

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

**Предмет:** *русский язык*

**Класс:** 2

**Время проведения:** 40 минут

**Форма проведения:** контрольный диктант с грамматическим заданием

**Критерии оценивания:**

*За диктант*

5	4	3	2
нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).	не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.	допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.	допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

*За грамматическое задание*

5	4	3	2
безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы	осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий	усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий	плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий

*Ошибкой в диктанте следует считать:*

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

*За ошибку в диктанте не считаются:*

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

*За одну ошибку в диктанте считаются:*

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

*Негрубыми ошибками в диктанте считаются следующие:*

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

### Диктант

Весна.

Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья.

Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. На реке слышен хор лягушек. К воде ползёт уж.

### Грамматические задания:

№ 1.

**1 вариант** В первом предложении определить главные члены, указать части речи.

**2 вариант** В шестом предложении определить главные члены, указать части речи.

№ 2. Подобрать однокоренные слова:

**1 вариант:** лес – ,

**2 вариант:** сад – ,

№ 3. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение, обозначьте орфограмм:

**1 вариант:**.... - цв...ты, .... - п..ля, ..... - зв...рёк

**2 вариант:**.....- с...ды, ....- м...ря, ....- гр...чи

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

**Предмет:** русский язык

**Класс:** 3

**Время проведения:** 40 минут

**Форма проведения:** контрольный диктант с грамматическим заданием

**Критерии оценивания:**

*За диктант*

5	4	3	2
нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).	не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.	допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.	допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

*За грамматическое задание*

5	4	3	2
безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы	осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий	усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий	плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий

*Ошибкой в диктанте следует считать:*

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

*За ошибку в диктанте не считаются:*

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

*За одну ошибку в диктанте считаются:*

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

*Негрубыми ошибками в диктанте считаются следующие:*

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

### **Диктант**

#### **Весна.**

Наступила ранняя весна. Яркое весеннее солнце освещает землю. Воздух тёплый. Затрещал на реке синий лёд. Зажурчал в овраге говорливый ручеёк. Выглянула нежная травка. Появились клейкие листочки на берёзках. Уже прилетели шумные грачи. Они поправили гнёзда на деревьях. Детвора радостно встречает пернатых друзей. Ребята мастерят птичьи домики. Скоро в них запоют весёлые скворцы.

(53 слова)

### **Грамматические задания.**

#### *1 вариант*

1. Выполните синтаксический разбор предложения (выделить грамматическую основу предложения, над каждым словом обозначить часть речи).

*Яркое весеннее солнце освещает землю.*

2. Разберите по составу слова: *тропинка, голодные, зацветет, подснежник.*

#### *2 вариант*

1. Выполните синтаксический разбор предложения (выделить грамматическую основу предложения, над каждым словом обозначить часть речи).

*Появились клейкие листочки на берёзках.*

2. Разберите по составу слова: *молоденькая, гнёздышко, прокормит, перелётные.*

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

**Предмет:** русский язык

**Класс:** 4

**Время проведения:** 40 минут

**Форма проведения:** контрольный диктант с грамматическим заданием

**Критерии оценивания:**

*За диктант*

5	4	3	2
нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).	не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.	допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.	допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

*За грамматическое задание*

5	4	3	2
безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы	осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий	усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий	плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий

*Ошибкой в диктанте следует считать:*

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

*За ошибку в диктанте не считаются:*

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

*За одну ошибку в диктанте считаются:*

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

*Негрубыми ошибками в диктанте считаются следующие:*

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

## Диктант

### Весенний звон

Пробудилась земля от долгого зимнего сна. Заблестела молодая травка. Разлилась волна зеленого тумана по широкому лугу. Стоят теплые и тихие вечера. Я **прислушался** к вечерней тишине. Звенят луга. По земле, по лугам, по оврагам плывет звон. Что это звенит? Вот скатилась капля сладкого сока с березовой ветки. Она упала на зеркальную **поверхность** пруда.

**Возвратились** из теплого края журавли. Они важно осмотрели родное болото. Весело зазвучала их радостная песня. В эти дни мы всюду слышим музыку природы.

*Слова для справок: поверхность, прислушался.*

### Грамматические задания:

1. Синтаксический разбор предложения, указать части речи над словами, выписать словосочетания.
  - 1 вариант. Первое предложение.
  - 2 вариант. Третье предложение.
2. Морфологический разбор.
  - 1 вариант. По оврагам, на зеркальную (поверхность)
  - 2 вариант. Прислушался, сна
3. Выписать глаголы настоящего времени, определить спряжение.