

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 3»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании № 3 от 26.01.2022 г.
школьного методического объединения
учителей естественно-обществоведческого
цикла

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по предмету «История» за курс 11 класса**

Разработала
Лугманова Оксана Гафурьяновна
учитель истории и обществознания

г. Железногорск- Илимский

2021-2022

Пояснительная записка

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 11 классов по предмету «История России». Все задания составлены с учетом требований образовательного стандарта ФКГОС СОО и направлены на формирование у школьников универсальных учебных действий, отработку у обучающихся 11 класса навыков работы с историческими терминами и понятиями, умений работать по алгоритму, формирование логического мышления.

Задания для итоговой контрольной работы составлены в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования в области предмета «История России» с ориентацией на демонстрационные варианты экзамена в новой форме по истории за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет. Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 11 классе, а именно история России в XX вв. В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

Проверяемые элементы содержания и требований к уровню подготовки

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	максимальный балл
1	История России в XX в.	Знание основных терминов	Б	2
2	История России в XX в.	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	2
3	История России в XX в.	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	2
4	История России в XX в.	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	3
5	История России в XX в.	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	
6	История России в XX в.	Умение работать с исторической картой	Б	2
7	История России в XX в.	Умение работать с исторической картой	Б	3
8	История России в XX в.	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	2

9	История России в XX в.	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	П	3
10	История России в XX в.	Умение работать со схемой (знание фактов истории)	П	3
11	История России в XX в.	Умение приводить аргументы для подтверждения точки зрения. (знание фактов)	П	4
12	История России в XX в.	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	4

Время на выполнение работы – 45 минут.
Дополнительное оборудование не требуется.

Итоговая контрольная работа за курс истории России. 11 класс. Вариант 1.

1. Найдите соответствие букв и цифр

А) модернизация	1. Устрашение с использованием крайне жестоких методов, вплоть до физического уничтожения противника.
Б) террор	2. Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию.
В) продналог	3. Процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.
Г) диссидент	4. Группа членов какой-либо партии или движения в парламенте.
Д) фракция	5. Установленный государством обязательный платеж, взятый с крестьянских хозяйств.

А-	Б-	В-	Г-	Д -

2-4. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это – самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой».

2. Укажите автора документа. Назовите любую его должность.

3. Укажите год написания документа.

4. Как называется в истории период с 1985 года, связанный с данным историческим деятелем. Укажите два любых преобразования, связанных с данным периодом.

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Понятие	Дата	Руководитель страны
_____ (А)	1921 г.	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Н. С. Хрущёв
Программа мира	1971 г.	_____ (Д)
Ближнее зарубежье	_____ (Е)	Б. Н. Ельцин

Пропущенные элементы:

- 1) военный коммунизм
- 2) И. В. Сталин
- 3) совнархоз
- 4) 1985 г.
- 5) Л. И. Брежнев
- 6) 1992 г.
- 7) 1957 г.
- 8) В. И. Ленин
- 9) н.э.

6-7. Рассмотрите карту и выполните задания

6. Напишите название и даты войны, к которой относятся события, изображенные на карте.

7. Укажите императора, в чье царствование произошла эта война. Укажите название пролива,



обозначенного цифрой 2.

8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.

8. Назовите событие, которому посвящена данная фотография. Кто был руководителем страны в тот период?

9. Назовите дату, когда было сделано данное фото.



10. Заполните пропуск в схеме. Напишите название формы правления, которую отражает данная схема.



11. Существуют диаметрально противоположные оценки личности и деятельности М.С.Горбачева. По одним – это крайне неуспешный политик, проводивший абсолютно провальную политику. По другим – политик, при котором страна смогла окончательно вырваться из наследия тоталитаризма. Выберите одну точку зрения и приведите любые два аргумента (исторические факта) в ее подтверждение. ИЛИ приведите по одному аргументу в доказательство каждой из этих точек зрения.

12. Назовите одну причину и одно последствие советско-финской войны.

Итоговая контрольная работа за курс истории России. 11 класс. Вариант 2.

1. Найдите соответствие букв и цифр

А) петиция	1. Насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела других стран и народов.
Б) интервенция	2. Восстановление в правах, возвращение доброго имени.
В) федерация	3. Коллективное письменное обращение к властям
Г) реабилитация	4. Переход объектов государственной собственности к частным владельцам.
Д) приватизация	5. Добровольное объединение государственных образований в одно союзное государство.

А-	Б-	В-	Г-	Д -

2-4. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Уважаемый г-н Председатель... Вы согласитесь устранить эти виды оружия [ракеты] с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе вторжения на Кубу...»

2. Назовите фамилию лидера СССР, которому было адресовано данное обращение, и фамилию Президента США – автора обращения.

3. Назовите год данного обращения.

4. Как называется событие, которому посвящено данное обращение? Назовите любую его причину и последствие.

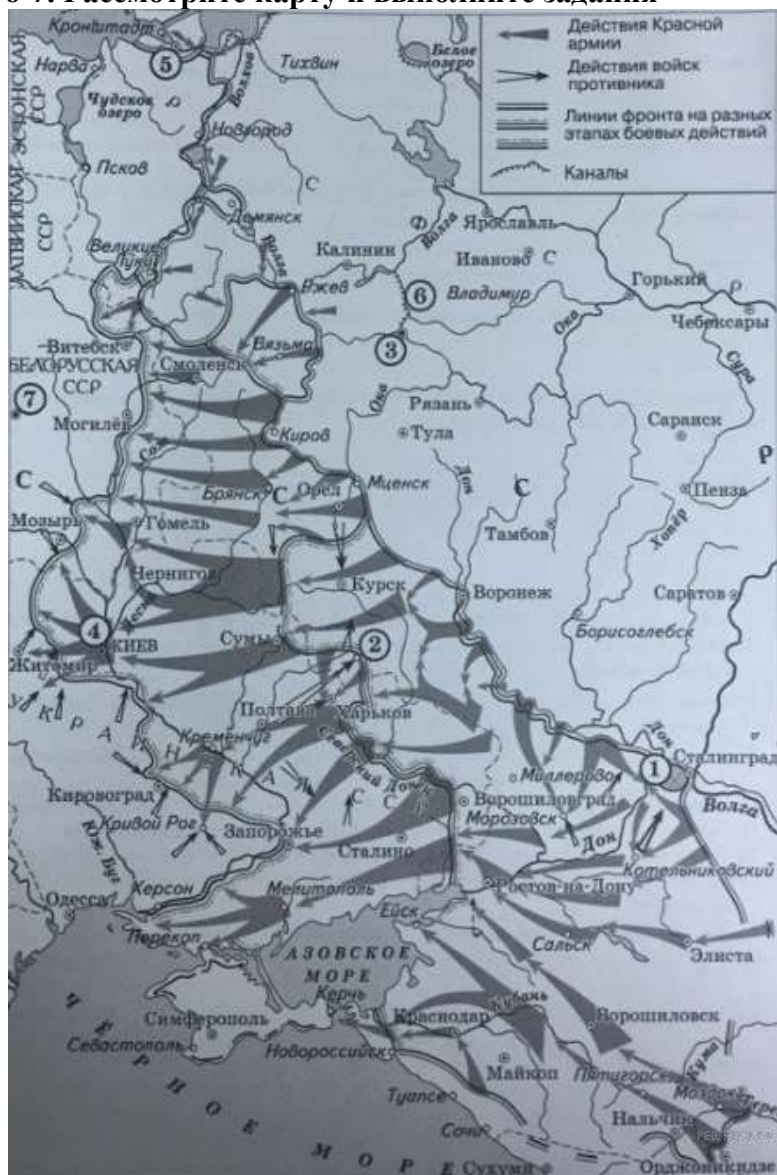
5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____ (А)	1962 г.	Н.С. Хрущев
переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 2) Карибский кризис
- 3) 1953 г.
- 4) учреждение поста Президента СССР
- 5) испытание первой советской ядерной бомбы
- 6) И. В. Сталин
- 7) Л. И. Брежнев
- 8) М. С. Горбачев
- 9) 1977 г.

6-7. Рассмотрите карту и выполните задания



6. Напишите название войны и годы событий, отраженных на карте.

7. Напишите имя руководителя страны в тот период. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой 2.

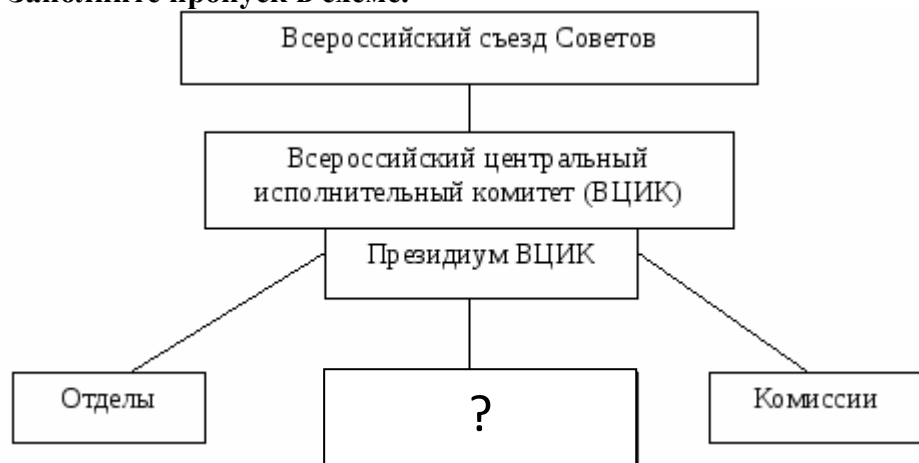
8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.

8. Назовите событие, которому посвящена данная фотография. Кто был руководителем страны в тот период.

9. Назовите дату, когда было сделано данное фото.



10. Заполните пропуск в схеме.



11. Существуют диаметрально противоположные оценки личности и деятельности Н.С.Хрущева. По одним – это крайне неуспешный политик, проводивший абсолютно провальную политику. По другим – политик, при котором страна смогла начать реформы по преодолению наследия тоталитаризма. Выберите одну точку зрения и приведите любые два аргумента (исторические факта) в ее подтверждение. ИЛИ приведите по одному аргументу в доказательство каждой из этих точек зрения.

12. Назовите одну причину и одно последствие гражданской войны.

Итоговая контрольная работа за курс истории России. 11 класс. Вариант 3.

1. Найдите соответствие букв и цифр

А) петиция	1. Насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела других стран и народов.
Б) интервенция	2. Восстановление в правах, возвращение доброго имени.
В) федерация	3. Коллективное письменное обращение к властям
Г) реабилитация	4. Переход объектов государственной собственности к частным владельцам.
Д) приватизация	5. Добровольное объединение государственных образований в одно союзное государство.

А-	Б-	В-	Г-	Д -

2-4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.

«После рассмотрения у Гитлера плана окружения Москвы, Гальдер в дневнике записал: "Непоколебимо решение фюрера сровнять Москву и Ленинград с землёй..." И в свете этого странно слышать сегодняшние рассуждения некоторых историков и писателей, что в целях сокращения потерь лучше было бы не оборонять Ленинград, а сдать его. Но тогда всё население этого города было бы уничтожено. В случае сдачи Ленинграда произошло бы соединение немецких и финских войск, силы группы армий "Север" были бы переброшены под Москву и тогда, видимо, удержать столицу не удалось и погибло бы всё её население. В итоге общие наши потери возросли бы ещё больше.

При оценке итогов Великой Отечественной войны особенно остро поднимается вопрос о цене победы, о наших жертвах во время войны. Из-за больших потерь ставится под сомнение вообще значимость достигнутой победы, поскольку мы, мол, победили исключительно за счёт того, что завалили противника своими трупами. Но результаты войны, цена победы — это прежде всего разгром врага, защита Родины, избавление своего и других народов от фашистского порабощения. Если бы мы не смогли победить и потерпели поражение, наша страна утратила бы всё, и общие потери были бы неизмеримо большими. Нет слов, безмерно тяжелы и утраты, жертвы этой войны, но всё же они не такие, как это нередко изображается. Так, в одной из работ, где проанализированы различные послевоенные публикации о потерях, как и во многих других книгах и статьях, данные о потерях выводятся не из достоверных источников, а путём различного рода арифметических вычислений. Порою смешиваются безвозвратные и санитарные потери (т.е. раненые, которые в большинстве своём возвращались на фронт)».

2. Укажите год, когда началась упомянутая в отрывке война. Назовите руководителя СССР в этот период.

3. Какие мнения, касающиеся истории этой войны, автор считает **неверными** и **опровергает**? Приведите два любые мнения.

4. Приведите два любых итога Великой Отечественной войны с опорой на текст и исторические знания.

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Майор Гаврилов, политрук Фомин
июль 1942-февраль 1943	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Битва за Москву	_____ (Е)
_____ (Ж)	_____ (З)	М. А. Егоров, М. В. Кантария

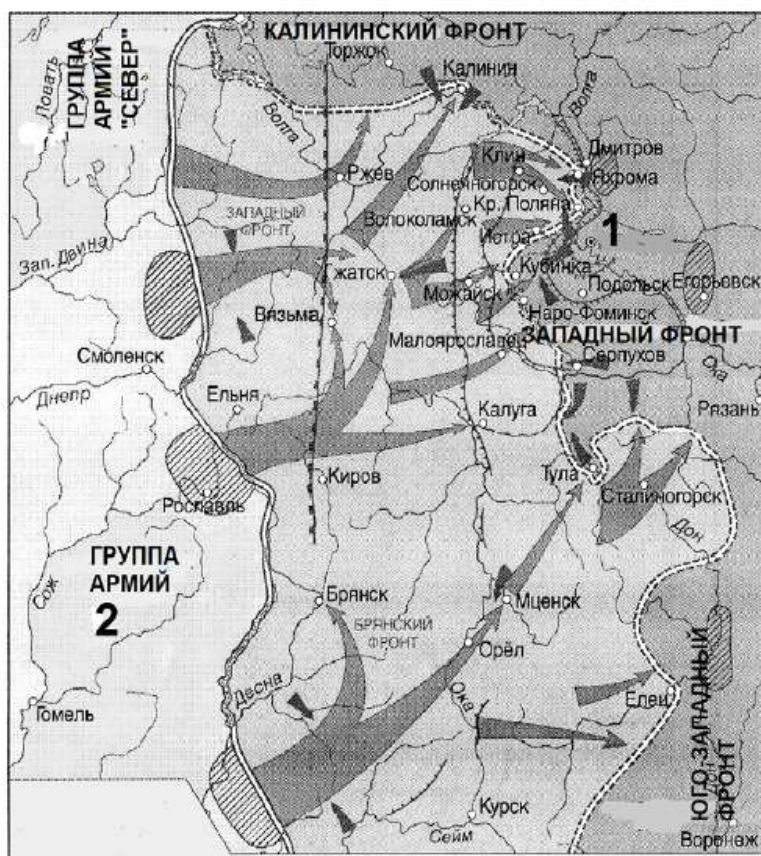
Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) апрель 1945
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) оборона Брестской крепости
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь–июль 1941 г.
- 7) сентябрь 1941-апрель 1942 гг.
- 8) штурм рейхстага
- 9) май 1942 г.
- 10) Сталинградская битва
- 11) Г. К. Жуков
- 12) Н. Ватутин

6-7. Рассмотрите карту и выполните задания

6. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.

7. Напишите название группы армий, обозначенной на схеме цифрой 2.



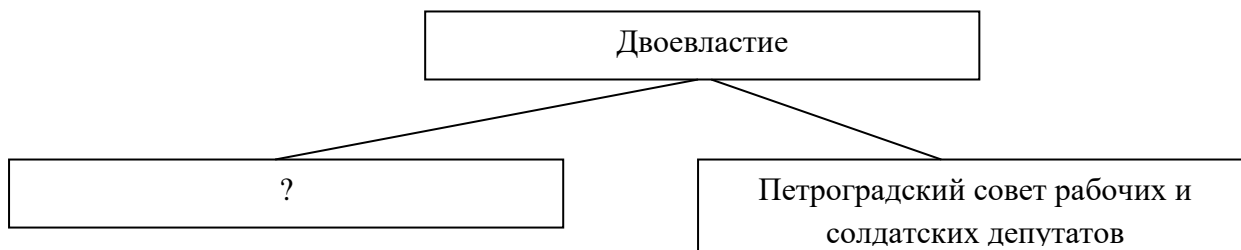
8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.

8. Назовите событие, которому посвящена данная фотография. Назовите изображенного на ней человека.

9. Назовите год, когда было сделано данное фото.



10. Заполните пропуск в схеме.



11. Существуют диаметрально противоположные оценки личности и деятельности императора Николая II. По одним – это крайне неуспешный император, проводивший абсолютно провальную политику. По другим – император, в чье царствование Россия развивалась стабильно и во многих областях процветала, но ему мешали внешние факторы. Выберите одну точку зрения и приведите любые два аргумента (исторические факта) в ее подтверждение. ИЛИ приведите по одному аргументу в доказательство каждой из этих точек зрения.

12. Назовите одну причину и одно последствие распада СССР.

Итоговая контрольная работа за курс истории России. 11 класс. Вариант 4.

1. Найдите соответствие букв и цифр

А) модернизация	1. Устрашение с использованием крайне жестоких методов, вплоть до физического уничтожения противника.
Б) террор	2. Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию.
В) продналог	3. Процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.
Г) диссидент	4. Группа членов какой-либо партии или движения в парламенте.
Д) фракция	5. Установленный государством обязательный платеж, взятый с крестьянских хозяйств.

А-	Б-	В-	Г-	Д -

2-4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.

«Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня... слёзы радости текли из глаз...

Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что... выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить... В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы... бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов... В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев... Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника».

2. Укажите названия войны и битвы, о которых говорится в документе.

3. На основе текста и знаний по истории укажите любые две причины победы в указанной битве.

4. Как автор определяет в воспоминаниях значение этой победы? Приведите не менее двух положений.

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	оборона Брестской крепости	_____ (Б)
_____ (В)	Сталинградская битва	_____ (Г)
сентябрь 1941-апрель 1942 гг.	_____ (Д)	_____ (Е)
_____ (Ж)	штурм рейхстага	_____ (З)

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) апрель 1945
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) майор Гаврилов, политрук Фомин
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь–июль 1941 г.
- 7) Битва за Москву
- 8) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 9) май 1942 г.
- 10) июль 1942–февраль 1943
- 11) Г. К. Жуков
- 12) Н. Ватутин

6-7. Рассмотрите карту и выполните задания



6. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.
7. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 2.

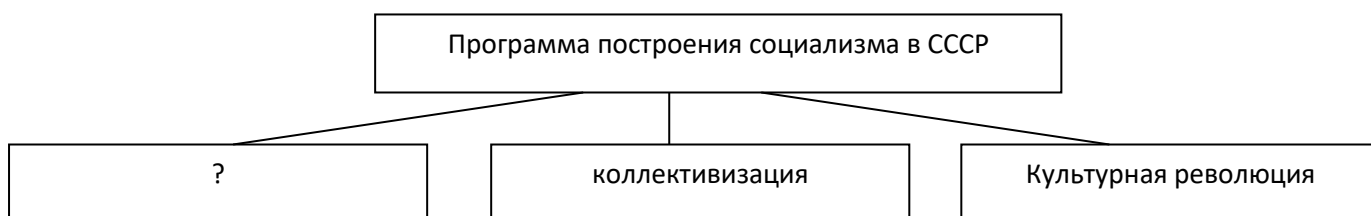
8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.

8. Назовите событие, которому посвящена данная фотография. Назовите изображенного на ней человека.

9. Назовите год, когда было сделано данное фото.



10. Заполните пропуск в схеме.



11. Существуют диаметрально противоположные оценки личности и деятельности И.В.Сталина. По одним – это тиран, чьи злодеяния народ помнит до сих пор. По другим – талантливый руководитель государства, при котором СССР добился огромных успехов во многих областях. Выберите одну точку зрения и приведите любые два аргумента (исторические факта) в ее подтверждение. ИЛИ приведите по одному аргументу в доказательство каждой из этих точек зрения.

12. Назовите одну причину и одно последствие войны в Афганистане.

Ответы и критерии оценивания.

№ задания	Вариант 1.		Вариант 2.	
	Правильный ответ.	Баллы	Правильный ответ.	Баллы
1	31524	2 – без ошибок; 1 – одна ошибка.	31524	2 – без ошибок; 1 – одна ошибка.
2	М.С.Горбачев	2 балла	Н.С.Хрущев, Д.Кеннеди	2 балла
3	1991 г.	2 балла	1962 г.	2 балла
4	«Перестройка». Могут быть указаны: демократизация общества, ослабление цензуры, гласность, ускорение социально-экономического развития, создание партий.	3 балла – назван период и два преобразования; 2 балла - названы любые 2 позиции, 1 –одна позиция.	«Карибский кризис». Могут быть указаны причины: победа революции на Кубе, размещение ядерных ракет СССР, блокада США Кубы. Последствия: смягчение «холодной войны», диалог лидеров СССР и США, вывод ракет СССР, договор о запрете ядерных испытаний в трех средах.	3 балла – названо событие, причина и следствие; 2 балла - названы любые 2 позиции, 1 –одна позиция.
5	983756	6 баллов (по одному за каждое правильное соответствие)	261897	6 баллов (по одному за каждое правильное соответствие)
6	Русско-японская, 1904-1905 гг	2 балла	Великая Отечественная война, 1941-1945 гг.	2 балла
7	Николай II, Цусимский пролив	3 балла: 1 – за указание императора, 2 – название пролива.	И.В.Сталин, г.Белгород	3 балла: 1 – за указание лидера, 2 – название города.
8	Парад на Красной площади, И.В.Сталин	2 балла – деятель и событие; 1 балл- любая одна позиция.	Вывод советских войск из Афганистана, М.С.Горбачев	2 балла – деятель и событие; 1 балл - любая одна позиция.
9	7 ноября 1941 г.	3 балла	15 февраля 1989г.	3 балла
10	Император, самодержавная монархия.	3 балла (1 – пропуск, 2 – указание формы)	Совет народных комиссаров.	3 балла
11	Аргументы «за»: демократизация общества, реальные свободы граждан, нормализация отношений с Западом, вывод войск из Афганистана. Аргументы	Любые два аргумента – 4 балла, один аргумент – 3 балла.	Аргументы «за»: рост жилищного фонда, реальное улучшение жизни граждан, успехи в освоении космоса, разрешение личных подсобных хозяйств, реабилитация политических заключенных.	Любые два аргумента – 4 балла, один аргумент – 3 балла.

	«против»: распад СССР, снижение уровня жизни, рост преступности, снижение экономических показателей.		Аргументы «против»: реформы противоречивы, гонения на писателей и художников, волонтаризм.	
12	Причины: желание правительства СССР отодвинуть границу от Ленинграда, действие секретных протоколов о разделе сфер влияния. Последствия: расширение территории СССР, большие людские потери, СССР исключен из Лиги наций.	Названы одна причина и одно последствие – 4 балла, Названа только причина ИЛИ только последствие 2–балла.	Причины: Приход к власти большевиков, ликвидация Учредительного собрания; выход из Первой мировой, путем подписания унизительного для российского народа мира в городе Брест; давление на крестьянство; национализация всех промышленных предприятий и ликвидация частной собственности, что вызвало бурю недовольства у людей, которые лишились своей недвижимости. Последствия: гибель миллионов людей, массовая эмиграция лучших представителей интеллигенции, развал экономики, укрепление власти большевиков.	Названы одна причина и одно последствие – 4 балла, Названа только причина ИЛИ только последствие 2–балла.

№ задания	Вариант 3.		Вариант 4.	
	Правильный ответ.	Баллы	Правильный ответ.	Баллы
1	31524	2 – без ошибок; 1 – одна ошибка.	31524	2 – без ошибок; 1 – одна ошибка.
2	1) год — 1941 г.; 2) руководитель СССР — И.В. Сталин	2 балла	1) война — Великая Отечественная война; 2) битва — Московская;	2 балла
3	Могут быть указаны следующие мнения: 1) о том, что в целях сокращения потерь лучше было бы не оборонять Ленинград, а сдать его;	2 балла - названы любые 2 мнения, 1 –одно мнение.	Могут быть указаны следующие причины победы: — беспримерное мужество и жертвенность, массовый	2 балла - названы любые 2 причины, 1 –одна причина.

	<p>2) о том, что огромные потери СССР в войне сводят на нет значимость достигнутой победы;</p> <p>3) о том, что потери СССР в годы войны были значительно выше реальных.</p>		<p>героизм советских солдат и офицеров;</p> <p>— активная помощь фронту со стороны гражданского населения;</p> <p>— переброска свежих дивизий с Дальнего Востока;</p> <p>— сопротивление врагу на оккупированных территориях, развитие партизанского движения;</p> <p>— действия Г.К. Жукова и других советских военачальников по организации отпора врагу и контрнаступления;</p> <p>— суровая зима, помешавшая противнику использовать в полной мере своё техническое преимущество (создававшая при этом проблемы и для обороняющихся);</p> <p>— поступление в Красную Армию первой техники по ленд-лизу</p>	
4	<p>Могут быть приведены следующие итоги: - победа СССР, поражение Германии и ее союзников;</p> <p>-сохранение территориальной целостности и суверенитета СССР;</p> <p>- освобождение народов Европы от германской оккупации и восстановление их государственности;</p> <p>- искоренение фашизма и нацизма как идеологии и государственной политики;</p> <p>-вхождение в состав СССР новых</p>	<p>2 балла - названы любые 2 итога, 1 –один итог.</p>	<p>Могут быть приведены следующие положения о значении победы под Москвой с точки зрения, выраженной в воспоминаниях:</p> <p>— это была первая крупная победа Красной Армии с начала войны;</p> <p>— враг был отброшен от столицы;</p> <p>— были освобождены от врага первые населённые пункты;</p> <p>— враг понёс значительные потери;</p> <p>— возродилась (укрепилась) надежда на победу в войне</p>	<p>2 балла - названы любые 2 значения, 1 –одно значение.</p>

	территорий; - повышение международного авторитета СССР; - наличие у СССР самой мощной армии в мире; - огромные людские и материальные потери.			
5	6 4 10 3 7 11 2 8	8 баллов (по одному за каждое правильное соответствие)	6 4 10 3 7 11 2 8	8 баллов (по одному за каждое правильное соответствие)
6	Москва	1 балл	Сталинград	1 балл
7	«Центр»	2 балла	Калач / Калач-на-Дону	2 балла
8	Первый полет человека в космос. Ю.А.Гагарин	2 балла – деятель и событие; 1 балл- любая одна позиция.	XX съезд КПСС. Н.С.Хрущев.	2 балла – деятель и событие; 1 балл- любая одна позиция.
9	1961 г.	2 балла	1956 г.	2 балла
10	Временное правительство.	3 балла	Индустриализация.	3 балла
11	Аргументы «за»: - проводились реформы по модернизации страны; - 1913 год - год невиданного расцвета российской экономики; - монархия стала ограниченной, появилась многопартийность. Аргументы «против» - проигранная война и потеря территорий; - массовые протесты населения против политики; - размах бюрократизма; - отсутствие авторитета.	Любые два аргумента – 4 балла, один аргумент – 3 балла.	Аргументы «за»: - быстрый скачок в развитии страны; - победа в войне; - увеличение территории страны; - консолидация общества. Аргументы «против»: - массовые репрессии, которые ничем оправдать нельзя; - культ личности, отсутствие коллективного управления страной; - отсутствие любой оппозиции и критики власти.	Любые два аргумента – 4 балла, один аргумент – 3 балла.
12	Причины: - кризис, спровоцированный плановым характером экономики и	Названы одна причина и одно последствие – 4 балла, Названа только	Причины: - поддержать народно-демократическую партию Афганистана; - обезопасить южные	Названы два любых последствия – 4 балла, одно последствие - 2

<p>приведший к дефициту многих товаров народного потребления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неудачные, во многом непродуманные, реформы, приведшие к резкому ухудшению уровня жизни; - массовое недовольство населения перебоям поставок продуктов питания; - все усиливающийся разрыв уровня жизни между гражданами СССР и гражданами стран капиталистического лагеря; - обострение национальных противоречий; - ослабление центральной власти; - авторитарный характер советского общества, в том числе жесткая цензура, запрет церкви и так далее. <p>Последствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> резкое сокращение производства во всех странах бывшего СССР и падение уровня жизни населения; • территория России сократилась на четверть; • доступ к морским портам вновь осложнился; • уменьшилось население России – фактически на половину; 	<p>причина ИЛИ только вследствие 2–балла.</p>	<p>границы СССР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление сохранить свое влияние в Афганистане. <p>Последствия: - поражение СССР и вывод войск;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 тысяч погибших, 53 тыс. раненых; - огромные затраты, ударившие по бюджету страны; - нападки на СССР со стороны Запада, уменьшение авторитета СССР в мире. 	<p>балла.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> • возникновение многочисленных национальных конфликтов и появление территориальных претензий между бывшими республиками СССР; • началась глобализация – постепенно набирали ход процессы, превратившие мир в единую политическую, информационную, экономическую систему; • мир стал однополярным, а единственной сверхдержавой остались Соединенные Штаты. 			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Максимально – 36 баллов.

Выставление оценок:

“2”- менее 50% (0-17 баллов);

“3”- 50%-64% (18 – 23 балла);

“4”- 65%-84% (24 – 30 баллов);

“5”- 85%-100% (31 – 36 баллов).