

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Принято
Методическим советом**

**Дополнительная
общеразвивающая программа
краеведческой направленности
«Истоки»**

уровень: начальное общее образование (1 – 4 классы)

Срок реализации: 4 года

Разработчик программно-методического материала:

**Коваль Татьяна -
педагог дополнительного образования**

**г. Железногорск-Илимский
2023-2024 учебный год**

Дополнительная общеразвивающая программа краеведческой направленности «Истоки» поможет приобщить обучающихся к изучению истории и культуры своего края. Наша малая родина носит несколько названий: Илимский край, Приилимье, Нижнеилимский район. История илимской земли интересна и разнообразна. Чтобы не утратить знаний об истоках, необходимо тщательно и серьёзно изучать всё то, что сохранилось и помочь детям стать преемниками лучших традиций и культурного наследия. Необходимо дать ученикам начальной школы основные знания об истории своей школы, города, родного края, об экономических особенностях своего края. Что способствует духовно-нравственному и культурному развитию младших школьников.

I. Результаты освоения курса

Цель: дать обучающимся начальной школы основные знания об истории родного края, города, малой родины, о культурных и экономических особенностях Нижнеилимского района, познакомить с достопримечательностями и с людьми – первопроходцами и строителями, строившими и прославившими свой край в разные времена истории края и страны. Формирование у школьников целостной картины окружающего мира (от освоения Приилимья и до наших дней) и привитие любви к малой Родине через знакомство школьников с культурно-историческим, духовным наследием и природно-географическим богатством Илимского края.

Задачи:

В области образования:

содействовать формированию у учеников представлений об историческом прошлом и настоящем нашего района, о личностях, оставивших заметный след в истории;

расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;

В области воспитания:

содействовать гармоничному развитию личности школьника;

воспитать гуманное отношение к окружающей среде;

способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Нижнеилимского района.

Формы организации занятий разнообразны: беседы; экскурсии в музеи и библиотеки; встречи с людьми, прославившими наш край (почётные граждане города и района, почётные работники культуры, образования и др.). А также, виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ); игры с использованием компьютерной техники; викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу); индивидуальная самостоятельная работа (проекты, составление

и разгадывание кроссвордов). Всё это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (т.е. литературное краеведение: повести, рассказы, сказки, стихи). Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер.

Отслеживание результатов: подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме: викторин, игр, составление и разгадывание кроссвордов, защита проектов по изученной теме.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса:

В результате обучения, по краеведческой программе «Истоки», у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что к окончанию начальной школы у ребёнка будут сформированы:

Личностные универсальные учебные действия:

Выпускник научится и приобретёт:

научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

приобретёт способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свой край;

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с культурой Нижнеилимского района;

чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями её реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели.

Познавательные универсальные учебные действия: Выпускник научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

узнавать символику города Железногорска-Илимского;

описывать достопримечательности родного края;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой Нижнеилимского района;

находить на карте свой регион и его главный город;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, музеев, архивов и Интернета;

работать в семейных архивах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

понимать различные позиции других людей, отличающиеся от его позиции;

ориентироваться на позицию партнёра в общении;

учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

II. Содержание программы

Программа первого класса содержит четыре раздела: «Моя маленькая родина», «Наш город», «Наш район», «Люди нашего района».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина	6
2.	Наш город	5
3.	Наш район	16
4.	Люди нашего района	5
5.	Итого:	32 часа

Каждый раздел поделён на темы, которые предусмотрено ежегодно расширять и конкретизировать в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Илимского края, о богатстве растительного и животного мира.

Программа второго класса содержит три раздела: «Наш город», «Наш район», «Люди нашего района».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	8
2.	Наш район (история и рельеф, полезные ископаемые и водные ресурсы, растительность и животный мир).	18
3.	Люди нашего района	5
4.	Итоговое занятие	1
	Итого:	32 часа

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка о нашем районе и районном центре. Дети продолжают

знакомиться с символикой района и города, с этапами становления города, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжают знакомство с животным и растительным миром. Во втором классе более углублённо изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашего района.

Программа третьего класса содержит четыре раздела: «Наш район», «Наш край», «Путешествие в прошлое», «Люди нашего края».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	6
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир)	14
3.	Путешествие вглубь веков	6
4.	Люди Илимского края	5
5.	Итоговое занятие	1
	Итого:	32 часа

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе: развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашего района.

Программа четвёртого класса содержит четыре раздела: «Наш город», «Наш район», «Литературное наследие Приилимья», «Люди нашего края».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	6
2.	Наш район (история, рельеф и полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир)	14
3.	Литературное наследие Приилимья	6
4.	Люди нашего края	5
5.	Итоговое занятие	1
	Итого:	32 часа

Некоторые темы внеурочных занятий четвёртого года обучения повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится новый раздел «Литературное наследие Приилимья». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

III. Тематическое планирование

Программа «Истоки» предназначена для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов. **Программа рассчитана** на один год обучения. Форма проведения – кружок, продолжительность проведения занятий 30 – 35 минут, занятия осуществляются во второй половине дня, **во внеурочное время один раз в неделю, в год – 32 часа.**

№ зан. в уч. году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения. Основные виды деятельности обучающихся
1 класс			
Моя маленькая родина (6ч)			
1.	1.	Моя школа – мой дом	Рассказ о нашей школе. Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.
2.	2.	Из истории моей школы	Беседа о школе, истории школы, правилах поведения, бережном отношении. Работать в группе. Составлять рассказ.
3.	3.	Экскурсия в школьный музей «Память»	Беседа об увиденном, что запомнилось, о чём узнали. Формулировать выводы из экскурсии. Отвечать на вопросы.
4.	4.	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа	Беседа. Извлекать нужную информацию из изученного материала. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живёт).
5.	5.	Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, что бы изменил	Беседа по теме. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу, квартал?». Отвечать на вопросы. Работать в группах.
6.	6.	Мой район	Дать представление о названиях улиц нашего района. Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.
Наш город (5ч)			
7.	1.	Где мы живём (Россия, Иркутская область, Нижнеилимский район, город Железногорск-Илимский). Имя моего города. История возникновения города	Заочное путешествие по городу. Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить. Практическая работа: Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
8.	2.	Символы нашего города	Беседа. Рассматривать символы города. Практическая работа: раскрашивание герба города. Работать в парах.
9.	3.	Культурно-просветительные	Беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.

		учреждения нашего города	Приводить примеры учреждений культуры, называть их.
10.	4.	Профессии города. Где работают родители.	Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: общение с родителями как способ получения информации о их профессиях.
11.	5.	Конкурс рисунков «Наш город».	Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса. Выполнить рисунок. Работать в группе – оформление стенда.
Наш район (16ч)			
12.	1.	Географическое положение Нижнеилимского района. Наш район на карте России.	Беседа. Сформировать представление о территории района, городе и населённых пунктах. Практическая работа: районный центр и район на карте России. Работа с картой (фронтальная и индивидуальная). Практическая работа: раскрашивание герба или флага нашего района.
13.	2.	История возникновения Илимского края. Путешествие во времени «Илимский острог – богатырь».	Сформировать представление об истории возникновения Илимского края. Работа в парах: вопросы по содержанию.
14.	3.	Символика Нижнеилимского района.	Рассматривать символику района. Показ слайдов. Формулировать выводы из изученного материала. Практическая работа: раскрашивание герба Нижнеилимского района.
15.	4.	Эвенки - коренные жители Приилимья.	Беседа: первичное представление о коренных жителях Илимского края. Практическая работа: создание орнамента, рисунок орнамента на эвенкийском костюме.
16.	5.	Устное народное творчество русских поселенцев.	Беседа. Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить. Работать в группе. Составлять сказку.
17.	6.	Русский дом на Илеме. Жилище и предметы быта.	Извлекать из текста нужную информацию. Рассказывать о жилище и предметах быта.
18.	7.	Илимская пашня (хлеб и другие культуры). Чем питались русские поселенцы на Илеме.	Фронтальная беседа по теме. Отвечать на вопросы, делать выводы.
19.	8.	Занятия и ремёсла русских поселенцев. Как одевались в старину.	Сформировать представление о занятиях и ремёслах русских поселенцев, о том, как одевались илимчане. Отвечать на вопросы.
20.	9.	Обычаи и традиции,	Беседа. Дать представление о семейном

		семейный быт илимчан.	быте илимчан, обычаях и традициях. Отвечать на вопросы.
21.	10.	Растительность нашего края. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека.	Беседа: создать у учеников представление о флоре и фауне нашего края. Практическая работа: рассмотрение гербарных экземпляров растений встречающихся на территории района.
22.	11.	Разнообразие животного мира.	Беседа: животные, обитающие на территории Илимского края. Давать ответы на вопросы.
23.	12.	Животный мир района. Охрана и значение животного мира.	Беседа: животные и птицы, Охрана и значение животного мира. Практическая работа: организация конкурса рисунков «Животные Илимского края». Подведение итогов.
24.	13.	Водные ресурсы. Реки и озёра. Водоёмы нашего края. Растительный и животный мир водоёмов.	Фронтальная беседа. Значение и охрана водоёмов. Обучение работе с картой, умению находить и показывать на физической карте реки и водоёмы. Практическая работа: составление рассказа о растительном и животном мире водоёмов. Составление правил поведения на водоёмах.
25.	14.	Полезные ископаемые. Какие полезные ископаемые добывают в нашем крае.	Беседа: первичные сведения о полезных ископаемых края. Как добывают, где используют. Рассматривание образцов полезных ископаемых. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
26.	15.	Коршуновский горно-обогатительный комбинат (КГОК).	Беседа о месте добычи железной руды, о карьере и фабрике, о КГОКе, о месте переработки железного концентрата и практическом значении железа. Составлять рассказ, опираясь на полученные знания и презентацию. Работа в группе.
27.	16.	Викторина «Почемучек».	Обобщающее занятие. Отвечать на вопросы викторины.
Люди нашего района (5ч)			
28.	1.	Труд людей нашего города, района.	Беседа: о крупных предприятиях города и района. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
29.	2.	Люди, прославившие Илимскую землю.	Беседа: знакомство с людьми, прославившими наш край. Обсуждать услышанное. Отвечать на вопросы по теме.
30.	3.	Виртуальные экскурсии на предприятия города и района.	Беседа: о предприятиях города и района, виртуальная экскурсия. Практическая работа: организация конкурса рисунков о предприятиях нашего края. Подведение итогов

			конкурса.
31.	4.	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители.	Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий. Индивидуальная подготовка сообщений, презентаций на тему: «Моя мама (папа) работает на - Защита проекта.
32.	5.	Мы хотим вам рассказать...	Итоговое занятие. Выступление на тему, показавшуюся самой интересной. Итого: 32 занятия.

№ темы в уч. году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения. Основные виды деятельности обучающихся.
2 класс Наш город (8ч)			
1.	1.	Наш город	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории города, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок города».
2.	2.	Из истории возникновения города	Беседа: «История строительства города в илимской тайге». Отвечать на вопросы. Находить на карте. Знакомиться с планом города.
3.	3.	Главные исторические и культурные памятники	Беседа: «Памятники нашего города», Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?».
4.	4.	Достопримечательности нашего города	Беседа, сопровождающаяся слайд презентацией «Достопримечательности нашего города». Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего города. Рассмотрение и обсуждение.
5.	5.	Главные исторические и культурные памятники (виртуальная экскурсия)	Рассказ экскурсовода. Виртуальная экскурсия (презентация). Практическая работа: картинные описания – устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников города.
6.	6.	Знакомство с районами города. Район, в котором я живу	Фронтальная беседа: создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Познакомить с архитектурой города, историей появления тех или иных архитектурных объектов. Практическая работа: показать индивидуальность каждого района города.
7.	7.	Предприятия города. Значение для района и	Знакомство с крупными предприятиями города, дать представление об их роли в

		страны (рассказ о профессиях родителей)	экономике района, страны. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая работа: рассказ обучающихся о профессии своих родителей.
8.	8.	Игра - викторина	Практическая работа: викторина «Почемучек».
Наш район (18ч)			
9.	1.	Географическое положение Илимского края. Наш край на карте мира. Символика района (флаг, гимн, герб)	Фронтальная беседа об истории своего края, символика края. Сформировать представление о территории края, о географических объектах. Практическая работа: работа с контурной картой, обозначить район карте России.
10.	2.	Илимская земля в древности	Фронтальная беседа: Каким был наш край в прошлом. Практическая работа: сравнить Илимскую землю в древности и в наши дни.
11.	3.	История образования и исследования Илимского края	Индивидуальная работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений). Групповая работа (выступление учеников).
12.	4.	Народы Приилимья. Национальный состав района	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма.
13.	5.	Игры, праздники, элементы фольклора	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.
14.	6.	Экскурсия в краеведческий музей	Рассказ экскурсовода о народах нашего края, национальном составе, коренных жителях края, особенностях их быта, народного творчества. Практическая работа: обобщение и оформление материала.
15.	7.	Населённые пункты нашего района	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа в группах, в парах. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
16.	8.	Водные ресурсы. Реки нашего района на карте России.	Фронтальная беседа. Практическая работа: обучение работе с картой и умению находить и показывать на физической карте реки, озёра.
17.	9.	Водные ресурсы. Реки. Откуда берут начало и где заканчиваются	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита проектов.
18.	10.	Водные ресурсы. Усть-Илимское водохранилище. Озёра. Флора и фауна	Беседа по содержанию. Практическая работа: описание и определение флоры и фауны озёр, водохранилища. Работа с картой. Меры

			предпринимаемые местным населением по охране водных объектов.
19.	11.	Рельеф Прилимья	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: извлечение (по заданию учителя) необходимой информации из словарей, хрестоматий, справочников.
20.	12.	Растительный мир нашего района. Что такое тайга. Растения тайги	Знакомство с яркими представителями растительного мира тайги. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории края.
21.	13.	Что такое «Красная книга». Растения нашего края, которые занесены в «Красную книгу»	Знакомство с «Красной книгой», заповедниками края. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток. Практическая работа: придумать и нарисовать обложку для Красной книги Прилимья.
22.	14.	Животный мир. Животные илимского края. Птицы нашего края. Перелётные и зимующие.	Знакомство учащихся с птицами нашего края. Практическая работа: описание и определение перелётных и зимующих птиц, обитающих на территории Илимского края.
23.	15.	Животный мир. Насекомые нашего края. Охрана и значение животного мира	Фронтальная беседа об охране и значении животного мира, о насекомых, обитающих на территории края. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности насекомых.
24.	16.	Экскурсия в краеведческий музей	Беседа: об увиденном, что запомнилось, о чём узнали. Наблюдения, обобщение и оформление материалов.
25.	17.	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для края и страны	Практическая работа: работа с картой. Обучение умению находить и показывать на физической карте Нижнеилимского района месторождения полезных ископаемых, места и способы добычи. Выделить основные свойства полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых для области и страны.
26.	18.	Игра «Цветик – семи - цветик»	Практическая работа: Обобщающее занятие. Игра «Цветик – семи - цветик».
Люди нашего района (5ч)			
27.	1.	Известные труженики района.	Беседа: о героях труда. Отвечать на вопросы, делать выводы.
28.	2.	Герои войны, воины-илимчане в годы	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая

		Великой Отечественной войны.	поисковая деятельность; работа в группах, в парах (выступление на занятии).
29.	3.	Люди разных профессий.	Беседа: рассказывать о людях разных профессий. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
30.	4.	Поэты и писатели Приилимье.	Беседа: познакомить с писателями и поэтами нашего края. Читать стихи илимских поэтов.
31.	5.	Художники нашего края.	Беседа: рассказать о художниках нашего края. Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках Приилимья.
Итоговое занятие (1ч)			
32.	1ч.	Игра – викторина «Это было интересно».	Итоговое занятие. Игра – викторина. Отвечать на вопросы викторины.. Итого: 32 занятия
№ занятия в уч. году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения. Основные виды деятельности обучающихся.
3 класс Наш город (6ч)			
1.	1.	Возникновение района (районный центр – село Нижнеилимск, до 1965 года).	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении села Нижнеилимск.
2.	2.	Районный центр – город Железногорск-Илимский (с 1965 года)	Беседа: о районном центре – городе Железногорске-Илимском. Делать выводы. Составить рассказ.
3.	3.	Истории названий улиц и площадей районного центра.	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города (выступление на занятии).
4.	4.	Храмы и церкви города.	Беседа по содержанию.
5.	5.	Виртуальная экскурсия «Храмы и церкви города».	Познакомиться с храмами и церквями района.
6.	6.	«Что я бы сделал для своего района, если бы был главой района?»	Работа в группе. Составление рассказов и представление. Оценка своих достижений.
Наш край (14ч)			
7.	1.	Илимская земля в древности.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст,

			набор фотографий) об Илимской Земле в прошлом.
8.	2.	История освоения Приилимья.	Беседа по содержанию Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная работа. Защита исследовательских проектов.
9.	3.	Рельеф. Знакомство с рельефом Приилимья.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
10.	4.	Рельеф. Особенности рельефа.	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию модели рельефа нашей местности.
11.	5.	Полезные ископаемые Илимского края.	Знакомство с полезными ископаемыми Приилимья. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых. Анализировать и сравнивать их.
12.	6.	Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве.	Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Илимского края месторождения полезных ископаемых.
13.	7.	Водные ресурсы. Реки, озёра, водохранилища на территории Илимского края.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
14.	8.	Характеристика основных водных объектов.	Практическая работа: тест: «Реки, озёра нашего края». Работа в группах: дать характеристику водных объектов.
15.	9.	Озеро Байкал. Разнообразие животного мира Байкала.	Беседа по содержанию. Практическая работа: сбор информации (текст, набор иллюстраций). Защищать свой проект.
16.	10.	Растительность. Разнообразие растительного покрова. Мир растений тайги и лесов	Фронтальная беседа. Формирование представлений об особенностях природы края. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
17.	11.	Животный мир. Разнообразие животного мира в Илимском крае.	Беседа по содержанию. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультативная работа. Защита

			проектов.
18.	12.-	Распространённые и редкие животные края.	Выбрать одно животное и собрать материал, оформить и представить на краеведческом занятии.
19.	13.	Заповедники Иркутской области. Красная книга Прибайкалья.	Фронтальная беседа. Знакомство с заповедниками и с Красной книгой Прибайкалья.
20.	14.	«Это интересно» - самое интересное об Илимском крае и Иркутской области.	Обобщающее занятие. Подготовить материал и представить на заключительном занятии по теме. Каждый обучающийся готовит рассказ о том, что заинтересовало его.
Путешествие вглубь веков (6ч)			
21.	1.	Палеонтологические находки на территории Илимского края и Иркутской области.	Фронтальная беседа. Формулировать выводы из изученного материала. Отвечать на вопросы.
22.	2.	Древние поселения на Илимке и в Иркутской области.	Беседа по содержанию. Делать выводы из изученного материала, отвечать на вопросы по теме занятия.
23.	3.	Экскурсия в краеведческий музей.	Отвечать на вопросы по содержанию экскурсии.
24.	4.	Коренные жители Приилимья и Приангарья.	Фронтальная беседа. Анализировать информацию. Выбирать материал для рассказа по теме (опираясь на презентацию).
25.	5.	Жилища коренных народов, проживающих на территории Приилимья и Приангарья.	Беседа по содержанию. Проведение собственного исследования. Защищать исследовательский проект.
26.	6.	Обрядные праздники, национальная одежда, предметы быта.	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Защита проекта.
Люди Илимского края (5ч)			
27.	1.	Исследователи земли илимской. Люди, основавшие Приилимье и внесшие большой вклад в его развитие.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об одном из первооткрывателей (исследователей) Илимского края.
28.	2.	Приилимье в годы Великой Отечественной войны. Илимчане на фронте и в тылу.	Фронтальная беседа. Практическая работа: самостоятельные исследования,

			защита проектов.
29.	3.	Экскурсия на мемориальный комплекс воинам-илимчанам, погибшим в годы войны.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чём узнали.
30.	4.	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	Беседа по содержанию. Создавать иллюстративный текст (лист, презентация) на тему: «Кем из моих предков я горжусь». Рассказывать о своих родственниках – участниках войны.
31.	5.	Почётные граждане Нижнеилимского района.	Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края».
32.	6.	Игра «История Илимского края»	Итоговое занятие. Игра «История Илимского края». Итого: 32 занятия.
4 Наш город (6ч)			
класс			
№ зан. в уч. году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения. Основные виды деятельности обучающихся.
1.	1.	Этапы становления города Железногорск-Илимский	Фронтальная беседа (презентация). Рассматривать старые фотографии, открытки. Работать с энциклопедической и справочной литературой.
2.	2.	Путешествие в старый город	Беседа по содержанию. Просмотр фильма о прошлом города «Город романтиков», обсуждение.
3.	3.	Микрорайоны города. Индивидуальность каждого района и улицы	Фронтальная беседа. Практическая работа: Оформить информацию (текст, набор фотографий) об одном из кварталов города, об улицах.
4.	4.	Памятные места города	Беседа по содержанию. Практическая работа: оформить информацию (текст, фотографии или рисунки) о памятных местах города.
5.	5.	Основные предприятия города	Фронтальная беседа. Практическая работа: определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защита проектов.

6.	6.	Викторина «Город у железных гор»	Обобщающее занятие. Отвечать на вопросы викторины.
Наш район (14ч)			
7.	1.	Какие «пути-дороги» связывают наш район с другими регионами России	Беседа по содержанию. Практическая работа: планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный исследовательский проект.
8.	2.	Полезные ископаемые Нижнеилимского района. КГОК (карьер, фабрика)	Фронтальная беседа. Делать выводы из изученного материала. Отвечать на вопросы. Просмотр фильма о КГОКе.
9.	3.	Посещение краеведческого музея. Зал КГОКа.	Анализировать информацию. Отвечать на вопросы.
10.	4.	Земля Илимская от острога до наших дней	Беседа по содержанию. Делать выводы из изученного на занятии материала, отвечать на вопросы.
11.	5.	Рельеф местности	Фронтальная беседа. Работать с картой, определять по карте особенности рельефа. Находить сходства и различия рельефа разных мест.
12.	6.	Водные ресурсы	Беседа по содержанию. Изучение названий рек и водоёмов (топонимика)
13.	7.	Типы питания рек. Определение типа питания рек района	Фронтальная беседа. Анализировать и сравнивать реки по типу питания.
14.	8.	Усть-Илимское водохранилище. История затопления илимских деревень и образования водохранилища	Беседа по содержанию. Делать выводы из изученного материала. Отвечать на вопросы.
15.	9.	Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности	Фронтальная беседа. Защита собственных исследовательских проектов на тему: «Как мы можем защитить леса».
16.	10.	Растительный и животный мир Илимского края. Роль заповедников, заказников	Беседа по содержанию. Сравнивать животный и растительный мир Илимского края с другими районами. Определять сходства и различия.
17.	11.	Взаимосвязь между живой и неживой природой	Беседа по содержанию. Устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой. Моделировать цепи питания.
18.	12.	Охрана и восстановление животного мира района	Фронтальная беседа. Проводить исследования, готовить и оформлять работу.

			Защищать проект.
19.	13.	Экскурсия в краеведческий музей. Зал Природы Илимского края	Экскурсия. Извлекать нужную информацию из экскурсии. Отвечать на вопросы по теме.
20.	14.	Викторина «Природа Илимского края»	Обобщающее занятие по теме. Отвечать на вопросы викторины.
Литературное наследие Приилимья для детей (6ч)			
21.	1.	Краеведческая литература	Беседа по содержанию. Учиться работать с источниками краеведческих знаний.
22.	2.	«В родной моей стороншке». Жизнь и творчество Замаратского Г.И. – поэта, писателя, художника	Знакомство с творчеством Замаратского Г.И. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
23.	3.	«Вот какие чудеса». Жизненный и творческий путь детского поэта Ю.Е. Черных	Беседа по содержанию. Изучение жизни и творчества местного поэта. Просмотр презентации, документального фильма о поэте. Читаем и учим весёлые стихи поэта.
24.	4.	Приилимье и родной город в творчестве местных поэтов и писателей	Беседа по содержанию. Знакомство с творчеством (просмотр презентации). Отвечать на вопросы по теме.
25.	5.	Экскурсия в детскую библиотеку имени Ю.Е.Черных	Экскурсия. Закрепление темы. Отвечать на вопросы. Выбор литературы по теме.
26.	6.	Викторина «Наш друг – книга!»	Викторина «Наш друг – книга!». Отвечать на вопросы викторины.
Люди Илимского края (5ч)			
27.	1.	Заслуженные и известные люди Приилимья	Беседа по содержанию. Осуществлять поиск, отбор и оформление информации (текст, набор фотографий). Выступление на занятии.
28.	2.	Знакомство с местными художниками и их работами	Фронтальная беседа. Осуществлять поиск, отбор и оформление информации (текст, иллюстрации, фотографии) о художниках. Выступление на занятии.
29.	3.	Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия. Изучение материала, знакомство с творчеством местных художников. Отвечать на итоговые вопросы.
30.	4.	Профессия – учитель. Экскурсия в школьный музей «Память»	Экскурсия. Анализировать информацию, полученную на экскурсии. Отвечать на вопросы.

31.	5.	Экскурсия в Музей просвещения Нижнеилимского района.	Экскурсия. Делать выводы по материалу экскурсии. Отвечать на вопросы.
Итоговое занятие (1ч)			
32.	1.	Викторина «Люди Илимского края».	Итоговое занятие. Викторина. Отвечать на вопросы викторины. Итого: 32 занятия.