

МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная школа №3»

**Районный конкурс «Добрая зима»
Номинация «Лучшая методическая разработка по проведению урока
толерантного отношения к людям с ОВЗ»
Квест «Путешествие по стране толерантности»**

**Выполнила:
педагог-психолог
Дурницкая Марина Владимировна**

**г. Железногорск-Илимский
2021 год**

Квест «Путешествие по стране толерантности»

Цель: сформировать уважение к своим правам и правам других людей.

Задачи:

1. Дать представление о понятии «толерантность».
2. Сформировать навыки конструктивного общения в разных статусно-ролевых позициях.
3. Развить навыки самоанализа, рефлексии, обратной связи.

Участники: обучающиеся 5 класса.

Ведущий: педагог-психолог и помощники-волонтеры

Оборудование: ручки, карандаши, стулья, клей, ножницы, наушники, маска, очки, веревка, рисунок дерева.

Этап 1. Организационный момент.

Плакат «Я рада встрече с вами». Дети заходят в актовый зал, встают в круг.

Упражнение «Приветствие».

Педагог-психолог: При встрече все люди здороваются. Это ритуал. Давайте поприветствуем друг друга, но необычным способом. Итак, у кого темные волосы – вы будете африканцами; у кого однотонные жилетки – вы японцы; те, у кого длинные каблукы – испанцами, у кого белые рубашки, есть пуговицы – вы европейцы.

Европейцы при встрече здороваются локтями,

японцы кланяются,

африканцы улыбаются и подмигивают,

испанцы – смотрят в глаза и машут рукой.

Ваша задача: поздороваться за очень короткое время (30 секунд) с участниками вашей группы тем способом, который вы получили.

– Начали...Спасибо.

Внимание! Вам необходимо сесть за столы так, чтобы за каждым столом находились по одному представителю (европеец, японец, испанец, африканец). Молодцы!!!
Каждой команде придумать название.

Педагог-психолог: Сегодня мы с вами проведем квест, название которого зашифровано и обозначено символом года (Приложение 1). Это – ТОЛЕРАНТНОСТЬ. Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите это слово? (теплота, сострадание, дружба, понимание, любовь, уважение человеческого достоинства, милосердие, отзывчивость и т.д.).

- Среди тех, кто живет рядом с нами, есть люди нам более близкие и те, с кем мы почти не общаемся, кого не замечаем, или замечаем, но не понимаем. Самое важное слышать друг друга и понимать о чем мы хотим сказать. Но этому надо учиться. Нам поможет в этом путешествие по планете Толерантности.

Каждая команда получает маршрутные листы для выполнения заданий по станциям (Приложение 2)

Напоминаю вам правила: проходим все задания на станциях с улыбкой, заряжаемся положительными эмоциями, поддерживаем друг друга. Удачи!!!

Команды расходятся по станциям согласно маршрутным листам.

Этап 2. Содержательная часть.

Станция 1. «Мы все разные, но мы вместе»

Команде выдается бланк (Приложение 3)

- Мы все общаемся с разными людьми. От того, как мы общаемся, зависит наше личное благополучие и в определенной степени благополучие других людей. Трудно представить себе жизнь без общения, оно рано входит в нашу жизнь. Все мы разные, но все мы люди, что-то объединяет нас, в чем-то мы отличаемся. Вы попробуйте в течение 5 минут подумать и описать все, что вас объединяет и чем мы похожи.

Когда команда отдаст заполненный бланк ведущему, команде выдается кусочек планеты (Приложение 4)

Станция №2 «Трудности мы вместе преодолеем».

Команда выстраивается шеренгой и попарно связываем ноги игрокам.

-На этой станции вы должны показать навыки сотрудничества, умение работать в команде, договариваться, синхронно передвигаться. Вам нужно пройти через препятствия (рисунки: яма, болото), не потеряв ни одного члена команды. Время 5 минут. По окончании задания выдается кусочек планеты.

Станция №3 «Каждый человек уникален»

Каждому необходимо подумать о своих умениях, достижениях, чем вы гордитесь. Их записывайте на листочках и прикрепляете на дерево достижения команды (Приложение 5). Время 3 минуты. По окончании задания выдается кусочек планеты.

Станция №4 «Мозаика»

Раздается команде шаблон прямоугольника для игры, каждому участнику – по одной детали конструктора (Приложение 6).

- Что необходимо учитывать, чтобы составить мозаику? (Цвет, рисунок, форму, размер). Ваша задача сложить мозаику. Время 5 минут. По окончании задания выдается кусочек планеты.

Станция №5 «Пословицы»

Команде раздаются разрезанные и перемешанные половинки пословиц (Приложение №7)

- Вам нужно из имеющихся фрагментов составить 7 пословиц. По окончании задания выдается кусочек планеты.

Станция №6 «Слепой, немой и глухой» (реквизиты: наушники, маска и очки). Нужны 3 добровольца из команды. Остальные отгадывают. Ребятам договориться в зависимости от роли. *Ситуация:* мы все встречаемся сегодня в 3 часа дня возле школы.

- Могут ли все люди вокруг быть своими? (Нет)

- И это нормально. Сейчас мы поговорим о том, как нужно себя вести с теми, кого мы считаем непохожими на нас, чужими нам. И поговорим мы об этом не просто так, а в ситуации, совершенно особенной.

- Невозможно нравиться всем, любить всех, невозможно, чтобы все были преданными друзьями. Потому что у нас разный характер, вкусы, интересы.

- Но, чтобы стать одним целым, жить в согласии, мы можем ценить друг друга, принимать других такими, какие они есть, т. Е. быть толерантными. По окончании задания выдается кусочек планеты.

Этап №3. Заключительная часть.

По окончании квеста все команды возвращаются в актовЫй зал.

Каждая команда на одном общем листе склеивает кусочки планеты Толерантность. Как дружно путешествовали по планете и получилась такая красота!

Рефлексия «Волшебный цветок» (Приложение 8)

Подведём некоторые итоги. Поможет нам в этом волшебный цветок. У каждого из вас пять лепестков, которым вы можете сказать «быть по-моему вели». Оторвите **розовый** лепесток и Вы можете отдать мне лепесток, кому понравилось наше занятие.

- У вас осталось четыре лепестка. И мы попробуем с их помощью принести себе пользу и другим. Согласны? Возьмите четвёртый лепесток – **синий**. Подумайте, умеете ли вы чувствовать состояние другого человека. Получается ли у вас почувствовать состояние ваших товарищей? Кому бы вы подарили свой лепесток с пожеланием исполнения важного для него желания, изменения плохого настроения. Положите лепесток с теми же словами в руки тому, кому они предназначены.

Приступим к следующему лепестку – **красный**. Подумайте, что за этот период в вашем общении с другими чего было больше – радости или обид? А лепесток вы положите тому, кому бы вам хотелось особенно пожелать, чтобы его поведение изменилось к лучшему. Подарите лепесток с теми же словами исполнения желания.

Отрываем **желтый** лепесток. Это лепесток добра и терпения. Подарите его тем, кто в них с вашей точки зрения особенно нуждается.

Остался последний лепесток – **зелёный** – открыл для себя что-то новое. Подарите его тому, кому желаете.

Как вам кажется, ребята, что произошло сегодня на занятии благодаря волшебному цветку?

Мы смогли понять, почувствовать важные основы наших взаимоотношений, и заглянуть в самих себя. Считаете ли вы это важным? Посмотрите внимательно на лепестки, лежащие у вас. Они говорят вам о вас. У кого оказалось много таких лепестков? Вы почувствовали, как ваши товарищи от души желали исполниться волшебству? Разложите лепестки. Есть что сказать самому себе? Есть над чем задуматься?

Давайте хорошо относиться друг к другу. Только при этом условии можно быть всегда искренним, приветливым, доброжелательным. Чтобы быть толерантным, надо менять что-то в себе! Место есть для всех. Очень хочется, чтобы вы никогда об этом не забывали. Самая важная фраза, которая сегодня прозвучала «Давайте будем толерантными!»

- Спасибо за активное участие в квесте! Каждый из нас уникален и в этом ценность каждого!

До свидания, до новых встреч!!!

Сегодня мы проведем квест, название которого зашифровано и обозначено символом года.



Р



О



Ь



А



Н



Л



Т

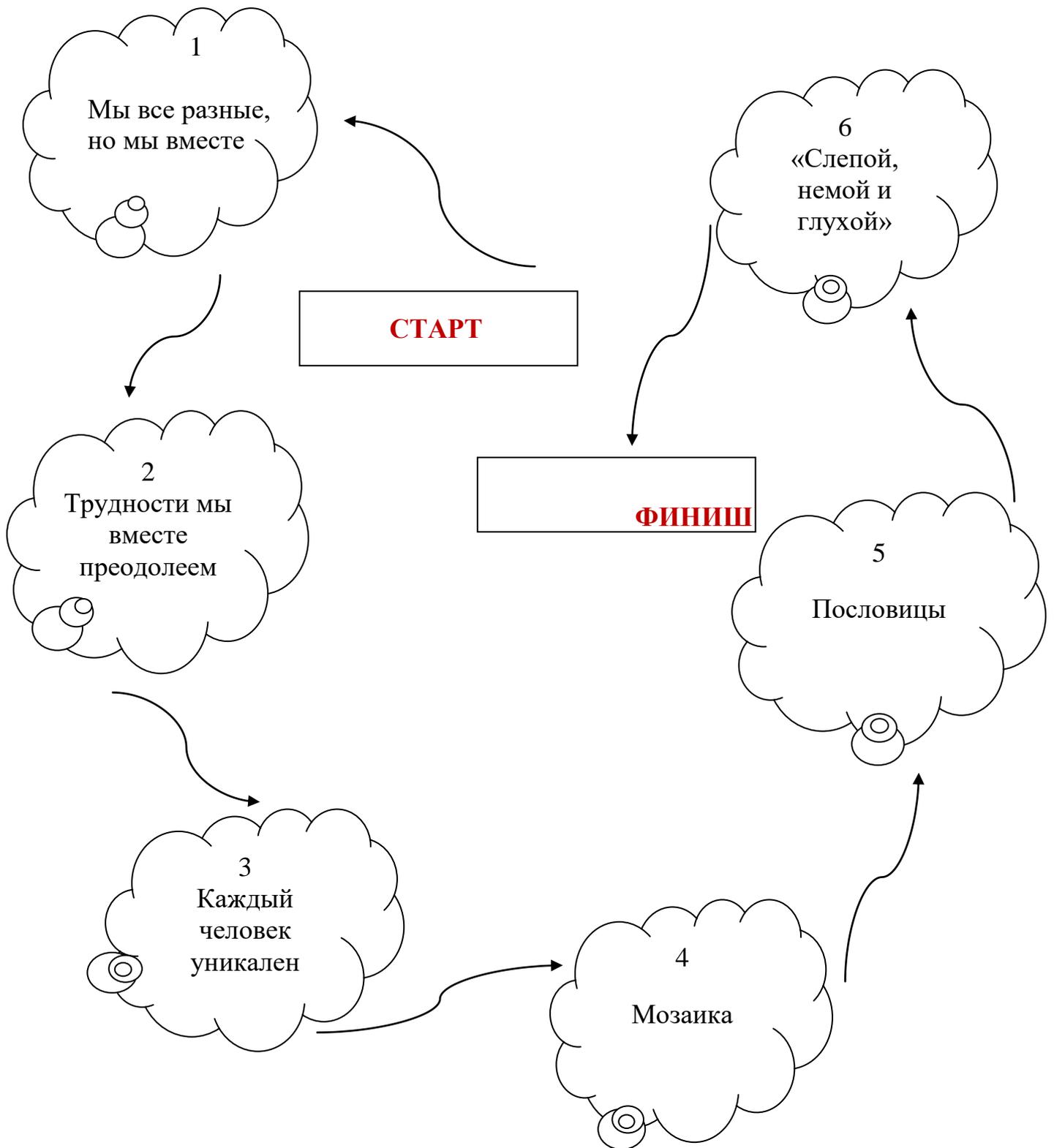


Е



С

**Маршрутный лист для команды
(для каждой команды начало маршрута со следующей станции)**



«Мы все разные, но мы вместе»

Название команды _____

Что нас объединяет?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

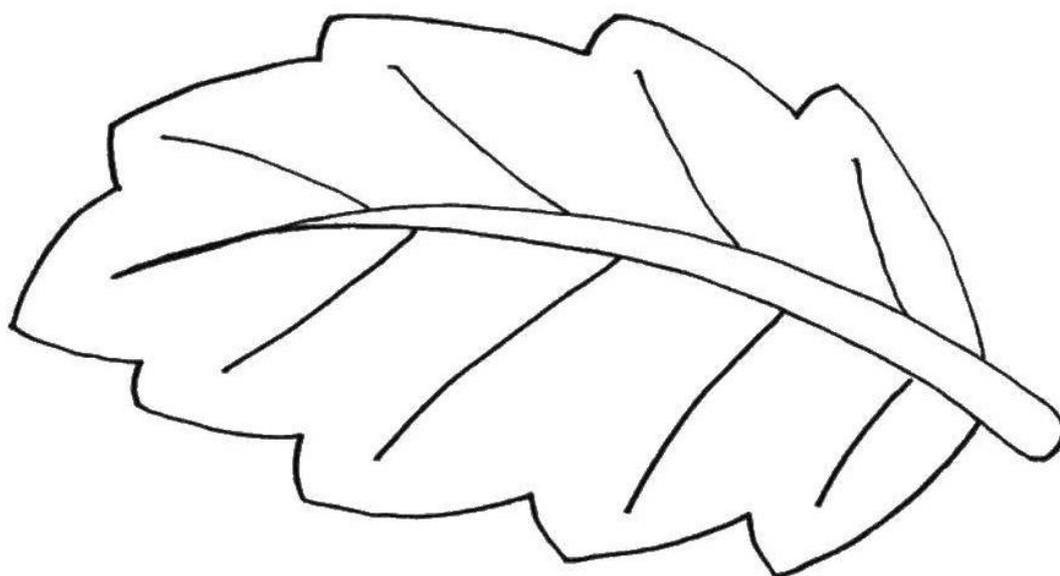
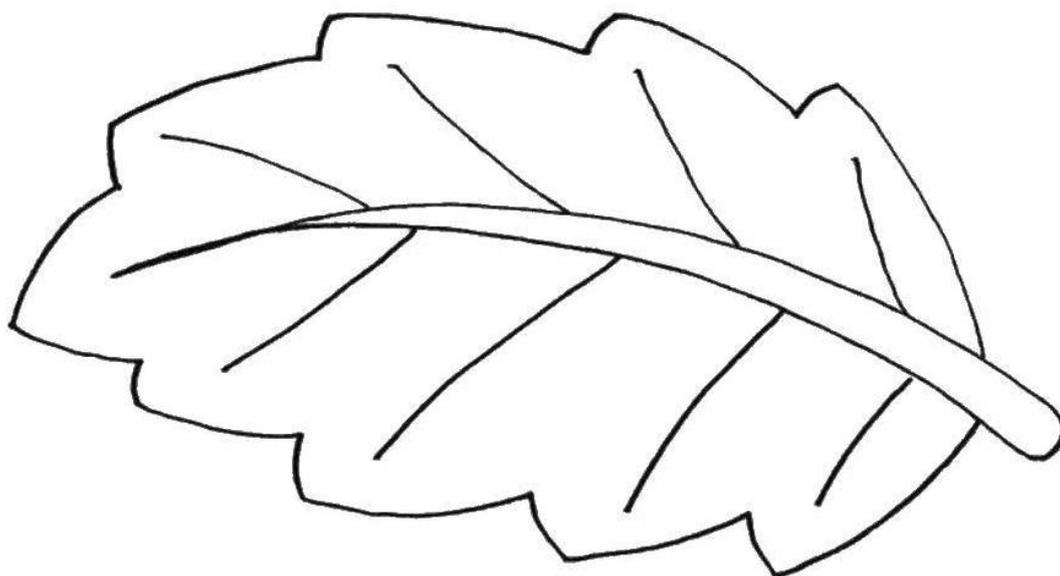
8.

Планета Толерантность

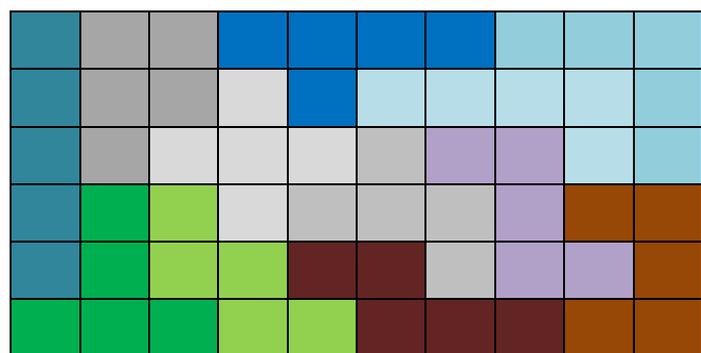
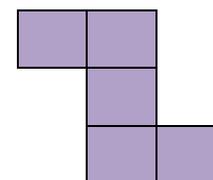
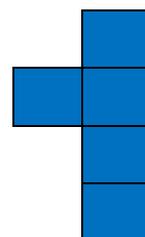
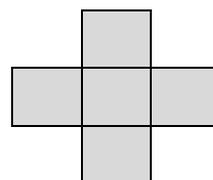
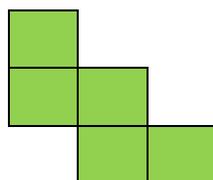
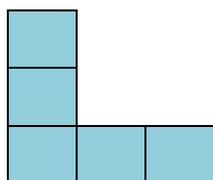
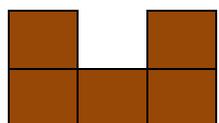
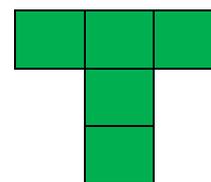
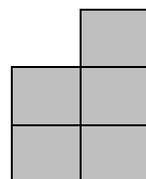
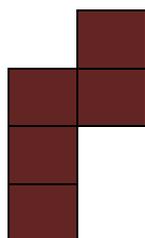
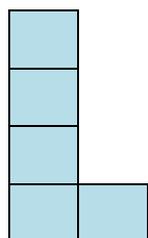
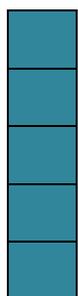
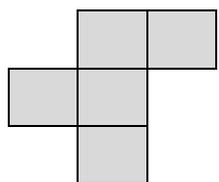
Инструкция для ведущего: разрежьте рисунок планеты в произвольном порядке на 24 части, распределите по станциям.



Каждый человек уникален



Мозаика



Пословицы (разрезать и перемешать)

Не рой яму другому	Не то сам в нее попадешь
Кто оторвался от друзей	Тому не на кого рассчитывать в беде
Добро потеряешь – опять наживешь	Друзей потеряешь – уже не вернешь
Кто много обещает	Тот мало делает
Есть терпение	Будет умение
Тот, кто делает добро другому	Тот делает добро себе
Что посеешь	То и пожнешь

Рефлексия «Волшебный цветок»

