

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестация по итогам учебного года

Предмет: *математика*

Класс: 2

Время проведения: *40 минут*

Форма проведения: *контрольная работа*

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

24 – 26 б. – 5

23 – 18 б. – 4

13 – 17 б. – 3

12 – 0 б. – 2

Тематический блок	Объект проверки в задании	№ задания	Оценивание
Решение задач	Умение решать составную задачу	№ 1	6 баллов (5 баллов за правильно решенную задачу и 1 балл за правильно записанный ответ) Если есть ошибки в вычислениях, снижаем до 3 баллов.
Вычислительные навыки		№ 2	6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
	Умение выполнить письменное сложение в пределах 100	№ 2	3 балла
	Умение выполнить письменное вычитание в пределах 100	№ 2	3 балла
Величины	Умение сравнивать величины	№ 3	4 балла , если все правильно Снижаем по 1 баллу за каждый неправильный ответ.
Геометрический материал		№4	3 балла
	Умение чертить прямоугольник	№ 4	1 балл
	Умение находить периметр прямоугольника	№4	2 балл
Вычислительные навыки		№ 5	3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
	Умение выполнить табличное умножение	№ 5	1балл
	Умение выполнить табличное деление	№ 5	1балл

Приложение к рабочей программе по математике 1 – 4 классы

	Умение выполнить сложение и вычитание в пределах 100	№ 5	1 балл
Компоненты арифметических действий и взаимосвязь между ними	Умение находить неизвестный компонент	№ 6	2 балла , если все правильно 1 балл за верный ход решения уравнения
	Умение записывать и решать уравнение	№6	1 балл за правильное оформление уравнения и вычисления
Логическая задача	Умение решать нестандартные задачи	№ 7	2 балла
		Итого	26 баллов

1 вариант

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком:

$$\begin{array}{l} 38 + 27 = \quad 36 + 52 = \quad 30 + 42 = \\ 53 - 17 = \quad 60 - 38 = \quad 94 - 43 = \end{array}$$

3. Сравни (поставь знаки >, <, =):

$$\begin{array}{l} 5\text{дм} \dots 41\text{см} \quad 8\text{дм} \dots 6\text{дм} \ 9\text{см} \\ 76\text{см} \dots 1\text{м} \quad 4\text{см} \ 2\text{мм} \dots 2\text{см} \ 4\text{мм} \end{array}$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 4см и 7см. Вычисли периметр.

5. Вычисли:

$$\begin{array}{l} 7 \cdot 2 = \quad 18 : 2 = \\ 70 - 8 + 37 = \end{array}$$

6. Реши уравнения.

$$28 + x = 40 \quad 64 - x = 30$$

7 *. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей.

Какие монеты дал папа Марине?

2 вариант

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком:

$$\begin{array}{l} 39 + 26 = \quad 47 + 52 = \quad 40 + 38 = \\ 62 - 28 = \quad 70 - 49 = \quad 85 - 54 = \end{array}$$

3. Сравни (поставь знаки >, <, =):

$$\begin{array}{l} 5\text{дм} \dots 35\text{см} \quad 7\text{м} \ 6\text{дм} \dots 6\text{м} \ 7\text{дм} \\ 3\text{м} \ 4\text{дм} \dots 34\text{дм} \quad 6\text{см} \ 5\text{мм} \dots 5\text{см} \ 6\text{мм} \end{array}$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 5см и 3см. Вычисли периметр.

5. Вычисли:

$$\begin{array}{l} 8 \cdot 2 = \quad 16 : 2 = \\ 60 - 7 + 36 = \end{array}$$

6. Реши уравнения.

$$x + 27 = 30 \quad x - 8 = 20$$

7 *. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: математика

Класс: 3

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: контрольная работа

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

20 – 22 б. – 5

19 – 15 б. – 4

11 – 14 б. – 3

10 – 0 б. – 2

Тематический блок	Объект проверки в задании	№ задания	Оценивание
Решение задач	Умение решать составную задачу	№ 1	6 баллов (5 баллов за правильно решенную задачу и 1 балл за правильно записанный ответ) Если есть ошибки в вычислениях, снижаем до 3 баллов.
Величины	Умение сравнивать величины	№ 2	3 балла , если все правильно Снижаем 1 балл, если не решено 1 или 2 сравнения Снижаем 2 балла, если 3- или 4 сравнения не решено, 0 баллов, если в 5- 6 сравнениях ошибки.
Вычислительные навыки		№ 3	4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
	Умение выполнить письменное сложение трехзначных чисел	№ 3	1балл
	Умение выполнить письменное вычитание трехзначных чисел	№ 3	1балл
	Умение выполнить письменное деление на однозначное число	№ 3	1балл
	Умение выполнить письменное умножение на однозначное число	№ 3	1балл
Вычислительные навыки		№4	4балла

Приложение к рабочей программе по математике 1 – 4 классы

	Умение установить порядок выполнения действий в числовом выражении без скобок	№4	1 балл
	Умение установить порядок выполнения действий в числовом выражении со скобками	№4	1 балл
	Умение выполнить устное сложение и вычитание в пределах 100	№4	1 балл
	Умение выполнить внетабличное умножение и деление	№4	1 балл
Геометрический материал		№5	3 балла
	Умение чертить квадрат и прямоугольник	№ 5	1 балл
	Умение находить площадь прямоугольника	№5	2 балла
Логическая задача	Умение решать нестандартные задачи	№ 6	2 балла
		Итого	22 балла

Ключи:

I вариант		II вариант	
на 160		на 570	
1 кг > 532г	5м 2дм >25дм	300г< 1кг	6м 3дм < 66дм
1сут > 23ч	3 дм > 300 кв.см	2 сут > 40ч	6 дм <600 см
6дм 3см = 630мм	3ч > 120мин	3дм 2см < 320см	100мин > 1ч
345+267=612	816:3=272	438+178=616	712-333=379
610-345=265	134·4=536	714:3=238	258·3=774
184·3 + 12·6=624		90:15 · 3=18	
370 + 16·3·0=370		(428 - 334) · 7 + 4=662	
9 · (31 - 28) -15=12		16 + 27:3-21=4	
60 - (54 - 4): 5=50		68:4 + (62 - 40)=39	
90 - 39: 3 · 2=64		2 · (119 +125) – 300 =188	
100-4·8 + 3·7=89		78:6 + 64: 8=21	
12 кв.см		25 кв.см	
3 паука, 5 жуков		3 паука, 5 жуков	

I вариант

1. Реши задачу.

В киоске **продали** 640 газет, и после этого там **осталось** 4 упаковки по 120 газет. **На сколько** больше газет продали, чем осталось?

2. Сравни.

1 кг... 532г

5м 2дм...25дм

1сут...23ч

3 дм ... 300 см

6дм 3см ... 630мм

3ч ... 120мин

3. Выполни вычисления в столбик.

$$345+267$$

$$816:3$$

$$610-345$$

$$134\cdot 4$$

4. Вычисли.

$$184\cdot 3 + 12\cdot 6$$

$$370 + 16\cdot 3\cdot 0$$

$$9 \cdot (31 - 28) - 15$$

$$60 - (54 - 4) : 5$$

$$90 - 39 : 3 \cdot 2$$

$$100 - 4\cdot 8 + 3\cdot 7$$

5. **Начерти** прямоугольник со сторонами 3см и 4см. **Найди площадь** данной фигуры.

6*. Мальчик наловил пауков и жуков – всего 8 штук. Если пересчитать, сколько у них лап, то окажется 54. Сколько пауков и сколько жуков поймал мальчик? Вспомни, что у паука 8 лап, а у жука – 6.

II вариант

1. Реши задачу.

Садовник заготовил **270 г семян астр** и **6 пакетиков по 140г семян гвоздик**. **На сколько меньше** заготовил садовник **семян астр**, чем **семян гвоздик**?

2. Сравни.

300г... 1кг

6м 3дм...66дм

2 сут...40ч

60 дм...600 см

3дм 2см...320см

100мин...1ч

3. Выполни вычисления в столбик.

$$438+178$$

$$712-333$$

$$714:3$$

$$258\cdot 3$$

4. Вычисли.

$$90:15\cdot 3$$

$$(428 - 334) \cdot 7 + 4$$

$$16 + 27:3-21$$

$$68:4 + (62 - 40)$$

$$2 \cdot (119 + 125) - 300$$

$$78:6 + 64: 8$$

5. Начерти квадрат со стороной 5см. Найди площадь данной фигуры.

6*. Мальчик наловил пауков и жуков – всего 8 штук. Если пересчитать, сколько у них лап, то окажется 54. Сколько пауков и сколько жуков поймал мальчик? Вспомни, что у паука 8 лап, а у жука – 6.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: математика

Класс: 4

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: контрольная работа

Критерии оценивания:

30 – 29 б. – 5

28 – 23 б. – 4

22 – 15 б. – 3

14 – 0 б. – 2

Тематический блок	Объект проверки в задании	№ задания	Оценивание
Нумерация	Умение записывать числа в пределах миллиона	№ 1	1 балл
	Умение сравнивать числа в пределах миллиона		1 балл
Компоненты арифметических действий и взаимосвязь между ними	Умение находить неизвестный компонент	№ 5	1 балл за верный ход решения уравнения
	Умение записывать и решать уравнение		1 балл за правильное оформление уравнения и вычисления
Решение задач	Умение решать составную задачу	№ 4	6 балла (5 баллов за правильно решенную задачу и 1 балл за правильно записанный ответ)
Вычислительные навыки	Умение выполнять действия с 0 и 1	№ 2	4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
	Умение выполнить письменное сложение и вычитание многозначных чисел		2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
	Умение установить порядок выполнения действий в числовом выражении без скобок		1 балл
	Умение выполнить письменное умножение и деление многозначных чисел		2 балла (по 1 баллу за каждый правильно записанный ответ)
Величины	Умение выполнять преобразование величин	№ 6	3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
	Умение сравнивать единицы измерения величин		3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Приложение к рабочей программе по математике 1 – 4 классы

Геометрический материал	Умение чертить прямоугольник	№ 7	1 балл
	Умение находить периметр прямоугольника		2 балл
	Умение находить площадь прямоугольника		2 балл
		Итого	30 баллов

1 вариант

- Запиши числа:** двести сорок тысяч сто восемнадцать, двадцать четыре тысячи восемнадцать. Сравни их.
- Запиши ответы.**
 $3080 \cdot 1 =$ $19605 \cdot 0 =$
 $20999 + 1 =$ $36100 - 1 =$
- Найди значение выражения.**
 $600200 - 123321 : 303 + 2458 \cdot 26$
- Решите задачу.**
 Из двух сёл навстречу друг другу выехали два велосипедиста и встретились через 2 часа. Первый велосипедист ехал со скоростью 14 км/ч, второй велосипедист со скоростью 16 км/ч. Найди расстояние между сёлами.
- Реши уравнение.**
 $25 \cdot 5 - x = 123$
- Заполни пропуски.**
 3 ч 28 мин =мин
 5 км 4м ...5 км 40дм
 370 дм =.... м
 6 т 200 кг6200 кг
 16284 кг = ...т...ц...кг
 3 сут 10 ч ... 190 ч
- Геометрическая задача.**
 Начертите прямоугольник со сторонами 6 и 7 см. Вычислите его площадь и периметр.

2 вариант

- Запиши числа:** сто двадцать тысяч пятьсот, сто двадцать тысяч пятьдесят. Сравни их.
- Запиши ответы.**
 $4070 \cdot 1 =$ $18509 \cdot 0 =$
 $80999 + 1 =$ $42100 - 1 =$
- Найди значение выражения:**
 $800010 - 11520 : 288 + 1879 \cdot 79$
- Решите задачу.**
 Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 18 км. Первый пешеход шёл со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 6 км/ч. Через сколько часов они встретились?
- Реши уравнение:**
 $x : 64 = 2000 - 1999$
- Заполни пропуски:**
 6 м 84 см =....см
 5 т 300 кг ... 5 т 3 ц
 2ч 18 мин =мин
 20 км 400 м ... 2400 м
 14826 кг = ...т...ц...кг
 245 ч ... 4 сут5ч
- Геометрическая задача.**
 Начертите прямоугольник со сторонами 4 и 5 см. Вычислите его площадь и периметр.