

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 3»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании № 2 от 15.11.2023 г.
школьного методического объединения
учителей естественно-обществоведческого
цикла

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по истории
России 6 класс «Русь в середине 12 - начале 13 века»**

Разработала
Лугманова Оксана Гафурьяновна
учитель истории и обществознания

г. Железногорск- Илимский
2023-2024 г.

Раздел I. Пояснительная записка

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 6 классе.

1. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте.

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Задания КИМ по своему типу аналогичны заданиям ОГЭ. Это позволяет обеспечить преемственность промежуточной аттестации с государственной итоговой аттестацией.

При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета, а также анализ разнообразных ситуаций практикоориентированного характера.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Для проведения контроля разработаны 2 варианта КИМ, построенные по единому плану.

2. Характеристика структуры и содержания диагностической работы

Работа охватывает . КИМ состоит из 2 частей, включающих в себя 15 заданий.

Часть 1 состоит из 7 заданий с выбором ответа (ВО), часть 2 содержит 8 заданий с кратким ответом (КО).

К каждому заданию 1 - 5 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Задания 8 предполагает группировку по признакам, распределите в два столбика политические и экономические причины раздробленности.

Задание 9 и 13 нацелено на проверку знаний событий, фактов, дат, имён, терминов.

Задание 10 нацелено на проверку знания исторической терминологии: обучающийся должен дать определение историческим терминам.

Задание 12 нацелено на проверку знания исторической терминологии: обучающийся должен отгадать термин.

Задание 14 нацелено на проверку знания исторической хронологии: обучающийся должен написать, какое событие произошло в данную историческую дату

Задания 15 предполагают работу с историческими источниками.

Задания 17 предполагают работу с иллюстративным материалом. Нужно написать название и дату события

Ответы на задания части 3 16 формулируется самостоятельно и записываются обучающимся в развернутом виде.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается в 42 балла.

Каждое правильно выполненное задание 1-5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях: записан номер неправильного ответа; записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не записан.

Задания 6,7,8,11 считается выполненным верно, если обучающийся записал правильное соответствие букв и цифр. За каждую комбинацию начисляется 1 балл.

Задания 9,13 считается выполненным верно, если записано не менее 3-х примеров.

Задания 10 считается выполненным верно, если дано полное и правильное определение терминам, за каждый термин 1 балл.

Задания 12 считается выполненным верно, если правильно вставлены термины, за каждый правильный ответ 1 балл.

Задания 14 считается выполненным верно, если правильно написаны события, за каждый правильный ответ 1 балл.

Задания 15 считается выполненным верно, если найдены и исправлены все ошибки в тексте, за каждый правильный ответ 1 балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Критерии оценивания.

Всего за работу учащиеся получают **46 баллов**

1 - 7 б	2 - 5 б	3 - 3 б	4 - 3 б	5 - 4 б	6 - 1 б	7 - 1 б	8 - 1 б
9 - 1 б	10 - 1 б	11 - 3 б	12 - 3 б	13 - 4 б	14 - 4 б	15 - 5 б	46 бал.

**39 - 46 - «5»
(85 - 100 %)**

**31 - 38 - «4»
(67 - 84 %)**

**23 - 30 - «3»
(50 - 66 %)**

**менее 23 - «2»
(менее 50 %)**

Раздел II. Текст КИМ

1 вариант

Часть 1

1. Верховная власть во Владимиро-Суздальской земле принадлежала

- 1) вече
- 2) князю
- 3) посаднику
- 4) князю и боярам.

2. Князь не имел право вмешиваться в дела городской общины

- 1) Владимира-Волынского
- 2) Суздаля
- 3) Новгорода
- 4) Владимира на Клязьме

3. Первое летописное упоминание о Москве состоялось в

- 1) 1097 г.
- 2) 1185 г.
- 3) 1147 г.
- 4) 1157 г.

4. Верховная власть в Новгороде принадлежала

- 1) тысяцкому
- 2) посаднику
- 3) вече
- 4) владыке

5. Высшее должностное лицо Новгорода

- 1) тысяцкий
- 2) посадник
- 3) князь
- 4) владыка(архиепископ)

6. Соотнесите имена князей и прозвища.

Имена	Прозвища
А. Всеволод	1. Боголюбский
Б. Юрий	2. Осмомысл
В. Андрей	3. Долгорукий
Г. Ярослав	4. Большое Гнездо
Д. Даниил	5. Галицкий

А	Б	В	Г	Д

7. Соотнесите имена князей и даты их правления:

Имена	Даты
А. Андрей Боголюбский	1. 1238 - 1264
Б. Даниил Галицкий	2. 1157 - 1174
В. Юрий Долгорукий	3. 1176 - 1212
Г. Всеволод Большое Гнездо	4. 1125 - 1157

А	Б	В	Г

Часть 2.

8. Распределите в два столбика политические и экономические причины раздробленности.

1. Собственный аппарат управления князей-наместников.
2. Собственный князь, отстаивающий интересы населения городов.
3. В Древнерусском государстве не было четкого порядка наследования престола.
4. Упадок Киева из-за княжеских усобиц и половецких набегов.
5. Появление новых экономических центров.
6. Упадок торгового пути «из варяг в греки».
7. Оседание княжеской дружины на землю.

Политические причины	Экономические причины

9. Запишите названия известных вам средневековых городов-республик:

10. Дайте определения понятиям:

Вече - _____

Артель - _____

Эксплуатация - _____

11. Соотнесите название сооружения и город, где оно было возведено.

Сооружение	Город
А. Георгиевский собор	1. Новгород
Б. Успенский собор	2. Юрьев-Польский
В. Церковь Иоанна Предтечи	3. Владимир
Г. Золотые ворота из красного кирпича	4. Киев

А	Б	В	Г

12. Вставьте правильные буквы в слова вместо пропусков:

Р _____ ь (понятие)

П _____ к (должностное лицо)

Я _____ ь (город)

13. Перечислите основные категории населения в Новгороде:

14. Запишите события, которые произошли в:

1132 г. – _____

1157 г. – _____

1185 г. – _____

1212 г. – _____

15. Текст с ошибками. Прочитайте текст, найдите в нем 5 ошибок. Подчеркните и исправьте их.

В XI веке государство Русь распадается на ряд фактически зависимых государственных образований – земель, в большинстве из которых правили представители разросшегося рода Романовых. Несмотря на фактическую зависимость земель, у многих жителей продолжало существовать представление о раздробленности Руси.

2 вариант

1. Верховная власть во Владимиро-Суздальской земле принадлежала

- 1) вече
- 2) князю
- 3) посаднику
- 4) князю и боярам.

2. Князь не имел право вмешиваться в дела городской общины

- 1) Владимира-Волынского
- 2) Суздаля
- 3) Новгорода
- 4) Владимира на Клязьме

3. В основу «Слова о полку Игореве» относится событие, связанное с

- 1) 1097 г.
- 2) 1185 г.
- 3) 1147 г.
- 4) 1157 г.

4. Символом народовластия Новгорода являлся(лась)

- 1) вечевой колокол
- 2) народное собрание
- 3) городской совет
- 4) летописание

5. Верховная власть в Новгороде принадлежала

- 1) тысяцкому
- 2) посаднику
- 3) вече
- 4) владыке

6. Соотнесите имена князей и прозвища.

Имена	Прозвища
А. Юрий	1. Боголюбский
Б. Всеволод	2. Осмомысл
В. Даниил	3. Долгорукий
Г. Ярослав	4. Большое Гнездо
Д. Андрей	5. Галицкий

А	Б	В	Г	Д

7. Соотнесите имена князей и даты их правления:

Имена	Даты
А. Всеволод Большое Гнездо	1. 1238 - 1264
Б. Юрий Долгорукий	2. 1157 - 1174
В. Андрей Боголюбский	3. 1176 - 1212
Г. Даниил Галицкий	4. 1125 - 1157

А	Б	В	Г

Часть 2

8. Выпишите в два столбика политические и экономические причины раздробленности.

1. Усобицы между князьями.
2. Нечеткий порядок наследования престола.
3. Укрепление власти удельных князей.
4. Военные столкновения князей за территорию.
5. Призыв кочевников в борьбе за власть.
6. Господство натурального хозяйства.
7. Появление новых торговых путей.

Политические причины	Экономические причины

9. Запишите названия известных вам средневековых городов-республик:

10. Дайте определения понятиям:

Удел - _____

«Иваново сто» - _____

Республика - _____

11. Соотнесите название сооружения и город, где оно было возведено.

Сооружение	Город
А. Церковь Святого Георгия	1. под Новгородом
Б. Дмитриевский собор	2. Ладога
В. Церковь Покрова на Нерли	3. Владимир
Г. Церковь Спаса на Нередице	4. под Владимиром

А	Б	В	Г

12. Вставьте правильные буквы в слова вместо пропусков:

Л _____ е (понятие)

В _____ а (должностное лицо)

В _____ р (город)

13. Перечислите занятия людей Владимиро-Суздальского княжества:

14. Запишите события, которые произошли в:

1132 г. – _____

1147 г. – _____

1174 г. – _____

1212 г. – _____

15. Текст с ошибками. Прочитайте текст, найдите в нем 5 ошибок. Подчеркните и исправьте их.

Новгород ничем не отличался от остальных земель Руси. Здесь сложилась такая же форма политического строя. Высшим органом власти постепенно становилось городское собрание – народное ополчение, которое могло приглашать князей на новгородский престол и подчинялось их власти и не могло самостоятельно избирать важнейших должностных лиц.

Раздел III. Ключи к тексту КИМ

Ответы

1 вариант	2 вариант
1. Политические – 1,2,3,3,4 2. Экономические – 5,6,7	1. Политические – 1,2,3,4,5 2. Экономические – 6,7
2. А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 2, Д – 5	2. А – 3, Б – 4, В – 5, Г – 2, Д – 1
3. Новгород, Псков, Геноя, Венеция, Пиза, Флоренция, Милан, Любек, Гамбург, Бремен, Аугсбург, Нюрнберг, Франкфурт-на-Майне и др.	
4. <u>Вече</u> - городское (народное) собрание с верховной властью. <u>Артель</u> – объединение людей (купцов) для совместной работы. <u>Эксплуатация</u> – присвоение результатов труда населения вотчин	4. <u>Удел</u> – владение младших членов княжеского рода. <u>«Иваново сто»</u> - объединение, включающее самых богатых новгородских купцов. <u>Республика</u> – форма государственного правления, при которой государственная власть принадлежит выборным лицам.
5. А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4.	5. А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.
6. 2	6. 1
7. 3	7. 2
8. 3	8. 2
9. 3	9. 1
10. 1	10. 2
11. Раздробленность Посадник Ярославль	11. Летописание Владька Владимир
12. ремесленники, купцы, бояре	12. земледелие, скотоводство, рыболовство, бортничество, ремесло, бобровый промысел
13. А -2, Б – 4, В – 1, Г -3.	13. А – 3, Б – 4, В – 2, Г -1.
14. 1132 – начало раздробленности на Руси 1157 г.- смерть Юрия Долгорукого 1185 г. – неудачный поход Игоря Святославича против половцев, легший в основу «Слова...». 1212 г. – начало правления Юрия Всеволодовича (смерть Всеволода Большое Гнездо)	14. 1132 – начало раздробленности на Руси 1147 г.- первое летописное упоминание о Москве 1174 г. – убийство Андрея Боголюбского братьями Кучковичами. 1212 г. – начало правления Юрия Всеволодовича (смерть Всеволода Большое Гнездо)
15. <u>Ошибки</u> : В XII веке государство Русь распадается на ряд фактически самостоятельных государственных образований – земель, в большинстве из которых правили представители разросшегося рода Рюриковичей . Несмотря на фактическую самостоятельность земель, у многих жителей продолжало существовать представление о единстве Руси.	15. <u>Ошибки</u> : Новгород во многом отличался от остальных земель Руси. Здесь сложилась особая форма политического строя. Высшим органом власти постепенно становилось городское собрание – вече , которое могло приглашать князей на новгородский престол и лишать их власти и избирало важнейших должностных лиц.