывать у обучающихся неприятие агрессии, насилия и войны.

9	Описание	<p>Суть практики сохранение истории нашей Родины</p> <p>Общешкольный традиционный праздник «Слава и слезы Илима» является итоговым мероприятием, где обязательно рассказывается о какой-то юбилейной дате (День Победы, снятие Блокады, Сталинградская битва и т.д.) представляется краеведческий материал о судьбах героях Илимской земли (лучшие работы со школьной краеведческой конференции), подводятся итоги и проходит награждение школьных конкурсов и фестивалей (номера-победители входят в программу праздника), проведенных в канун данного мероприятия, приглашаются интересные люди (председатель Районного совета ветеранов, работники библиотеки, руководители музеев, ветераны педагогического труда и т.д), а на самом празднике дается старт традиционной акции «Георгиевская ленточка»</p> <p>Благополучателями практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся 1-11 классов; - педагоги: классные руководители, педагоги-предметники - социальные партнеры школ в сфере воспитания; - представители родительской общественности. <p>Участники практики:</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию-подведение итогов, составление кинорядов, подготовка награждения, проведение мероприятия педагоги дополнительного образования-музыкальное оформление праздника и номера худ.самодеятельности руководитель школьного музея «Память»- написание сценария</p>
10	Результаты реализации	<p>Результаты реализации данной практики сложно измерить в количественном эквиваленте.</p> <p>Ключевым результатом для всех участников являются, создаваемые данной практикой, возможность расширения своих знаний о Великой Отечественной войне, возможность пережить чувство сопричастности к истории великой страны, а также возможность неформального продуктивного общения друг с другом. Для выступающих детей приобретение опыта сценического мастерства. Наше мероприятие формирует важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, у детей и подростков развивается чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.</p>
11	Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные партнеры ДК «Горняк» - обеспечение большим залом 2. Проектор, экран, микрофоны 3. Распечатка наградного материала 4. Приобретение памятных подарков для приглашенных, покупка Георгиевской ленты
12	Сроки и этапы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап – военно-патриотический месячник с 27 января по 23 февраля (проведение конкурсов творческих работ, фестивалей, соревнований, викторин, подготовка номеров художественной самодеятельности) 2. Проведение праздника «Слава и слезы Илима» конец апрел 3. Подведение итогов «+» «-«
13	Команда практики	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, администрация школы, библиотекарь, руководитель школьного музея «Память», педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, педагог -психолог, обучающиеся 1-11 классов (в том числе дети с ОВЗ, дети, стоящие на всех видах учета), родители.</p>
14	Материалы	<p>Сценарий, слайды, кино нарезки</p>

		https://cloud.mail.ru/public/bUUm/zFHqissVj
--	--	---